



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Školení sboroven

Závěrečná zpráva k implementační aktivitě „Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním“

Školní roky: 2020/2021, 2021/2022

Cíl aktivity: Cílem je získat konkrétní poznatky využitelné v pedagogické praxi a zlepšení práce pedagogů v souvislosti se společným vzděláváním.

Cílové skupiny: Pedagogové zapojených škol. Jejich prostřednictvím následně také žáci a děti škol.

Zapojené subjekty: Zapojenými subjekty jsou MAS Sokolovsko, lektorka PaedDr. Ellen Mlátilíková a zapojené školy.

Souhrn z aktivity:

Aktivita spočívala ve školení pedagogického sboru dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním. S ohledem na opatření proti covidu, probíhala školení různými formami (online, prezenčně, formou individuálních konzultací s jednotlivými pedagogy školy). Některé školy odstoupily od této aktivity z důvodu opatření proti covidu a přetížení pedagogů vlivem neustále se měnících podmínek vzdělávání v letech realizace aktivity.

Škola si vybíraly zacílení školení z následující nabídky:

- Nabídka pro ZŠ: nadání, práce s dětmi s psychickými poruchami, emoční a sociální rozvoj učitelů, sebepoznání, komunikace (např. škola x rodič, řešení různých situací), formativní hodnocení, změny v hodnocení v době koronaviru.
- Nabídka pro MŠ: pregramotnosti matematická a čtenářská, školní zralost a školní připravenost, grafomotorika, práce s dětmi s psychickými poruchami, problematika agrese a agresivity a dopad do výchovně - vzdělávacích procesu, práce s dětmi s poruchami chování.

Seznam zúčastněných škol:

- Mateřská škola Cestička Nová Role, příspěvková organizace
- Mateřská škola Sídliště 429, Toužim
- Základní škola, mateřská škola a dětské jesle Moudrá sova s.r.o.
- Základní škola a mateřská škola Božičany, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Valeč, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace
- Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace
- Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace
- Mateřská škola Březová, příspěvková organizace
- Mateřská škola Stružná, příspěvková organizace



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Školení sboroven

Aktivita implementace	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022 (do 31.12.2021)
Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním	x	X	7 škol, 128 pedagogů, online nebo individuální konzultace	3 školy, 15 pedagogů

Zhodnocení:

Zhodnocení implementační aktivity probíhalo průběžně na jednáních pracovních skupin, na společném setkáních pracovních skupin a 21. 6. 2021 a na závěrečném online setkání 15. 12. 2021.

V souvislosti s aktivitou školení sboroven k vybranému tématu v souvislosti se společným vzděláváním se při zhodnocování aktivity často rozběhala diskuze k problematice vhodnosti společného vzdělávání (inkluze) či rozdělených tříd a vlivu distanční výuky a rodinného zázemí žáků. Společné vzdělávání je stále ještě téma, které hýbe nejen laickou ale i odbornou veřejností v ČR a názory na toto téma se velmi liší. Tato skutečnost může být jedním z důvodů, proč si tuto implementační aktivitu některé školy nevybraly, ačkoliv se i jich týká společné vzdělávání. Dalším faktorem je, že podobná školení byla pořádána i v projektu APIV B, do kterého byly zapojeny některé ze škol projektu MAP, školení tedy pedagogové těchto škol absolvovali v rámci projektu APIV B. V ojedinělých případech jsme zaznamenali odstoupení školy od této implementační aktivity z důvodu školení lektorkou PaedDr. Mlátilíkovou. Na druhou stranu je nutno zdůraznit, že z většiny škol zapojených do této aktivity, přišly velmi pozitivní ohlasy na obsah školení a osobnost lektorky.

Aktivitu častěji volily v rámci projektu MAP malé školy, pro které je obtížné poslat pedagogy na otevřená školení ve větších městech, protože v malotřídních ZŠ a malých MŠ je problém se zajištěním suplování. Výhodou aktivity tedy bylo, že lektorka dojela přímo do škol a školení mohla probíhat i v odpoledních hodinách. V době omezení prezenčních setkávání byla aktivita flexibilně překlomena do online prostředí a do formy individuálních konzultací s jednotlivými pedagogy.

Závěr: Téma společného vzdělávání a práce heterogenními třídami je nadále kontroverzní i mezi odbornou pedagogickou veřejností. Na školách, které se do aktivity zapojily, aktivita splnila cíl a přispěla ke zlepšení práce pedagogů.

Vypracovala M. Makovičková