



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Plán evaluačních aktivit

V rámci projektu MAP Karlovarsko III probíhá povinná podaktivita „Evaluace procesu místního akčního plánování“. Postup evaluace je stanoven v dokumentu „Postupy MAP III. Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti rozvoje vzdělávání“ (v dalším textu jen Postupy MAP). **Evaluace** provedená ve 3. fázi místního akčního plánování na Karlovarsku v rámci projektu MAP Karlovarsko III se dle Postupů MAP má týkat **celého průběhu akčního plánování** v OP VVV, tj. programového období 2014 – 2020 (v rámci N + 3 až do roku 2023). Pro MAP Karlovarsko to znamená konkrétně:

- MAP I od 1. 4. 2016 do 30. 11. 2017
- MAP II od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2021
- MAP III od 1. 1. 2022 do 30. 11. 2023

Dle Postupů MAP má na začátku evaluace dojít k **rekapitulaci cíle** celého akčního plánování v území, **stanovení evaluačních otázek, stanovení evaluačního designu a harmonogramu evaluace**. Minimálně má být hodnocena účelnost, dopady a udržitelnost MAP. Výstupem je **závěrečná evaluační zpráva**, která má obsahovat manažerské shrnutí, stručnou metodologii, evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky) a doporučení.

Cíl akčního plánování

Hlavní cíl MAP a dílčí cíle MAP definují Postupy MAP (aktuální MAP III na str. 5 a 6) takto:

„Hlavním cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocení přínosů spolupráce.

Dílčí cíl 1. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.

Dílčí cíl 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání.

Dílčí cíl 3. Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/žáka v inkluzivní škole.

Dílčí cíl 4. Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Postupy MAP (aktuální MAP III na str. 71) uvádějí citaci Programového dokumentu OP VVV, kde sděleno, co se očekává jako jeden z výsledů v rámci intervencí prioritní osy 3, pod kterou spadají místní akční plány:

„Výsledkem intervencí bude: Zvýšení kompetencí pracovníků veřejné správy, zřizovatelů, ředitelů a pedagogů pro využití monitoringu a hodnocení jako nástrojů pro řízení změny a podporu dalšího rozvoje s cílem zlepšování rovných příležitostí a kvality ve vzdělávání na všech úrovních. Nové kompetence budou užívat přímo v praxi při vytváření, vedení a vyhodnocování krajských a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, plánů aktivit pro rozvoj vzdělávání jednotlivých škol a v kariérním systému.“

Pro rekapitulaci cílů v rámci MAP Karlovarsko uvádíme cíle projektu z žádosti o podporu.

MAP I: *„Globálním cílem pro všechny projekty místních akčních plánů jakožto součást akce KLIMA je ve školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. MAP stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky. Na území tohoto projektu je jedním z cílů prohloubení již existující spolupráce, ověření možností pro budování další do budoucna funkční spolupráce na území a její budování... Dále prohloubení komunikace a zefektivnění komunikačních toků mezi školami vzájemně, školami a zřizovateli, zřizovateli vzájemně, dále také s ostatními místními aktéry ve vzdělávání na území. Smyslem je usnadnění přenosu informací, sdílení dobré praxe, vzájemné učení se, pochopení a lepší uchopení požadavků na školy kladené z celostátní úrovně apod. Také hledání cest pro budoucí realizaci podnětů vzniklých při akčním plánování (ať již týkajících se investic, ale také měkkých neinvestičních aktivit škol a spolupráce). Dojde k identifikaci problémových oblastí a klíčových problémů a zároveň budou hledány cesty, jak následně přispět k jejich zlepšení. Cílem projektu je motivovat aktéry k rozvoji ve smyslu akce KLIMA. Důležité je také nastavení spolupráce i s ostatními aktéry (nejen školy a zřizovatelé), tj. týká se to rodičů, vychovatelů ve školních družinách, nepedagogických pracovníků, pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání apod.“*

