



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Společné setkání členů pracovních skupin

Místo konání: aula ZŠ Karlovy Vary, Truhlářská 19

Datum: 4. 6. 2020

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

1. Představení aktivit šk. roku 2020/2021
2. Diskuze k příkladům dobré praxe ze vzdělávání na dálku.
3. Diskuze ke sdílení výukových zdrojů
4. Diskuze, sdílení

Ad 1) Manažerka projektu uvítala přítomné. Sdělila, které aktivity musely být z důvodu nouzového stavu a uzavření škol odloženy a jak fungoval MAP v režimu na dálku (jednání pracovních skupin). Seznámila přítomné s plánem aktivit pro příští školní rok (implementace MAP a jednorázové aktivity). Ředitelé škol budou konkrétní aktivity pro svou školu vybírat z nabídky až začátkem příštího školního roku.

Ad 2) Účastníci obdrželi dopředu návrh dokumentu k příkladům dobré praxe ze vzdělávání na dálku. Během diskuze byly navrženy drobné úpravy tohoto dokumentu. Další doplnění a připomínky je možno zasílat do 15. 6. 2020.

Diskuze v tomto bodě se týkala odkazů na různá zajímavá výuková videa, nastavení jednotné školní platformy v době výuky na dálku, školních e-mailových účtů. Zajímavá diskuze proběhla k tématu hodnocení žáků na vysvědčení na konci tohoto školního roku (známkování; vyhláška MŠMT; co s žáky, kteří nepracovali při výuce na dálku; formativní hodnocení a kritéria formativního hodnocení). Další diskuze se týkala naplnění učiva při výuce na dálku, smysluplnosti zadávání práce při vzdělávání na dálku (např. výzvy v tělocviku) a zakomponování ovládání PC do školní výuky.

Ad 3) Věcná manažerka projektu otevřela diskuzi k otázce sdílení výukových zdrojů. Z pohledu rodičů někteří učitelé jen zadávali práci a nevyužili možné výukové zdroje (např. videa dostupná volně na internetu). Otázkou je, zda by pomohlo vytvoření databáze vyzkoušených zdrojů pro učitele na území MAP KV? Z diskuze vyplynulo, že možností je hodně a každý učitel by si měl umět najít tyto zdroje, příp. sdílení v rámci školy. Vytvoření databáze není reálné vzhledem k množství zajímavostí na internetu. Otázkou také je, zda ti učitelé, kteří nyní nepracovali s volně dostupnými videi a dalšími výukovými materiály, by tuto databázi využili.

Ad 4) Další diskuze se týkala například adaptačních pobytů a vhodných prostor pro realizaci adaptačních pobytů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Proběhlo také představení činnosti organizace Světlo Kadaň. Přítomné pracovnice organizace Světlo Kadaň seznámily účastníky s aktuální nabídkou činnosti této organizace pro školy a pro učitele. Účastníci obdrželi letáky s nabídkou. Proběhla také diskuze k těmto aktivitám.

Na příkladě sdílené robotické učebny ve Dvoře Králové nad Labem se debatovalo, zda by bylo něco takového možné v K. Varech a o roli OPR.

Na závěr byla shoda na tom, aby realizační tým MAP připravil ve spolupráci se zájemci z řad členů pracovních skupin dotazník/anketu pro rodiče a žáky. Cílem je zjistit, co by rodiče (žáci) uvítali, aby z výuky na dálku bylo využito i ve vyučování za běžného režimu. Důležité je, aby to bylo pojato pozitivně, co je možno využít, co se líbilo. Šíření dotazníku/ankety by bylo vhodné přes školy prostřednictvím jejich komunikačních kanálů s rodiči.

Zapsala: Hendrichová