



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Autoevaluace činnosti členů pracovních skupin MAP SOKRA

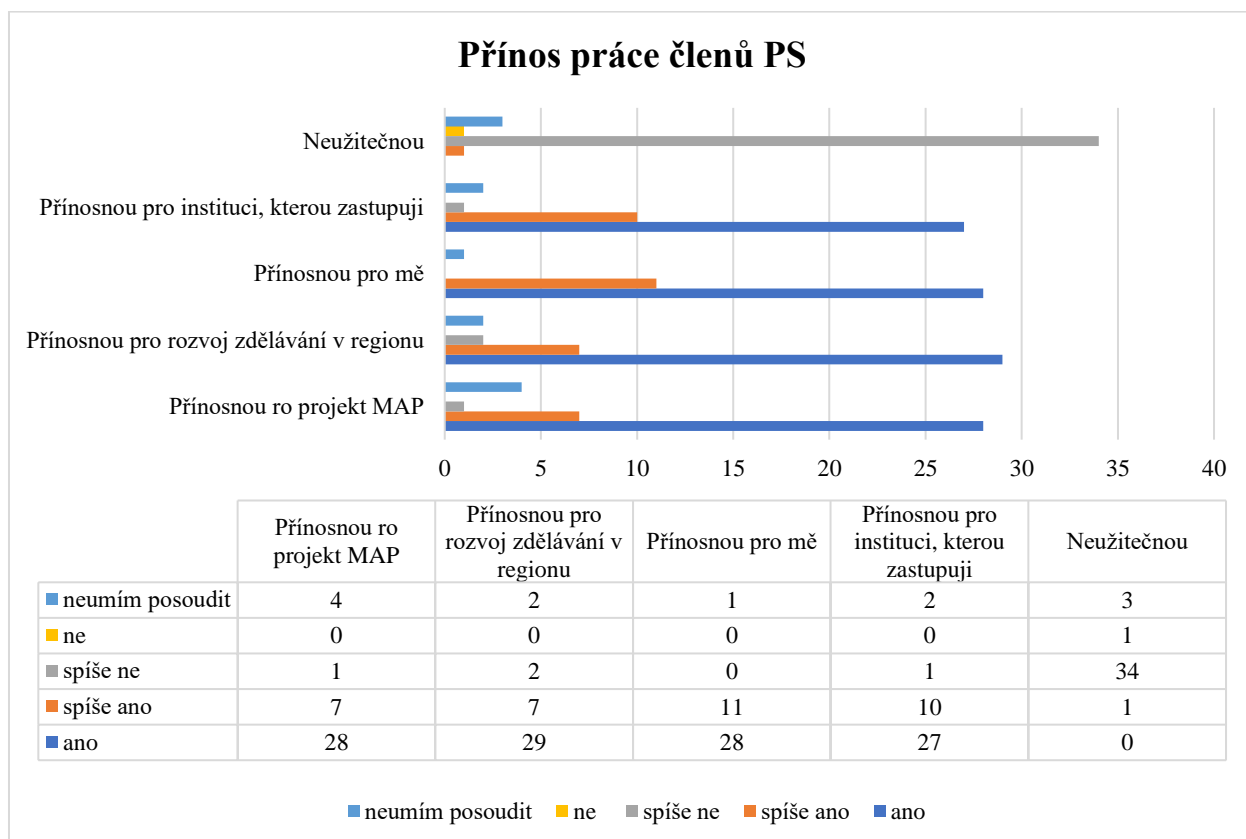
Na závěr projektu (listopad až prosinec 2021), proběhl mezi členy pracovních skupin autoevaluční dotazník jejich činnosti. Celkem dotazník vyplnilo 40 respondentů.

### ➤ Členství v pracovních skupinách

Více jak polovina členů PS (69,2 %) byla nominována zaměstnavatelem, tedy školou. Necelá polovina (44,4 %) byla oslovena přímo realizačním týmem MAP (pokračující členství z MAP I) a minimum respondentů (8,3 %) dostala nabídku jiným způsobem. Někteří respondenti uvedli, že byli nominováni jako zaměstnavatelem, tak byli osloveni RT.