MAP II: *„V souladu s akcí KLIMA je cílem projektu "MAP Karlovarsko II" zlepšení kvality vzdělávání pomocí podpory spolupráce aktérů ve výchově a vzdělávání (ředitelé škol, zřizovatelé, učitelé, rodiče, zájmové a neformální vzdělávání). Projekt navazuje na předchozí projekt "MAP ORP Karlovy Vary", v rámci něhož byly zahájeny aktivity k rozvoji a prohloubení další spolupráce aktérů v území. MAP je platformou pro přenos a sdílení zkušeností a informací. Cílem je pomoci školám, jejich zřizovatelům a dalším aktérům ke vzájemné komunikaci, sdílení dobré praxe, vzájemnému učení se, pochopení a lepšímu uchopení požadavků kladených z celostátní úrovně. Cílem je zlepšení řízení škol pomocí procesu plánování, zlepšení kvality škol dle aktuálních trendů ve výchově a vzdělávání reagujících na změny ve společnosti. Prostřednictvím akčního plánování budou hledány konkrétní problémy území a jejich příčiny, bude diskutováno o možnostech řešení příčin těchto problémů. Projekt bude probíhat za použití metod komunitní práce a aktivního zapojování aktérů. Dojde tak k lepšímu porozumění a ztotožnění se s naplánovanými aktivitami a cíli. Cílem projektu je diskuze nad možnostmi financování potřebných aktivit v souvislosti s výchovou a vzděláváním po skončení dotačních možností v rámci OP VVV a hypotetické situace neexistence tzv. EU dotací, tedy hledání jiných zdrojů financování a optimalizace vynakládání finančních prostředků. MAP je také možností k oboustrannému přenosu informací mezi centrální úrovní (MŠMT) a školami a jejich zřizovateli. Cílem projektu je naplňování vize: "Chceme, aby Karlovarsko bylo místem příležitosti“.*

MAP III: *„Cílem je zlepšení kvality vzdělávání pomocí podpory spolupráce aktérů ve výchově a vzdělávání (ředitelé škol, zřizovatelé, učitelé, rodiče, zájmové a neformální vzdělávání a další aktéři). Projekt navazuje na*



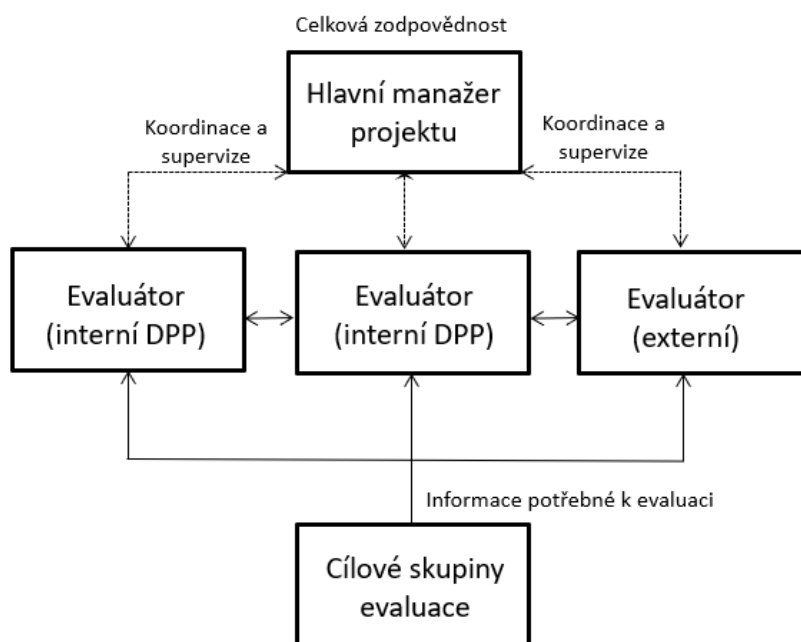
Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

předchozí projekty MAP I a II. MAP je platformou pro přenos a sdílení zkušeností a informací. Cílem je pomoci školám, jejich zřizovatelům a dalším aktérům ke vzájemné komunikaci, sdílení dobré praxe, vzájemnému učení se a přenosu informací. Spolupráce mezi aktéry byla již vybudována v předchozích projektech MAP I a II, v tomto projektu MAP III bude spolupráce prohlubována a dále rozvíjena. V projektu budou také plánovány konkrétní aktivity až do roku 2025 (akční plány), tyto konkrétní aktivity přispějí k zvyšování kvality vzdělávání na Karlovarsku. Součástí projektu je také evaluace místního akčního plánování na Karlovarsku v MAP I, II a III.“

