



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce MAP SOKRA, reg. č: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574 KA Posílení znalostních kapacit

Název akce: Školní zralost

Místo konání: online webinář

Datum konání: 20. 01. 2021

Lektor: Mgr. Petra Kučerová, Mgr. Veronika Zemanová

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 15/14

Forma: online, interaktivní webinář

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci

Obsah: Uvítání, evokace, témata: důležité oblasti pro školní zralost, podrobná témata z oblasti percepčních a kognitivních funkcí, návody, tipy.

Vzdělávací cíl:

Na počátku proběhlo představení lektorek a účastnic, které informovaly lektorky o tom, zda působí v mateřské či základní škole a hlavním tématu jejich zájmu z oblasti školní zralosti. Na základě získaných informací lektorky cílily webinář tak, aby účastnice dostaly odpovědi na své otázky a došlo k naplnění jejich očekávání. Lektorky představily nejdůležitější oblasti pro školní zralost, upozornily na komplikace s možnou rodinnou anamnézou ve vztahu se školní zralostí. Podrobněji se věnovaly zrakovému vnímání, upozornily na možné problémy u dětí, daly tipy na procvičování zrakového vnímání. Stejně tak v oblasti sluchového vnímání, hrubé či jemné motoriky, řeči, vnímání prostoru a času, matematických představ. U všech těchto oblastí dostaly účastnice velké množství tipů, jak oblasti s dětmi procvičovat, tak aby je bavily a nácvik byl pro děti pochopitelný. Lektorky upozorňovaly také na důležitost pracovních návyků a které sociální dovednosti by měly děti mít zvládnuté před nástupem do školní docházky.

Účastnice dostaly také návodné tipy, jak poznat, zda dítě již vyžaduje spolupráci s odborným zařízením a velmi apelovaly na osvětu v oblasti zrakového vnímání, kdy oční vady přinášeny dětem mnohé komplikace v jejich vývoji a ve velké spoustě případů jsou přitom snadno odstranitelné.

Ke konci webináře dostaly účastnice tipy na hry a pomůcky, které hravou formou stimulují vývoj dětí.

Během celého webináře probíhala diskuze, sdílení zkušeností a předávání tipů.

Hodinová dotace: 4 hodiny

Způsob vyhodnocení: závěrečný evaluační dotazník

Dále bude zpracována Hodnotící zpráva z akce v souladu s Postupy MAP s odstupem 3 – 6 měsíců od konání kurzu.

Seznam účastníků:

přihlášení	účast
Ilona Kašparová	✓
Dana Skalická	✓
Bc. Romana Veselková	✓
Soňa Šrámková	✓
Šárka Pochamnová	✓
Ivana Vebrová	✓
Andrea Hábelová	✓
Věra Vaidišová, DiS.	✗
Alena Muchová, Mgr.	✓
Blanka Čtvrtečková	✓
Brigita Möcklová, Mgr.	✓
Irena Bešťáková Krohová	✓
Zdeňka Mrázková	✓
Kateřina Hryzáková, DiS.	✓
Ivana Petrušková	✓

Zoom Meeting

Zrakové vnímání

- **Figura a pozadí**
 - konkrétní objekt na obrázku, překrývající se prvky, tvary na odlišném pozadí
- **Zrakové rozlišování (diferenciace)**
 - detail, horní-dolní postavení, pravo-levé postavení
- **Zraková analýza a syntéza**
 - skládání obrázků s předlohou i bez ní (puzzle), doplnění chybějící části v obrázku, stavebnice
- **Zraková paměť**
 - pamatuje si tři ze šesti obrázků, pozná, který obrázek chybí
- **Oční pohyby**
 - pozorování a řazení obrázků zleva doprava

Participants (16)

Find a participant

- MP Michaela Polláková (Co-host, me)
- lektor (Host)
- AM Alena Muchová
- AH Andrea Hábelová
- B Bestakova
- BC Blanka Čtvrtečková
- BM Brigita Möcklová
- IK Ilona Kašparová
- IV Ivana Vebrová
- KH Kateřina Hryzáková
- RV Romana Veselková
- S SkalickáDana
- SS Soňa Šrámková
- Š Šárka Pochmanová
- ZM Zdenka Mrázková
- IP IVANA Petrušková

Invite Mute All

Windows taskbar: 16:01 20.1.2021



Dne 25.01. 2021, autor zprávy: Mgr. Michaela Polláková, věcná manažerka projektu