



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce
MAP SOKRA, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574
KA Posílení znalostních kapacit a KA Podpora znalostních
kapacit – workshopy s rodiči

Název akce: Cyklus webinářů s Mgr. Jiřinou Bednářovou

- a) Aby kreslení a psaní bylo zábavou, aneb jak podpořit zájem dítěte o kreslení a později psaní
- b) Aby čtení bylo radost, aneb jak podpořit dobrého čtenáře
- c) Aby matematika byla objevná, aneb jak podpořit zájem dítěte o matematiku
- d) Aby škola byla místem, kam se těšíme, aneb jak se na školu dobře připravit

Místo konání: On-line

Datum konání: 14. 10., 1. 11., 11.11. a 18. 11. 2021

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová

Počet zapojených pedagogických pracovníků/rodičů/veřejnosti:

- a) 12//7/5
- b) 5/6/7
- c) 5/4/1
- d) 6/3/5

Forma: on-line, skupina, projektová

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci škol, další pracovníci ve vzdělávání, rodiče, veřejnost

Obsah: Webináře byly zaměřeny na podporu znalostí v oblasti rozvoje dítěte obecně, dále pak znalosti v oblasti, co by měli umět předškoláci před nástupem do školy a jak je připravit, aby se do školy těšili.

Ad a) Webinář byl zaměřen na rozvoj grafomotoriky a kreslení. Účastníkům byl představen vývoj kresby a možnosti, jak jej podpořit, aby se kreslení dařilo a zároveň jak motivovat dítě, aby ho bavilo. Během webináře se účastníci dozvěděli také např. náměty aktivit určených pro stimulaci grafomotorických

schopností a dovedností. Dále pak došlo k vysvětlení, kdy lze přistoupit k záměrnému vedení v rozvoji grafomotoriky a kresby, a kdy naopak nechat dítě, aby se rozvíjelo samotné.

Ad b) Druhý webinář se věnoval oblasti čtení, kdy se účastníci dozvěděli, zdali je dítě připravené na čtení, jaké předpoklady by mělo mít rozvinuté, aby dobře četlo, jak předejít případným potížím a také budování vztahu dítěte ke čtení. Dále pak byli účastníci seznámeni s vývojem řeči a jakým způsobem ovlivňuje čtenářské gramotnosti. Lektorka představila také náměty aktivit pro stimulaci schopností potřebných ke čtení, např. porozumění významu slov a sloních spojení, zpracovávat sluchové vjemy, zrakové vnímání, prostorová orientace apod.

Ad c) Třetí webinář se zaměřil na oblast matematiky. Během webináře se účastníci dozvěděli, co je zapotřebí pro budoucí zvládnutí učiva matematiky, jak podpořit pravděpodobnost úspěchu skrze dobré pochopení a upevnění základních pojmů již v předškolním věku. Dále pak co vše ovlivňuje vývoj matematických schopností a dovedností, jaké předpoklady by dítě mělo mít rozvinuté, jak může rodina ovlivnit úspěšnost a jak předejít případným potížím. Lektorka opět sdílela náměty aktivit určených pro stimulaci matematických schopností a dovedností.

Ad d) Poslední webinář se věnoval oblasti, jak rozvíjet zájem dítěte o školy, aby se do ní těšilo a jak ho na ní dobře připravit. Webinář zároveň shrnul informace z předchozích webinářů a dále rozvíjel znalosti účastníků. Webinář zároveň shrnul informace z předchozích webinářů a dále rozvíjel znalosti účastníků. Účastníci byli seznámeni, jak podpořit úspěšné osvojování základních školních dovedností skrze: grafomotoriku, vizuomotoriku, řeč, sluchové, zrakové, prostorové a časové vnímání.

Během všech webinářů probíhala diskuse a byly zodpovídaný dotazy. Účastníci obdrželi po každém webináři materiály, aby si získané znalosti mohli zopakovat a nezapomněli je.

Způsob vyhodnocení: evaluační dotazník a vyhodnocení aktivity s lektorkou

Zapsáno dne 19. 11. 2021

Seznam účastníků:

Jméno	Subjekt	CS	Webinář a)	Webinář b)	Webinář c)	Webinář d)
Mgr. Veronika Zemanova		rodič	✓		✓	
Lucie Urbánková	MŠ Krásno	rodič, pedagogický pracovník	✓	✓	✓	✓

