



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Jednání pracovní skupiny č. 2 matematická gramotnost

Místo konání: ZŠ Karlovy Vary, Truhlářská 19

Datum: 30. 5. 2022 od 14:00

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

- 1) Aktuální informace z projektu MAP
- 2) Využití her při výuce matematiky
- 3) Sdílení, další

Ad 1) Aktuální informace z projektu MAP

Manažerka projektu uvítala přítomné. Dnešní jednání bylo pojato jako rozšířené, účastnili se tedy i pedagogové, kteří nejsou stálými členy pracovní skupiny. Manažerka projektu představila cíle projektu MAP a fungování pracovních skupin a vyzvala další zájemce k zapojení do pracovních skupin. Jedním z hlavních úkolů MAPu je příprava akčních plánů měkkých aktivit financovaných z OP JAK v letech 2024 a 2025. Nyní probíhá otevřený sběr námětů, nápadů a potřeb:

<https://1url.cz/@KVplan>

Diskuze v rámci pracovních skupin je jedním z nástrojů, jak se sesbírat podněty a potřeby, na což jsme navázali dalším bodem jednání.

Ad 2) Využití her při výuce matematiky

Hostem jednání byla PhDr. Michaela Kaslová z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Praha. Paní Kaslová pro účastníky připravila mnoho her, které je možné využít při výuce matematiky. Účastníci si hry prakticky vyzkoušeli, diskutovali využití jednotlivých her např. k procvičování, lepšímu pochopení učiva, ale k pedagogické diagnostice. Představené hry účastníky inspirovaly k využití v rámci vlastní pedagogické činnosti. Účastníci průběžně diskutovali, sdíleli si poznatky a přicházeli s náměty využitelnými v rámci akčního plánování.

Paní Kaslová vysvětlila, že hry ve většině případů zadáváme skupinám výkonnostně homogenním. Žádná hra není absolutně spravedlivá, proto již při jejím zadávání přemýšlíme, jak onu nerovnováhu kompenzovat. Hry, které si účastníci vyzkoušeli, je možné převážně užít jako rozvíjející, některé z nich i jako diagnostické. Většina her byla vybrána tak, aby byla propojena buď na pojmotvorný proces, nebo na metody řešení, vždy na rozvoj specifických schopností, které jsou významné pro výuku matematiky. Hry byly vybrány také s ohledem na dostupnost.

Ad 3) Sdílení, další

Diskuze a sdílení zkušeností probíhalo průběžně během celého jednání.

Závěry do akčního plánu na roky 2024 a 2025:

- Podporovat rozvoj matematické gramotnosti, logického a kritického myšlení.
- Propojovat pedagogy mateřských škol a prvních stupňů základních škol a pedagogy prvních stupňů a druhých stupňů základních škol.
- Motivovat pedagogy k použití názorných metod a rozvíjet pozitivní vztah žáků (i pedagogů) k matematice. Zvažovat vhodnost, správnost a relevanci metod.
- Podporovat rozvoj geometrických a prostorových představ u žáků.
- Rozvíjet finanční gramotnost.

Zapsaly Hendrichová a Turková

