

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2019/2020

IMP 1 Podpora nadání aneb co s dětmi, které vědí, umí a chtějí?		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
1a)	Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím sdílení zkušeností, spolupráce a vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Platforma nadání (setkávání členů ke sdílení zkušeností, vzdělávací aktivity)• Výjezdní seminář evaluace proběhlých aktivit a plánování dalších i mimo MAP (2020)
1b)	Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím vzdělávání, budování znalostních kapacit, mentoringu, supervize, apod.	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity• Stáže• Lesson study
1c)	Podpora nadání formou osvěty, veřejných akcí, panelových diskuzí pro rodiče a širší veřejnost	<ul style="list-style-type: none">• Veřejné setkání s odborníky• Kulatý stůl pro rodiče• Vzdělávací aktivity pro rodiče (1 x ročně)• Projektové dny s Mensou ČR
1d)	Podpora nadání prostřednictvím spolupráce a sdílení zkušeností se ZUŠ	<ul style="list-style-type: none">• Návštěvy MŠ a ZUŠ• Sdílení zkušeností zástupci ZUŠ• WS pro MŠ, ZŠ a ZUŠ na téma aktivity spolupráce mimo dotační tituly• Zůstává tvorba stručné metodiky s návodem na postup při prediagnostice nadaných včetně seznamu kontaktů (2021); databáze internetových zdrojů pro téma nadání (2020); pořizování literatury.

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2019/2020

IMP 2 Podpora klíčových kompetencí		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
2a)	Podpora polytechnického vzdělání	<ul style="list-style-type: none">• Besedy s řemeslníky – Cílem aktivity je podporovat rozvoj polytechnické výchovy na MŠ, ZŠ a ZUŠ. Názornou ukázkou řemeslníků motivovat děti a žáky škol k polytechnickému učení. Proběhne několik besed s řemeslníky.• Sdílení zkušeností v oblasti polytechnické výchovy – mohou být realizovány workshopů pro sdílení zkušeností na témata polytechnické výchovy, jako např. stavebnice, dílny, chemie, apod.
2b)	Rozvoj podnikavosti a kreativity, KARIPO	<ul style="list-style-type: none">- Kurz na téma rozvoj kreativity a podnikavosti – cílová skupina žáci 2. stupně ZŠ- Zažij práci naživo – soubor aktivit vedoucí k vyzkoušení si pracovního pohovoru ve spolupráci s podnikatelským subjektem, firmou z regionu včetně možnosti dne ve firmě, přípravy, apod.
2c)	Podpora čtenářské gramotnosti	<ul style="list-style-type: none">• Beseda se spisovatelem – ve spolupráci s knihovnou bude realizována beseda se spisovatelem pro žáky a pedagogy ZŠ.• Vzdělávání pedagogů na téma kritické myšlení – díky vzdělávání pedagogů na téma kritické myšlení dojde k prohloubení dovedností, které budou moci dále využít ve výuce.• Sdílení zkušeností v oblasti ČG – Pro rozvoj pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ budou realizovány workshopy či kulaté stoly ke sdílení zkušeností na různá témata čtenářské gramotnosti (např.: čtenářské dílny a výroba vlastních knih, pracovní listy, pomůcky). Sdílení zkušeností může proběhnout také formou stáží, kde zkušený pedagog bude předávat své zkušenosti – tyto aktivity budou úzce provázány s činností PS pro čtenářskou gramotnost• Spolupráce s knihovnou na projektu Bookstart – spolupráce s regionálními knihovnami, konkrétně na projektu Bookstart• Umělecké ztvárnění (dramatizace, hudební a výtvarné ztvárnění) – Budou realizovány besedy/workshopy na téma dramatizace, zvýtvarnění, hudební a pohybové ztvárnění přečteného či vyprávěného textu. Aktivita proběhne na základě vyhledání odborníka či zkušeného pedagoga, který bude své znalosti dále předávat, zaměřeno na spolupráci MŠ a ZUŠ.

