Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Matematika

Závěrečná zpráva k implementační aktivitě „Metodické chyby v matematice při přechodu mezi prvním a druhým stupněm ZŠ“

Školní roky: 2020/2021, 2021/2022

Cíl aktivity: Cílem aktivity je náprava metodických chyb a řešení problémů při výuce matematiky, zejména při přechodu z 1. a 2. stupeň ZŠ.

Cílové skupiny: Pedagogové zapojených škol. Jejich prostřednictvím následně také žáci škol.

Zapojené subjekty: Zapojenými subjekty jsou MAS Sokolovsko, lektorka PhDr. Michaela Kaslová a zapojené školy.

Souhrn z aktivity:

Aktivita probíhala jako školení členů pedagogického sboru přímo v zapojených školách (účast vyučujících matematiky na druhém stupni a učitelek prvního stupně). Vzhledem k opatřením proti covidu proběhla některá školení online formou.

Obsah školení:

a) školní matematika a její specifika
b) stupňování náročnosti (jak, kdy, s kým, proč ano a proč ne)
c) rezervy v práci prvního stupně aneb obtíže žáků na počátku druhého stupně ZŠ
d) metody práce, schopnosti žáků, znalosti a dovednosti - kritická místa
e) otázky týkající se testování
f) míra hravosti versus míra trpělivosti a houževnatosti, míra samostatné práce versus míra kooperace
g) o komunikaci v matematice trochu jinak; transformace komunikačních kódů ve výuce, v testech; přesnost vyjadřování a přesnost myšlení
h) hodnocení učebnic - zejména práce s časem, s prostorem a s časoprostorem
i) motivace a kontramotivace, blokátory ve výuce; soutěže ano/ne

Seznam zúčastněných škol:

- Základní škola a mateřská škola Toužim, příspěvková organizace - prezenčně
- Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace - prezenčně
- Základní škola a mateřská škola Božičany, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace – online společně se ZŠ Nová Role
- Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace - prezenčně
- Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace - online
- Základní škola a střední škola Karlovy Vary, příspěvková organizace - online
- Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace - online
- Základní škola Nová Role, příspěvková organizace - online
- Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV., příspěvková organizace - online
- Základní škola Bochov, okres Karlovy Vary - prezenčně

- Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov - online
- Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace - online

Ve školním roce 2020/2021 se zapojilo 7 škol a školení se účastnilo celkem 83 pedagogů, ve školním roce 2020/2021 proběhlo 6 školení, protože dvě školy byly spojeny dohromady. Ve školním roce 2021/2022 se zapojilo 5 škol a školení se účastnilo 68 pedagogů.

Zhodnocení:

Zhodnocení implementační aktivity probíhalo průběžně na jednání pracovní skupiny č. 2 matematická gramotnost, na společném jednání pracovních skupin 21. 6. 2021 a na závěrečném online setkání 15. 12. 2021.

Aktivita byla realizována jen v posledních letech projektu a jedná se o jedinou aktivitu implementace, která nebyla postavena na místních lektorech (PhDr. Kaslová je u Pedagogické fakulty UK Praha). Průběh aktivity komplikovala opatření proti covidu, kdy značná část školení musela proběhnout online, což v některých případech snižovalo zapojení a motivaci účastníků. Ačkoliv lektorka požadovala aktivní účast vedení školy na školení, v některých případech se vedení školy nedostavilo a nebyl tak dosažen efekt větší spolupráce pedagogického sboru a leadershipu ze strany vedení školy.

Ze zpětných vazeb o lektorky vyplývá velká odlišnost jednotlivých škol (přístupu pedagogů, ochota se seznámit s novými poznatky, schopnost přemýšlet o souvislostech). Ze zpětných vazeb od ředitelů zapojených škol vyplývá, že v některých případech byla forma školení a prezentace poznatků lektorkou pro účastníky příliš akademická či inovativní.

Pro účastníky, kteří školení věnovali pozornost, je přínosem upozornění na problematická místa učebnic, nastínění hlubších souvislostí matematiky a mezioborové spolupráce k rozvoji matematické, ale i čtenářské gramotnosti. Dle představ lektorky by poznatky ze školení měly být vedením školy usazeny do konkrétního kontextu školy a průběžně připomínány pedagogům, otázkou je, nakolik toto bude v praxi realizováno.

Závěr: Průběh této aktivity byl poznamenán opatřeními proti covidu, kdy online forma v případě tohoto školení a některých zapojených škol nebyla efektivní, avšak jiné řešení v danou chvíli nebylo. Pro účastníky, kteří školení věnovali pozornost, by při aplikaci poznatků do praxe, mělo být vytýčeného cíle dosaženo.

Vypracovala M. Makovičková