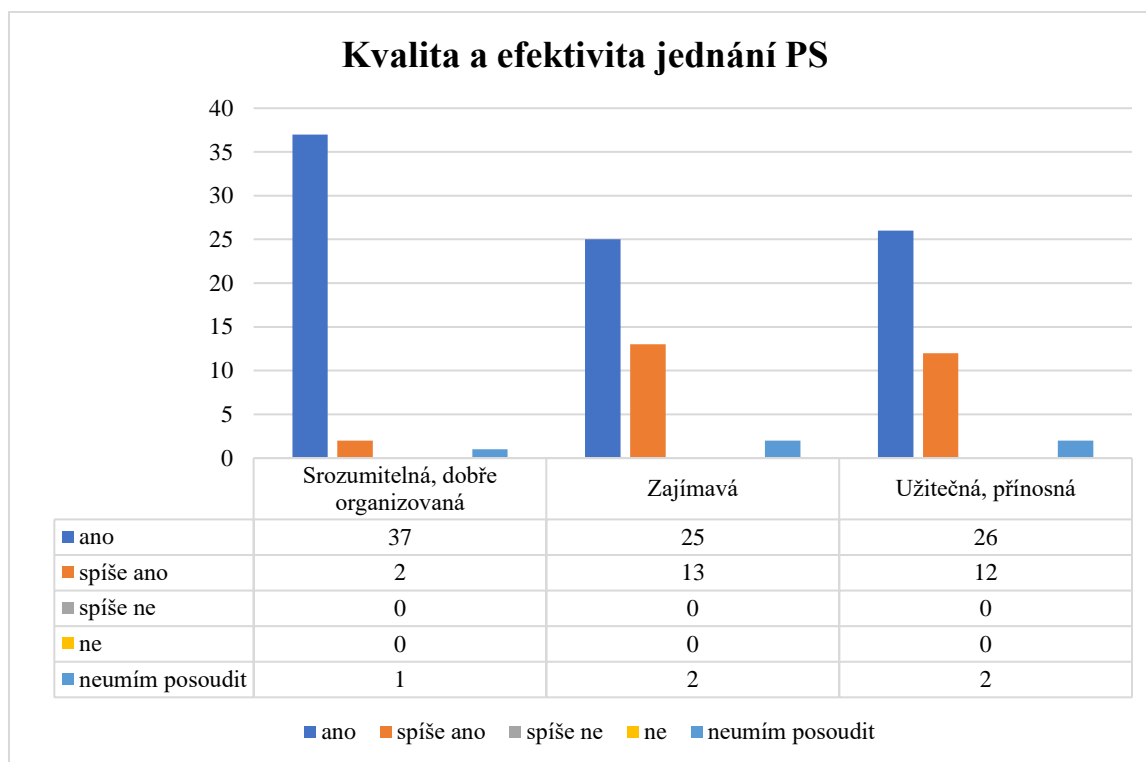
### ➤ Přínos práce PS

Při druhém dotazu se měli respondenti zamyslet nad přínosem své práce v PS. Svou práci považují za přínosnou jak pro projekt, tak sebe či instituci, kterou zastupují a pro rozvoj vzdělávání v regionu.