Forma evaluace

Forma evaluace je stanovena jako **smíšená**, tj. je prováděná jak interními pracovníky organizace MAS Sokolovsko o.p.s., tak externími evaluátory. Zároveň je dbáno na **nezávislost** evaluátorů, tj. evaluátoři nebyli osobně zapojeni do realizace projektů MAP I a II a do jiných podaktivit MAP III kromě evaluace. V rámci evaluace je zajištěna **koordinace a supervize** ze strany hlavní manažerky projektu, která má zodpovědnost za celkové řízení projektu. Z hlediska účelu se jedná o procesní evaluaci, který hodnotí způsob implementace projektu. Zároveň jde v podstatě o ex post (sumativní) evaluaci, která souhrnně hodnotí aktivity vedoucí k cílům projektu po jeho ukončení (ačkoliv zahájení evaluace je ještě v době realizace projektu MAP III).

Obr. Organizační struktura v rámci evaluace



Zdroj: vlastní zpracování.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Evaluační otázky

Evaluační otázky jsou stanoveny v dokumentu Postupy MAP, zde je uvedeno 8 povinných otázek.

Účelnost:

- 1) Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP (viz str. 1 tohoto dokumentu, kde jsou uvedeny hlavní a dílčí cíle MAP)?
- 2) Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
- 3) Do jaké míry se podařilo postupovat v souladu s principy MAP?
 - a. Spolupráce
 - b. Zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů
 - c. Dohoda
 - d. Otevřenost
 - e. SMART (nastavení cíle jako konkrétní, měřitelný, dosažitelný, realistický, ohraničený v čase)
 - f. Udržitelnost
 - g. Partnerství

Dopady:

- 4) Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
- 5) Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?
- 6) Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

Udržitelnost:

- 7) Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
- 8) Je plán udržitelnosti realistický?

Rovné příležitostí - evaluační otázka doplněná ze strany MAP

- 9) Pomohly aktivity MAP aktérům k lepšímu porozumění či uchopení tématu rovných příležitostí ve vzdělávání, a to včetně změny přístupu v oblasti rovných příležitostí?

Zdroje údajů pro evaluaci

Evaluace bude vycházet ze dvou hlavních informačních zdrojů: **informace** a data přímo **od cílových skupin** a **informace dostupné z dokumentů a výstupů** (k jejich vymezení viz níže) zpracovaných v projektech MAP. Cílové skupiny, kterých se týká evaluace, zahrnují z cílové



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

skupin projektů MAP I až III. Některé cílové skupiny budou v rámci evaluace osloveny přímo v rámci sběru dat, v jiných případech budeme místo komunikace přímo s cílovou skupinou vycházet ze zmíněných z dokumentů, materiálů a výstupů zpracovaných v projektech MAP, kde jsou relevantní důkazy pro tvrzení v odpovědích na evaluační otázky.

Cílové skupiny v MAP (dle žádostí o podporu):

- Děti a žáci (pouze v MAP II v rámci implementačních aktivit).
- Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků.
- Pracovníci zájmového a neformálního vzdělávání.
- Pracovníci organizací ve vzdělávání, výzkumu a poradenství.
- Rodiče dětí a žáků.
- Veřejnost.
- Veřejná správa a zřizovatelé.

