



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z akce v rámci implementace

### IMP 3b) a z KA 2.13 Posílení znalostních kapacit MAP SOKRA

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008574

**Název akce:** Bezpečné prostředí ve škole pro učitele i žáky aneb sdílení praxe k psychiatrickým žákům

**Místo konání:** on-line (prostředí Zoom)

**Datum konání:** 3. 12. 2020

**Počet zúčastněných:** 28

**Cílová skupina:** ředitelé, školní metodici prevence, psychologové, výchovní poradci, pedagogičtí pracovníci škol, další osoby ve vzdělávání, další aktéři jako např. zástupci PČR, OSPOD, NNO, apod.

**Vzdělávací cíl a obsah:** Sdílet zkušenosti jednotlivých zapojených škol k případům, které se týkají problémových až psychiatrických žáků. Co školám fungovalo, co naopak nefungovalo. Jak případně dané situace efektivněji řešit, koho zapojit, na koho se obrátit. Vytvoření souhrnného postupu, který pomůže ředitelům a dalším pracovníkům škol lépe koordinovat podobné případy.

Nejdříve manažerka projektu Mgr. Zuzana Odvody představila Analýzu problémů, příčin a návrh řešení – Akční plán dle metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání, ze které vyplynula právě potřeba řešit probírané téma.

Poté proběhlo představení případů na šesti různých školách. Zástupci škol představili jednotlivé situace, které ve škole nastaly a postupy, které využili k jejich řešení. Co proběhlo hladce a kde naopak narazili. Poté byl využit „mentimetr“, aby měli všichni účastníci možnost sdílet své asociace, které v nich příspěvky zástupců škol vyvolaly.

Po krátké přestávce došlo ke shrnutí, resp. konstatování nejčastěji se opakujících jevů.

#### **Souhrnné problémy:**

- jedná se o systémový problém (např. přetíženost a nedostatečná časová a finanční dotace výchovných poradců a metodiků prevence, nedostatek psychologů),
- administrativní zátěž všech zúčastněných pracovníků školy,
- nefunkční rodina (ve většině případů si sami rodiče nevědí s dítětem rady a přehazují veškerou výchovnou odpovědnost na školu, příp. jsou sami rodiče problémoví ve smyslu vykazování nějaké psychiatrické zátěže),
- různé postupy s různými efekty – různě fungující orgány a insituce (OSPOD, PČR, zřizovatel),
- skutečnost, že si školy musí pomoci samy,

- dopad případů není pouze na žáka, třídu, ale odráží se celkově v klimatu školy, sborovny, v širokém okolí,
- zlepšení často chtějí všichni kromě žáka/rodiny,
- nemožnost preventivního vyloučení žáka z výuky.

Následně byl dán prostor hostům a dalším účastníkům kulatého stolu. Mezi hosty patřila mimo výše zmíněné cílové skupiny taky zástupkyně ČŠI, zástupkyně PPP Karlovy Vary, krajský koordinátor primární prevence, a bývalá policistka působící nyní jako školní metodik prevence. Všichni účastníci diskutovali nad možnostmi, jak by škola dané problémy mohla lépe řešit, na koho by se mohla obrátit. Zároveň došlo také ke konzultaci dalších případů.

Byla zaznamenána možná **strategie řešení**:

- nutnost interdisciplinárního řešení (zapojit více různých institucí),
- doplnění školního řádu o organizační opatření – vyloučení žáka z výuky,
- v případech rizikového chování žáků postupovat dle materiálu MŠMT – Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách (především str. 10),
- zpracovat postupy podle § 7 odst. 2 vyhl. č. 72/2005,
- oslovení státního zastupitelství – jediný orgán s kompetencemi, dokáže „rozpohybovat“ další instituce, které se takovými případy zabírají (např. OSPOD).
  - OSPOD nemá ze zákona povinnost se některými situacemi zabývat – pokud je osloví státní zastupitelství, musí se věnovat každému případu. Při informování státního zastupitelství by škola měla zároveň také informovat OSPOD.
  - Využití § 31 školského zákona, odstavec 3 a 5 – dojde-li ze strany žáka ke zvláště hrubým opakovaným slovním a úmyslným fyzickým útokům vůči zaměstnancům školy, nebo vůči ostatním žákům, oznámí ředitel školy tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl (školy mají povinnost ohlásit tyto situace státnímu zastupitelství).
- využít metodické doporučení a pokyny MŠMT:
  - Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu.
  - Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017.
  - Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).
  - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28).
- využívat dohledové služby,
- vytvořit školní strategii budování bezpečného klimatu ve škole,