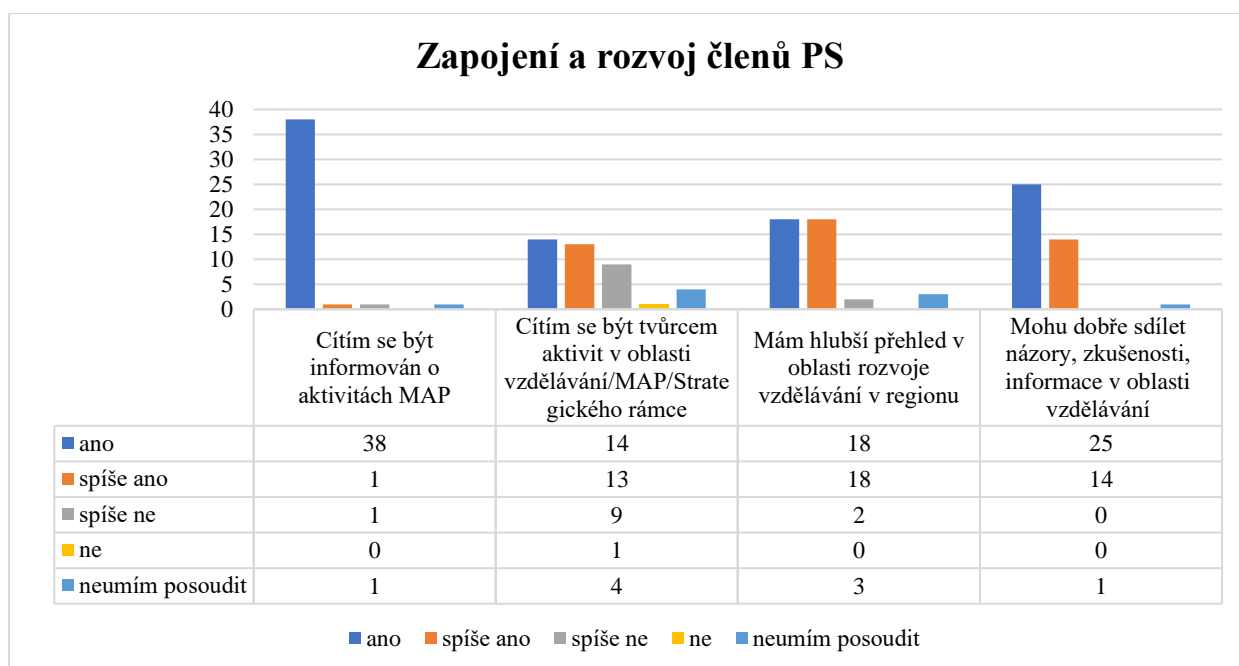
## ➤ Kvalita a efektivita jednání PS

Třetí otázkou byla zjišťována kvalita a efektivnost jednání. Většina členů PS považuje svá jednání za dobře organizovaná a srozumitelná, většinou také zajímavá a užitečná.



