



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice IV, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008213

### Zápis z 3. jednání pracovní skupiny pro financování v rámci společného jednání PS

Datum konání: **30. 5. 2024**, 14,00 – 18,00 hodin

Místo konání: MFC Březová

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Sdílení dobré praxe pro individualizaci přístupu k žákům a práci s heterogenním kolektivem napříč školami, stupni a předměty
- 2) Tvorba SWOT3 analýzy k tématu Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním
- 3) Diskuze k námětům možných zdrojů financování potřebných aktivit

ad 1) na společném jednání PS MAP SOKRA členky PS MDF Mgr. Holešová a Mgr. Ullspergerová sdílely svou praxi s individualizací výuky, efektivní nástroje pro práci se třídou, využívání gradovaných úloh, s typem hodnocení a s formativním hodnocením s konkrétními ukázkami a možností si některé aktivity vyzkoušet.

Z řečeného uvádíme např.:

Pro 1. stupeň: Hlídám si (ruce, nohy, pusu), vzorový skřítek pro nachystání si pomůcek, krabice s pomůckami pro znevýhodněné žáky; důležitost rituálů a nastavení pravidel.

Pro 2. stupeň: Pravidla (např. pokud zapomenou pomůcku, kromě omluvy si ji i nějak zajistím výpůjčkou), naučit si znamení a stále se na vše neptat, úrovně hodnocení v bezpečném prostředí, spoluodpovědnost, dohoda o spolupráci s asistentem pedagoga; nástroje jako všemocná tabulka (nastartování, obnova pozornosti, apod.), gradace úloh – jak konkrétně, jak hodnotit, nástroje pro konkrétní situace ve třídě.

Ad 2) tvorba SWOT3 analýzy:

| SWOT analýza Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména se sociálním a jiným znevýhodněním                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Silné stránky                                                                                                                                                                                           | Slabé stránky                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Kroužky v rámci škol</li><li>- Spolupráce s DDM</li><li>- Počet asistentů pedagoga</li><li>- Spolupráce se SVP a SVP pro vady řeči v Karlových Varech</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nedostatek kvalifikovaných odborníků – specped, psycholog, logoped, apod.</li><li>- Administrativa</li><li>- Spolupráce s OSPOD</li></ul> |



# Spolufinancováno Evropskou unií

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolupráce s PPP – velmi záleží na konkrétním pracovníkovi, rozdíly mezi přístupy a kvalitou práce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ohrožení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nízký počet žáků ve třídách/školy s takovými třídami</li> <li>- Možnost vybavení</li> <li>- Možnost zapojení do projektů</li> <li>- DVPP</li> <li>- Tandemová výuka</li> <li>- Vzdělávání se v přírodě</li> <li>- Finanční příspěvky od zřizovatele</li> <li>- Přípravné třídy</li> <li>- Adaptační aktivity (i pro předškoláky)</li> <li>- Metody výuky, individualizovaná výuka</li> <li>- Kompetentní asistenti pedagoga</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodina</li> <li>- Dojezdová vzdálenost (v případě potřeby nízkého počtu žáků a vzdálenosti vhodné školy)</li> <li>- Změna legislativy u AP</li> <li>- Kvalifikovanost učitelů</li> <li>- Návaznost mezi 1. a 2. stupněm, nutnost spojit třídy</li> <li>- Nedostatek kvalifikovaných učitelů</li> <li>- Legislativa financování škol</li> <li>- Udržitelnost aktivit hrazených z projektů</li> <li>- Kvalita připojení internetu a ICT vybavení</li> <li>- Náročná skladba třídy</li> </ul> |

Ad 3) členové PS dále pracovali s tématem financování škol, proč a jakým způsobem jsou ohroženy „malé“ školy. PS finance se bude na svém dalším jednání zabývat návrhem možností financování navrhovaných aktivit spolupráce a aktivit škol pro zajištění jejich udržitelnosti.

Výstup jednání: otevření tématu udržitelnosti potřebných aktivit dosud realizovaných v rámci projektů po finanční stránce. Bude nutno kvalifikovaně odhadnout jejich finanční náročnost a zvážit jejich potřebnost z hlediska důležitosti, efektivity dopadu a hospodárnosti.



**Květnové společné jednání PS MAP SOKRA  
aneb sdílení, co nám funguje ve třídě**



Březová, 31. 5. 2024, Mgr. Zuzana Odvody, projektová a věcná manažerka projektu