



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **MAP Karlovarsko III** (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

### **Pracovní skupina č. 1 čtenářská gramotnost**

**Místo konání:** ZŠ jazyků Karlovy Vary

**Datum:** 2. 3. 2022 od 14:30

**Přítomní:** dle prezenční listiny

Obsah:

- 1) Zahájení 3. fáze MAPu
- 2) Představení a diskuze o zkušenostech z MAPů z Plzeňského kraje
- 3) Sdílení, další

#### **Ad 1) Zahájení 3. fáze MAPu**

Manažerka projektu uvítala přítomné členy pracovní skupiny. Na úvod byli účastníci seznámeni s obsahem projektu MAP III a fungováním pracovních skupin ve 3. fázi akčního plánování.

Manažerka projektu účastníky seznámila s již domluvenými termíny aktivit v MAP II. Například: 3.3.2022 workshop k budoucnosti a šancím ve vzdělávání a 31.5.2022 společné setkání členů pracovních skupin čtenářská a matematická gramotnost k mezioborové spolupráci, toto setkání bude pod vedením PhDr. Michaely Kaslové z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

V projektu MAP III mají vzniknout akční plány na roky 2023 až 2025. Pro široký sběr námětů vytvořil realizační tým formulář, kam může kdokoli zapisovat náměty:

<https://1url.cz/@KVplan>

Manažerka projektu zašle do pracovní skupiny SWOT analýzy a analýzy problémů a potřeb, které byly zpracovány v minulém projektu a je možné je ze strany pracovních skupin doplňovat a aktualizovat.

Členové pracovní skupiny obdrží k prostudování závěrečnou evaluační zprávu projektu MAP II.

Závěrečná evaluační zpráva z projektu MAP II je dostupná na webu v sekci dokumenty: <http://mas-sokolovsko.eu/projekty/aktualni/map-karlovarsko-iii/>

#### **Ad 2) Představení a diskuze o zkušenostech z MAPů z Plzeňského kraje**

Hostem jednání pracovní skupiny byla Mgr. Naděžda Vlasáková ze ZŠ Dobřany, která seznámila účastníky s metodami k rozvoji čtenářské gramotnosti ve školách na Plzeňsku. Prezentovala také vývoj

různých metod a soutěží v rámci školy, kde sama vyučuje a celkově v MAPu. Přivezla také na ukázkou pracovní listy, které používá místo čtenářských deníků a pomocí kterých rozvíjí čtenářskou gramotnost. Materiály od Mgr. Vlasákové budou k dispozici členům pracovní skupiny. Součástí tohoto bodu byla také diskuze, kdy účastníci se dotazovali na konkrétní aktivity a zkušenosti z výuky.

Mgr. Vlasáková nabídla, že by mohla také lektorovat, například téma čtenářských dílen. Bylo domluveno, že realizační tým zjistí zájem, jednalo by se o rozšířené setkání pracovní skupiny a mohlo by proběhnout na podzim.

### Ad 3) **Sdílení, další**

Poslední bod byl věnován diskuzi a vzájemnému sdílení. Vzhledem k aktuální válce na Ukrajině a přílivu uprchlíků z Ukrajiny do ČR se diskuze týkala těchto smutných záležitostí a jejich dopadu na školství. Účastníci probírali praktické otázky spojení s příchodem nových žáků, například možnost financování adaptačního koordinátora přes NPI ČR, ale i dopad válečných traumat na psychiku dětí. Probírala se také otázka, jak s žáky hovořit o válce, jakým způsobem to děti prožívají a o různých postojích rodičů dětí.

Příští setkání pracovní skupiny proběhne v dubnu a jako host se zúčastní Mgr. Lenka Samcová, která bude prezentovat svou aktivitu „Radost ze čtení“ [www.radostzecteni.cz](http://www.radostzecteni.cz)

Zapsala Hendrichová