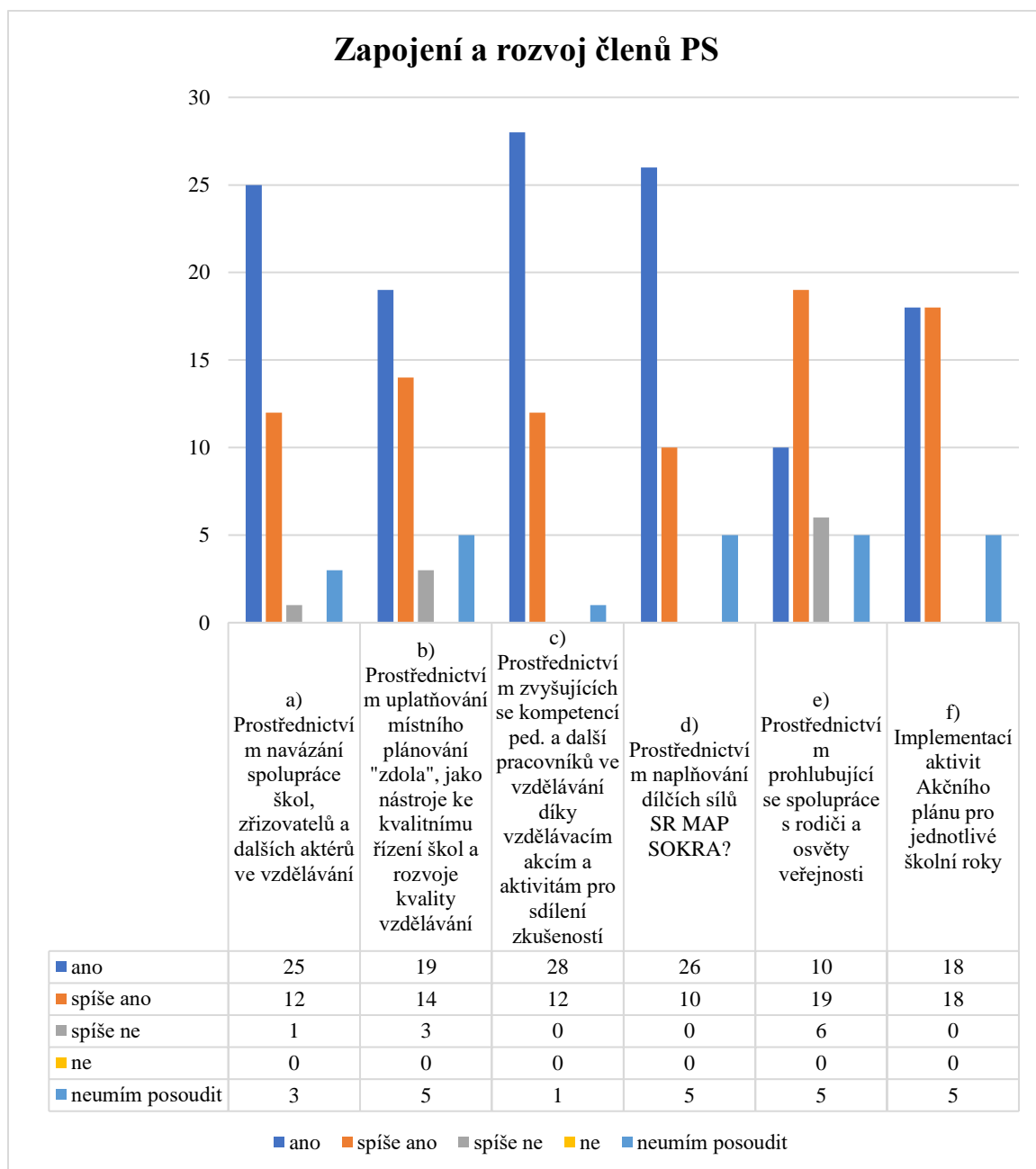
## ➤ Zapojení a rozvoj členů PS

V čtvrté otázce byli členi dotazováni, zdali se cítí informováni o aktivitách MAP, zdali jsou tvůrci aktivit, zdali mají hlubší přehled v oblasti rozvoje vzdělávání v regionu a zdali mohou sdílet názory, zkušenosti, informace v oblasti vzdělávání.



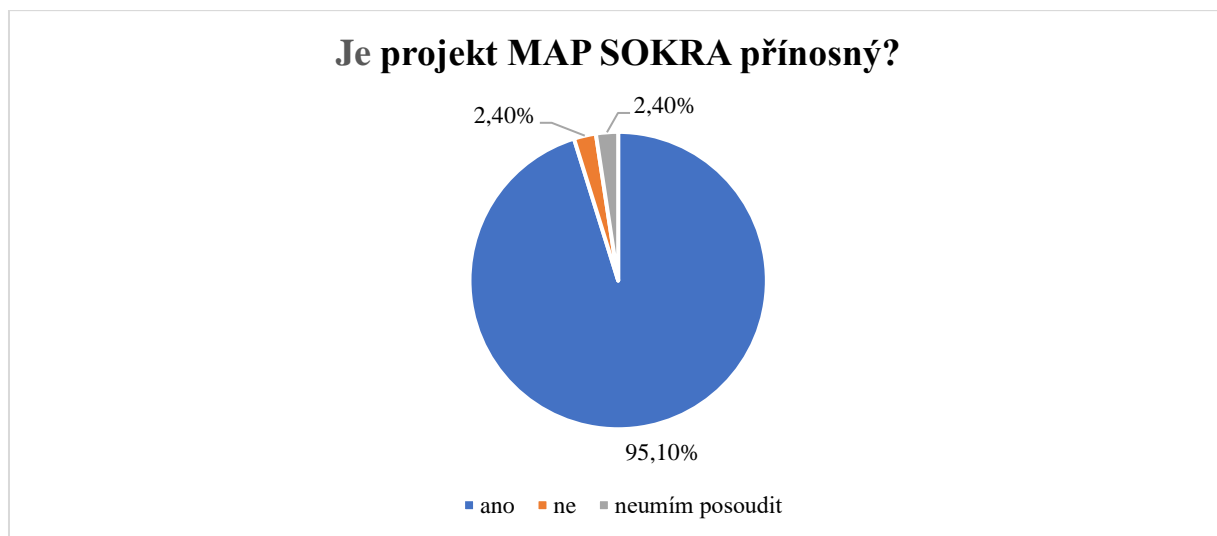
## ➤ Dosažení cíle projektu

Cílem projektu je prohloubit kvalitu vzdělávání dětí a žáků v regionu Sokolovsko a Kraslicka, členové PS byli dotazováni, zdali byl tento cíl doposud naplňován.