Hlavní cílové skupiny relevantní pro evaluaci:

- Ředitelé zapojených škol.
- Členové pracovních skupin a Řídícího výboru projektu (ředitelé škol, pedagogové, zřizovatelé, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání a rodičů).
- Členové realizačního týmu MAP.
- Další méně aktivní nebo v rámci evaluace dostupní nezapojení aktéři.
- Lektoři v rámci aktivit implementace (implementace byla samostatnou aktivitou v rámci MAP II).
- Zástupci dalších projektů.

Dokumenty zpracované v rámci MAP, které budou analyzovány v rámci evaluace:

- Závěrečná evaluační zpráva v projektu MAP I (za období 2016 – 2017) a II (za období 2018 – 2021)
- Průběžné roční evaluační zprávy v projektech MAP I a II, které se týkají roků 2016 (MAP I) a 2018, 2019 a 2020 (MAP II)
- Evaluace naplňování aktivit akčních plánů v MAP II za školní roky 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021)
- Reflektivní zprávy zapojených organizací (celkem 60 organizací, reflexe byla zjišťována na konci realizace projektu MAP II)
- Dokumenty s výstupy ze strukturovaných rozhovorů s řediteli škol (školní roky 2018/2019 a 2020/2021)
- Hodnotící zprávy z realizovaných vzdělávacích aktivit
- SWOT analýzy



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Harmonogram evaluace

Harmonogram evaluace vychází v harmonogramu projektu MAP III.

Období	Činnost v rámci evaluace
01/2022 až 03/2022	Příprava evaluačního designu
03/2022	Schválení plánu evaluačních aktivit ze strany Řídícího výboru projektu
04/2022 až 04/2023	Vlastní evaluační aktivity: zjišťování údajů od cílových skupin, analýza dokumentů
05/2023 až 08/2023	Zpracování závěrečné evaluační zprávy
09/2023 až 11/2023	Projednání evaluačních zjištění v rámci pracovních skupin a Řídícího výboru, diseminace zjištění s aktéry v území (využití komunikačních nástrojů projektu MAP). Schválení závěrečné evaluační zprávy ze strany Řídícího výboru.

Detail průběhu vlastních evaluačních aktivit ve vazbě na evaluační otázky

Ke každé evaluační otázce je v následující tabulce rozpracováno, jakým konkrétním způsobem (metody, formy, zdroje) bude realizován sběr dat a důkazů v rámci zvoleného evaluačního designu. Cílem konkrétně nastítnit z jakých zjištění budeme v rámci ex-post procesní evaluace vycházet a o co budou tvrzení v evaluačním schématu opírána. K tomu, abychom mohli lépe strukturovat evaluační design – jsme připravili k hlavním evaluačním otázkám následující pomocné podotázky:

- Jaké realizované aktivity MAP jsou/byly spojeny se stanovenou evaluační otázkou?
- Kterých cílových skupin se tato evaluační otázka týká?
- Kde najdeme důkazy (např. v dokumentech a výstupech projektu či prostřednictvím ex-post sběru dat od cílových skupin a jakou metodou)?

Evaluační otázka	Postup
Účelnost	
1) Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?	Aktivity MAP: akční plánování, činnost pracovních skupin, činnost Řídícího výboru, podpora škol v plánování, spolupráce s ostatními projekty Cílové skupiny: ředitelé škol, zřizovatelé, členové pracovních skupin, členové realizačního týmu projektu