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2019/2020

2d)	Podpora matematické a finanční gramotnosti	<ul style="list-style-type: none">• K rozvoji matematické gramotnosti dojde formou vzdělávání pedagogických pracovníků a formou stáží pro sdílení zkušeností. Možná témata podpory jsou např.: využívání inovativních metod, symboly, tvorba pracovních listů, deskové hry, ABAKU apod. – možná provázanost s implementační aktivitou 1 Podpora nadání• Podpora žáků v oblasti finanční gramotnosti – Dojde k realizaci besed či workshopů pro žáky ZŠ.• Sdílení zkušeností v oblasti finanční gramotnosti – Budou realizovány workshopy/kulaté stoly pro sdílení zkušeností na téma Jak učit finanční gramotnost. Budou vyhledány odborníci či zkušení pedagogové, kteří své znalosti budou dále sdílet.
-----	---	---

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2019/2020

IMP 3 Zdravý životní styl, bezpečnost a výchova k občanským kompetencím a regionální identitě		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
3a)	Podpora vzdělávání ke zdravému životnímu stylu	<ul style="list-style-type: none">• Beseda s dentální hygienistkou – Jak se správně starat o zuby – Budou realizovány besedy pro děti, žáky a pedagogy na téma péče o ústní dutinu. Cílem aktivity je podpořit děti a žáky a ukázat pedagogům možnou formu, jak s žáky na dané téma pracovat.• Besedy na téma – Jak cvičit s dětmi v MŠ – Budou realizovány besedy v MŠ, kdy dojde k praktické ukázce pedagogům, jak lze s dětmi v MŠ cvičit.• Kurzy 1. pomoci – Budou realizovány kurzy 1. pomoci pro pedagogy• Přednášky/besedy na riziková témata – Na základě zjištěného zájmu budou realizovány přednášky/besedy pro žáky a pedagogy ZŠ na témata jako např. poruchy příjmu potravy, legální a nelegální drogy a jak říci drogám NE, trestní odpovědnost, apod.
3b)	Výchova k bezpečnému chování a bezpečnosti	<ul style="list-style-type: none">• Vedení třídnických hodin – Budou realizovány stáže ve výuce a konzultace k možnostem vedení třídnických hodin a řešení sociálně-patologických jevů v třídních kolektivech. Dojde k podpoře a pomoci s nápravou problematického třídního kolektivu.• Interaktivní výuka dopravní výchovy – budou probíhat zážitkové semináře formou vrstevnického vzdělávání na ZŠ a MŠ. Zároveň proběhne seminář pro pedagogy pro sdílení zkušeností a předání metodik a námětů pro výuku dopravní výchovy v prostorách škol.• Šikana a kyberšikana – Bude realizována přednáška pro pedagogy a veřejnost na téma šikany a kyberšikany.
3c)	Podpora výchovy k občanským kompetencím a regionální identitě	<ul style="list-style-type: none">• Soutěž na téma: Místo, kde žiju a Dílna tvůrčího psaní – Soutěž bude realizována v sekci výtvarné, literární a projektové, kdy práce dětí a žáků budou zveřejněny v rámci výstavy ve spolupráci se zřizovateli škol. V této souvislosti bude probíhat také dílna tvůrčího psaní ve spolupráci s knihovnami.• Projektové dny a sdílení zkušeností – výstup aktivity z roku 2018/2019 na téma Město Kraslice – místo, kde žiju - workshopy ke sdílení zkušeností, jak realizovat projekty na podporu regionální identity, ukázka výstupů, pracovních listů, apod.

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2019/2020

		<ul style="list-style-type: none">• Výchovné koncerty – Bude rozšířena spolupráce se ZUŠ a dojde k realizaci výchovných koncertů, jejichž cílem je podpora dětí a žáků a motivace k umělecké nauce.
--	--	---