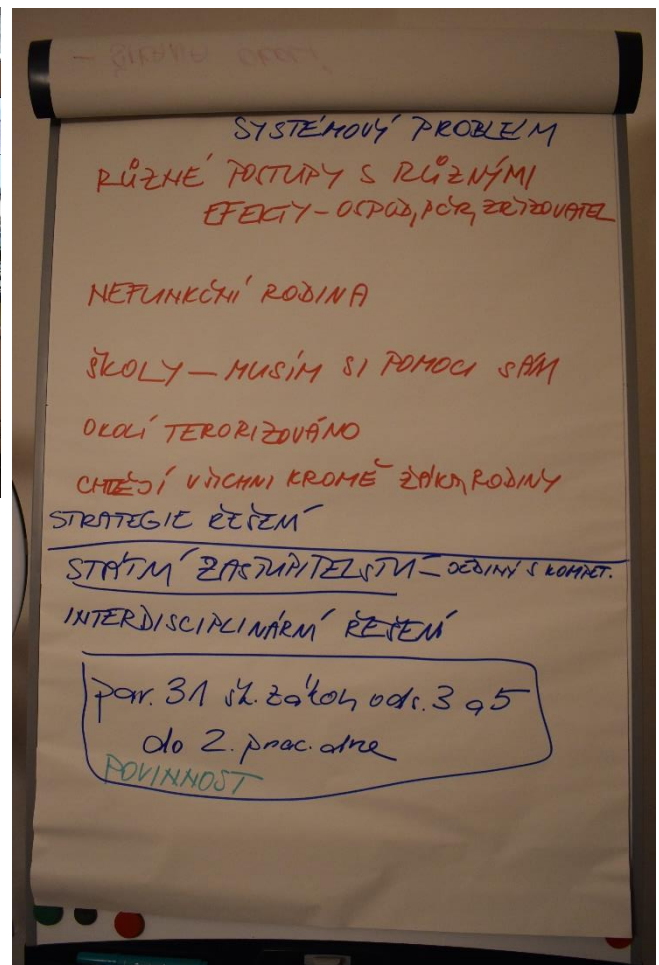
- oslovit PČR a domluvit si osobní schůzku, pro snadnější a konkrétnější vysvětlení daného případu, PČR poté lépe reaguje a podporuje školu při řešení situace,
- spolupracovat se zřizovatelem školy,
- rozvíjet spolupráci s rodiči,
- vzdělávat učitele v oblastech metod a forem výuky, komunikace, zvládání zátěžových situací apod. Informovat a seznámit je se všemi preventivními programy, metodikami školy.

Na závěr došlo ke shrnutí výše zmíněného, a také k opětovnému využití „mentimetru“, tentokrát pro zjištění zpětné vazby, jaký přínos mělo toto setkání pro účastníky.

**Hodinová dotace:** 3,5 hodin

**Způsob vyhodnocení:** Na závěr došlo k vyhodnocení s účastníky pomocí „mentimetru“. Po skončení akce proběhlo vyhodnocení s facilitátory.

Dne 9. 12. 2020, zpracovala: Mgr. Anna Maria Schröcková koordinátorka IMP 3



Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 63 29 72 0

Co ve Vás představené téma a příspěvky vyvolávají? Jakou asociaci, emoci, apod.?

Word cloud responses:

- nejasná pravidla
- škola přebírá povinnost
- marnost a pocit lítosti
- šok malá pomoc u
- zmatek a bezmoc
- zděšení
- prokuratura je nový osud
- systémový problém
- snaha pomoci - bezmoc
- nepokoj bezmoc
- strach spolupráce všech
- neznalost kompetencí
- jsem v tom společně

14

2 people entered the waiting room

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 63 29 72 0

Získali jste dnes použitelnou radu, informaci? Přineslo vám dnešní setkání nějaký užitek?

Word cloud responses:

- určitě velmi přínosné
- inspirativní odpoledne
- stmelení lidí z stejné oblasti
- každá setkání má smysl díky
- získání nových informací
- nutnost středního článku
- ano i nové poznatky
- na dobrou cestě

8