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

	<p>Důkazy a postup evaluace:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokumenty projektu: závěrečné a průběžné evaluační zprávy, reflektivní zprávy zapojených organizací, výstupy ze polostrukturovaných rozhovorů s řediteli škol• Sběr dat a výpovědí aktérů prostřednictvím fokusních skupin• Polostrukturované rozhovory s řediteli škol• Polostrukturované rozhovory s členy realizačního týmu <p>Odovědi na tuto otázku tedy bude zhodnocení, nakolik se vymezených cílů MAP podařilo dosáhnout, jakým překážkám či výzvám realizátoři při jejich naplňování čelili a jak se s nimi vypořádávali. Případně propojit v rámci rozhovorů s některými řediteli škol otázku naplnění cíle s kritérii Kvalitní škola od ČŠI nakolik MAP pomohl k naplňování těchto kritérií ve škole. Odkaz: https://www.csicr.cz/cz/cz/Kvalitni-skola</p>
2) Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?	<p>Aktivity MAP: akční plánování, činnost pracovních skupin, činnost Řídícího výboru, implementace, podpora znalostních kapacit</p> <p>Cílové skupiny: členové realizačního týmu projektu, ředitelé škol</p> <p>Důkazy a postup evaluace:</p> <ul style="list-style-type: none">• SWOT analýzy• závěrečné a průběžné evaluační zprávy (průběžná opatření, práce s riziky a slabými stránkami)• evaluace naplňování aktivit akčních plánů (dopady omezení v souvislosti s covid-19)• Polostrukturované rozhovory s řediteli škol (část zaměřená zejména na souvislosti s omezeními z důvodu s covid-19) <p>Týká se zejména reflexe SWOT analýz (zda byly využity silné stránky a příležitosti a bylo předcházeno hrozbám). Dále se týká vypořádání s novými hrozbami, např. omezení v souvislosti s covid-19.</p>



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

3) Do jaké míry se podařilo postupovat v souladu s principy MAP?	Aktivity MAP: akční plánování
	Cílové skupiny: <ul style="list-style-type: none">• Spolupracující aktéři: ředitelé škol, členové pracovních skupin• Méně spolupracující aktéři či nezapojení aktéři: členové realizačního týmu, ředitelé škol, zřizovatelé škol
	Důkazy a postup evaluace: <ul style="list-style-type: none">• Spolupracující aktéři: realizace fokusních skupin, kde scénář bude tvořit zhodnocení spolupráce dle principů MAP• Méně spolupracující aktéři či nezapojení aktéři: realizace polustrukturovaného rozhovoru s členy realizačního týmu (zaměření otázek na pokusy o zapojení, proč se to z pohledu realizačního týmu nepodařilo) a v polustrukturovaného rozhovoru s v rámci evaluace dostupnými méně spolupracujícími aktéry (zaměření otázek na překážky spolupráce).
Rozdělit na spolupracující a méně spolupracující si nezapojené aktéry. Sledovat i vývoj v čase (MAP I, II a III). Do méně spolupracujících zahrnout do analýzy i čistě formální zapojení ze strany některých škol.	
Dopady	
4) Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?	Aktivity MAP: akční plánování, podpora škol v plánování, podpora znalostních kapacit, pracovní skupiny a Řídící výbor, spolupráce s ostatními projekty, implementace MAP
	Cílové skupiny: ředitelé škol, členové pracovních skupin a Řídícího výboru, manažeři MAP
	Důkazy a postup evaluace: <ul style="list-style-type: none">• Dokumenty: závěrečné a průběžné evaluační zprávy• Realizace fokusních skupin, kde scénář bude tvořit reflexe změn na úrovni znalostí, přístupu,



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

	<p>motivace či chování cílových skupin.</p> <p>Rozhovor s členy realizačního týmu, kde otázky bude tvořit reflexe změn na úrovni chování cílových skupin. Co se může změnit?</p> <p>Krátkodobé výsledky (specifikace vytvořených hodnot – povětšinou změny na úrovni znalostí, přístupu, motivace, aspirace).</p> <p>Střednědobé výsledky (trvalejší změny v chování, které vycházejí z krátkodobých výsledků)</p> <p>Dopady (Dlouhodobější důsledky realizace intervence, které lze vybudovat až s určitým časovým odstupem).</p> <p><i>Zdroj: Mccawley , Paul. (2001). The Logic Model for Program Planning and Evaluation.</i></p>
5) Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?	<p>Aktivity MAP: akční plánování, podpora škol v plánování, podpora znalostních kapacit, činnost pracovních skupin a Řídícího výboru, spolupráce s ostatními projekty, implementace MAP</p> <p>Cílové skupiny: ředitelé škol, členové pracovních skupin a Řídícího výboru, členové realizačního týmu</p> <p>Důkazy a postup evaluace:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokumenty: závěrečné a průběžné evaluační zprávy, evaluace naplňování akčních plánů, reflektivní zprávy zapojených organizací, hodnotící zprávy ze vzdělávacích aktivit• Realizace fokusních skupin, kde scénář bude tvořit reflexe změn na úrovni znalostí, přístupu, motivace či chování cílových skupin.• Polostrukturované rozhovory s řediteli škol• Rozhovor s členy realizačního týmu, kde otázky bude tvořit reflexe změn na úrovni chování cílových skupin.
6) Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?	<p>Aktivity MAP: akční plánování, spolupráce s ostatními projekty</p> <p>Cílové skupiny: členové realizačního týmu, vybraní zástupci ostatních projektů</p>