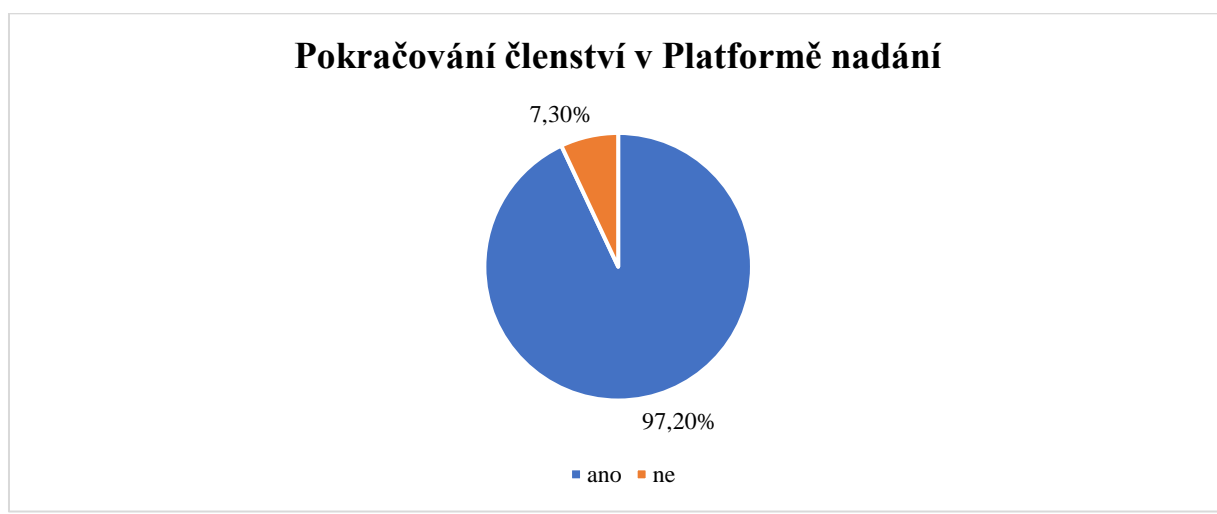
➤ **Považujete celkově projekt MAP SOKRA za přínosný?**

Šestá otázka se věnovala kompletnímu přínosu projektu MAP SOKRA. 95,10 % respondentů považuje projekt za přínosný, jeden respondent považuje projekt částečně přínosný a jeden neumí přínos posoudit.



➤ **Pokračování členství v PS**

Další otázka se věnovala zájmu o pokračování členství v PS. Pouze 3 respondenti z 40 již nechtějí v této činnosti pokračovat.



➤ **Co Vám konkrétně činnost v projektu přinesla, čím Vám pomohla v osobní či pracovní rovině?**

Osmá otevřená otázka dala respondentům možnost uvést konkrétní přínos zapojení v projektu. Za velice přínosné považují členové setkávání, spolupráci a sdílení zkušeností, informací, příkladů dobré praxe, nových námětů, poznatků z praxe, vzdělávání a následně přenos a sdílení dále v domovské škole. Dále poté přehled v jiných ped. institucích a porovnání činnosti, využití metodických postupů, navázání kontaktů, přehled o situaci v regionu v oblasti problematiky vzdělávání náhled do problematiky a způsoby vyhledávání.

### ➤ **Co Vám chybělo?**

Další otevřená otázka dala členům možnost vyjádřit co jim v PS/projektu chybělo a jaká očekávání nebyla naplněna. Spouště členům nechybělo nic, několik členů nevědělo nebo nedokázalo posoudit. Někteří pak postrádali vyšší míru zapojení škol z regionu, a pedagogických pracovníků druhého stupně ZŠ a také rodičů. Dále pomalí přenos „zdola“ na MŠMT. Někteří členové by se rádi potkávali ještě častěji a někteří by setkání rádi více zaměřili na konkrétní oblast (např. KARIPO).

### ➤ **Ostatní**

Na závěr měli respondenti možnost sdělit cokoli dalšího, co je k projektu MAP napadá. Znovu byl zmíněn přínos členství v PS, možnosti vzdělávání a sdílení. Oceněn byl realizační tým MAP SOKRA. Dále byly pozitivně kvitovány vzdělávací a sdílecí aktivity a přínos v propojení aktérů ve vzdělávání (DDM, ZUŠ, ŠD měli možnost se zapojit). Někteří by uvítali ještě více aktivit, resp. opakování z důvodu času. A někteří členové by se rádi potkávali pouze v prezenční formě.