Bc. Zuzana Bednářová	-	Student spec.pedagogiky	✓	✓		
Veronika Budajová	MŠ Krásno	rodič, pedagogický pracovník	✓			
Marie Pohlodková		veřejnost	✓	✓		✓
Mgr. Iva Kyselová	SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice	rodič, pedagogický pracovník	✓			✓
Hana Bublánová		veřejnost	✓	✓		
Mgr. Iva Sokolová	SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice	rodič, pedagogický pracovník	✓	✓	✓	✓
Michaela Dědičová	MŠ Chodov	rodič, pedagogický pracovník	✓	✓	✓	✓
Jana Vozková	MŠ Sokolov, M. Majerové	pedagogický pracovník	✓	✓		
Zdeňka Mrázková	MŠ Chodov	pedagogický pracovník	✓			✓
Tereza Vymětalová		rodič	✓	✓	✓	
Marcela Nová	MŠ Sokolov, M. Majerové	pedagogický pracovník	✓			
Lenka Procházková		rodič	✓	✓	✓	✓
Eliška Kupečková	MŠ Sokolov, Kosmonautů	pedagogický pracovník	✓			
Bc. Lucie Maněnová	MŠ Sokolov, Kosmonautů	pedagogický pracovník	✓		✓	
Zuzana Šulďová	MŠ Sokolov, M. Majerové	pedagogický pracovník	✓			✓
Mgr. Martina Havířová		veřejnost	✓			✓
Kateřina Nová		rodič	✓	✓		✓
Mgr. Jana Čížková		veřejnost	✓	✓		

Dr. Maria Dovhaň		rodič	✓			
Ing. Barbora Dufková		rodič	✓	✓		✓
Lenka Lórová	MŠ Sokolov, M. Majerové	pedagogický pracovník	✓			
Jana Haldová		rodič	✓	✓		
Mgr. Hana Nováková		veřejnost		✓	✓	✓
Zuzana Šuldová		rodič		✓	✓	
Mgr. Kateřina Filková		veřejnost		✓		
Mgr. Miroslava Fictumová		veřejnost		✓		✓
Barbora Janková	MŠ Sokolov, M. Majerové	pedagogický pracovník		✓	✓	
Lenka Veselá		veřejnost				✓

Jiřina Bednářová má slovo

Grafomotorika

- je část jemné motoriky a dalších psychických funkcí, které významnou měrou poznamenávají úroveň kresby a později psaní
- je soubor psychomotorických činností, které jsou vykonávány při psaní a kreslení a jsou založeny na koordinaci oka a ruky.
- je soubor psychomotorických činností, které jsou vykonávány při psaní a kreslení a jsou založeny na koordinaci oka a ruky.

Lidé

- Marie Pohládková
- Martina Havilová
- Sara Dedicová
- Tereza Vymětalová
- Veronika Budajová
- Veronika Zemanová
- Zdenka Mrázková
- Zuzana Bednářová
- Zuzana Odvody
- Zuzana Šuldová

17:44 | MAS Sokolovsko - Aby kreslení a psaní bylo zábavo...

7°C Oblačno 17:44 14.10.2021

Jiřina Bednářová má slovo

Zrakové vnímání

- Diferenciace
- Analýza, syntéza
- Paměť

18:59 | MAS Sokolovsko - Aby čtení bylo radost, ... 2. webin...

10°C Převáž. oblačno

18:59 01.11.2021

Jiřina Bednářová má slovo

	Porovnávání, pojmy, vztahy	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí přířady	zvládá samostatně pojmenuje
1	Malý x velký	3			
2	Hodné x málo	3			
3	Všechny	3			
4	Krátký x dlouhý	3,5			
5	Úzký x široký	3,5			
6	Nízký x vysoký	3,5			
7	Prázdný x plný	3,5			
8	Stejně, vytváření dvojic	3,5			
9	Méně x více – výrazný rozdíl	3,5-4			
10	Menší x větší	3,5-4			
11	Krátkší x delší	3,5-4			
12	Níže x výše	3,5-4			
13	Některé	4			
14	Žádné, nic	4			
15	Méně, více, stejně – při odlišné velikosti a uspořádání prvků	5-5,5			
16	O jeden více	5-6			
17	O jeden méně				

17:23 | MAS Sokolovsko - Aby matematika byla objev...

5°C Oblačno

17:23 11.11.2021

Jiřina Bednářová má slovo

Sluchové vnímání a paměť

Naslouchání	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1 Naslouchá příběhu, pohádce			

Sluchové rozlišování (sluchová diferenciace)	nezvládá	zvládá s dopomocí, ukáže obrázek	zvládá samostatně
2 Rozliší slova kos-koš hezky-bezky plex-plex mládo-mlady kosa-kosa bodu-bodu vozy-vozy díky-díky bluma-bluma parný-parní pupen-pupen sušý-sušý váha-váha čisti-čisti zivá-zivá plný-plný			
3 Rozliší bezvýznamové slabiky tam-dam dya-din blo-plo zni-zny tam-tam tyl-tyl čil-žil kny-kni don-don díl-dyl fal-val puy-pny hal-chal děl-děl bro-bro tek-tek			

18:43 | MAS Sokolovsko - Aby škola byla místem, kam se tě...

4°C Převáž. oblačno

18:43 18.11.2021