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

	<p>Důkazy a postup evaluace:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokumenty: závěrečné a průběžné evaluační zprávy a postup evaluace• Polostrukturovaný rozhovor s členy realizačního týmu zaměřený na cíle MAP v kontextu spolupráce s dalšími projekty.• Polostrukurovaný rozhovor s vybranými zástupci zaměřený na cíle MAP v kontextu spolupráce s dalšími projekty.
Udržitelnost	
7) Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?	Aktivity MAP: implementace MAP, akční plánování, pracovní skupiny
	Cílové skupiny: ředitelé škol, lektori implementačních aktivit, členové pracovních skupin
	Důkazy a postup evaluace: <ul style="list-style-type: none">• Polostrukturovaný rozhovor s řediteli škol, zda některé z aktivit vyzkoušených v rámci projektu MAP II nadále fungují na škole.• Informace od lektorů implementace, zda si školy domluvili s lektory pokračování některých aktivit vyzkoušených v rámci implementace.
	Jakým způsobem dále „žijí“ pokračují implementační aktivity mimo financování z MAP, ale i neformální spolupráce (pracovní skupiny).
8) Je plán udržitelnosti realistický?	Aktivity MAP: implementace MAP, akční plánování
	Cílové skupiny: lektori implementace, členové realizačního týmu
	Důkazy a postup evaluace: <ul style="list-style-type: none">• Informace od lektorů implementace• Rozhovor s členy realizačního týmu
	Zhodnocení ze strany lektorů a realizačního týmu.
Rovné příležitosti - evaluační otázka doplněná ze strany MAP	
9) Pomohly aktivity MAP aktérům k lepšímu porozumění či uchopení	Aktivity MAP: pracovní skupina rovné příležitosti, vzdělávací aktivity v rámci podpory znalostních kapacit (tematicky související s rovnými příležitostmi),



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

tématu rovných příležitostí ve vzdělávání, a to včetně změny přístupu v oblasti rovných příležitostí?	implementační aktivity
	Cílové skupiny: účastníci konkrétních vzdělávacích aktivit a členové pracovní skupiny rovné příležitosti
	Důkazy a postup evaluace: <ul style="list-style-type: none">• Analýza dokumentů (hodnotící zprávy z vytipovaných vzdělávacích aktivit)• Fokusní skupina
	Lze podrobněji specifikovat (ve vazbě na konkrétní vytipované vzdělávací aktivity): Jak MAP pomohl v rámci tématu: <ul style="list-style-type: none">- Práci s žáky se SVP- Práce se sociálně znevýhodněnými žáky- Spolupráce aktérů v oblasti rovných příležitostí- Rozvoji pedagogů v rámci DVPP v oblasti rovných příležitostí- Plánování rozvoje školy v oblasti rovných příležitostí- Ve vztazích s rodiči a veřejností obecně, ve vnějším obrazu škol- Ve spolupráci pedagogů (a dalších pracovníků školy) v oblasti rovných příležitostí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Podrobnější informace k postupu evaluace z hlediska jednotlivých činností:

Činnost v rámci evaluace	Podrobnější informace	Časový plán	Vazba na evaluační otázku
Analýza dokumentů	Analýza dokumentů (evaluační zprávy, evaluace naplňování aktivit akčních plánů, reflektivní zprávy zapojených organizací, dokumenty s výstupy ze strukturovaných rozhovorů s řediteli škol, hodnotící zprávy ze vzdělávacích aktivit, SWOT analýzy). Forma: desk research	04/2022 až 04/2023	1) Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP? 2) Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo? 4) Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území? 5) Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území? 6) Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP? 9) Pomohly aktivity MAP aktérům k lepšímu porozumění či uchopení tématu rovných příležitostí ve vzdělávání, a to včetně změny přístupu v oblasti rovných příležitostí?
Fokusní skupiny	Fokusní skupiny se zástupci aktérů, zejm.	04/2022 až	1) Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

	<p>členové pracovních skupin a Řídícího výboru.</p> <p>Forma: 2 až 3 fokusní skupiny</p>	<p>06/2022</p> <p>09/2022 až 04/2023</p>	<p>3) Do jaké míry se podařilo postupovat v souladu s principy MAP?</p> <p>4) Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?</p> <p>5) Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?</p> <p>9) Pomohly aktivity MAP aktérům k lepšímu porozumění či uchopení tématu rovných příležitostí ve vzdělávání, a to včetně změny přístupu v oblasti rovných příležitostí?</p>
<p>Polostrukturované rozhovory s řediteli škol</p>	<p>V rámci podaktivity podpora škol v plánování proběhne zpracování zpráv o pokroku školy, k tomu přidat rozhovor s řediteli škol za účelem evaluace.</p> <p>Forma: Polostrukturovaný rozhovor v rozsahu cca 5 otázek realizovaný s řediteli škol zapojených do projektu (realizováno v rámci podaktivity podpora škol v plánování).</p>	<p>09/2022 až 04/2023</p>	<p>1) Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?</p> <p>2) Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?</p> <p>5) Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?</p> <p>7) Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Polostrukturovaný rozhovor se zástupci aktérů, kteří se méně zapojovali nebo nebyli zapojeni	Individuální rozhovory zejména za účelem zjištění překážek a důvodů malého zapojení nebo nezapojení. Forma: Strukturovaný rozhovor v rozsahu cca 3 otázek s méně aktivními nebo nezapojenými aktéry (ředitelé méně jen formálně zapojených škol, dle dostupnosti nezapojení ale oslovení či jen formálně zapojení aktéři).	09/2022 až 04/2023	3) Do jaké míry se podařilo postupovat v souladu s principy MAP?
Polostrukturovaný rozhovor s vybranými zástupci ostatních projektů	Individuální rozhovory se zástupci ostatních projektů či organizací, se kterými probíhala spolupráce (např. IPRÚ/ITI K. Vary, Odbor sociálního začleňování MMR, Statutární město Karlovy Vary v rámci Strategie 2040, MŠMT v rámci Strategie 2030+, NPI ČR).	09/2022 až 04/2023	6) Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?
Polostrukturovaný rozhovor s lektory implementačních	Informace od lektorů implementačních aktivit, zda aktivity pokračují i mimo financování z projektu MAP.	04/2022 až 06/2022 09/2022 až 04/2023	7) Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat? 8) Je plán udržitelnosti realistický?
Polostrukturovaný rozhovor s členy realizačního týmu	Polostrukturovaný rozhovor se zástupci členů realizačního týmu za účelem podrobnějších informací v souvislosti s realizací aktivit projektu.	04/2022 až 06/2022 09/2022 až 04/2023	1) Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP? 3) Do jaké míry se podařilo postupovat v souladu s principy MAP?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plán evaluačních aktivit v rámci projektu MAP Karlovarsko III
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

			<p>4) Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?</p> <p>5) Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?</p> <p>6) Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?</p> <p>8) Je plán udržitelnosti realistický?</p>
--	--	--	--

Plán evaluačních aktivit schválen Řídícím výborem dne 10. 3. 2022