



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II – akční plán na období 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023

reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557

Úvod

Akční plán na období 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023 vychází z dat zpracovaných v analytické části dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Karlovy Vary 2017 – 2023“ (dále jen dokument MAP II) a priorit a cílů zpracovaných ve strategické části dokumentu MAP II. Dokument MAP II byl aktualizován k říjnu 2019 a další aktualizace bude provedena k prosinci 2021. Akční plán vychází ze zkušeností z realizace akčních plánů předchozích školních roků (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021) a z realizace projektu prvního projektu „MAP ORP Karlovy Vary“ (dále jen MAP I). Tento akční plán bude pokrývat poslední měsíce realizace projektu MAP II a téměř celé období realizace projektu MAP III. MAP II bude ukončen k 31. 12. 2021, v měsících září až prosinec 2021 je ještě možné z projektu financovat aktivity implementace MAP. Navazující projekt MAP III je v plánu na období 1. 1. 2022 až 30. 11. 2023, v MAP III není možné financovat aktivity implementace a podporu znalostních kapacit (jednorázové vzdělávací aktivity). V MAP III bude probíhat zejména plánování a příprava akčních plánů na roky 2024 a 2025. Tyto skutečnosti musí reflektovat akční plán na období 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023.

Dle Postupů MAP II má být součástí dokumentu MAP II (verze schválená a platná ke konci realizace projektu MAP II) akční plán na dobu minimálně 12 měsíců po ukončení MAP II. Tento akční plán je na období 1. 9. 2021 až 30. 6. 2023, pokrývá tak období 18 měsíců po ukončení MAP II, tj. období od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2023.

Pro potřeby akčního plánu došlo k drobným úpravám ve struktuře priorit a cílů, z nichž akční plán vychází. Jedná se u úpravu názvu priority č. 3 a vyškrtnutí cíle č. 2.2. Zásadnější úpravy předpokládáme až v rámci projektu MAP III.

Postup tvorby akčního plánu

V rámci jednání pracovních skupin byly průběžně vyhodnocovány zkušenosti z aktivit realizovaných ve školním roce 2020/2021. Akční plán rovněž vychází ze znalosti potřeb a absorpční kapacity škol, tyto parametry byly konzultovány s řediteli zapojených škol na individuálních schůzkách v rámci podaktivity podpora škol v plánování. Rovněž vycházíme ze

zpětných vazeb a hodnotících zpráv z realizovaných aktivit. Detailní nastavení bylo konzultováno odbornými řešiteli projektu s příslušnými lektory a odborníky experty. Návrh akčního plánu obdrželi členové pracovních skupin a členové Řídícího výboru k připomínkování. Návrh akčního plánu byl zveřejněn na webových stránkách projektu.

Zásadním faktorem komplikujícím přípravu akčního plánu jsou opatření proti covid. Tato opatření znemožňují projednávání akčního plánu v rámci prezenčních setkání, ale rovněž zásadně ovlivňují vlastní realizaci aktivit, zejména aktivit implementace vzhledem k jejich přímé vazbě na prezenční vzdělávací činnosti škol

Přehled aktivit implementace MAP, které byly realizovány ve školním roce 2020/2021, v komentáři je uveden stav plnění s ohledem na opatření proti covid (stav k 10. 4. 2021):

Pořadí	Název aktivity	Komentář
1	Paměť a efektivní učení	Workshopy pro pedagogické pracovníky byly dle plánu zrealizovány ve školním roce 2020/2021.
2	Hodina angličtiny s rodilým mluvčím	Aktivita byla realizována náhradní formou zapojením mluvčího do videokonferencí škol. Na začátku roku 2021 byla aktivita upravena na hodinu angličtiny s cizincem, neboť konverzace probíhala v angličtině s rodilým Italem, nebyl k dispozici rodilý mluvčí na angličtinu.
3	Putování krajem živých vod	Na podzim 2020 proběhlo sedm programů pro mateřské školy. Další programy se dosud nepodařilo realizovat vzhledem k opatřením proti covid (uzavření škol, zákaz mimoškolních aktivit).
4	Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním	Byla upravena forma školení. Pro větší školy proběhla školení formou videokonference, pro malé školy se jednalo o formu individuálních konzultací pedagogických pracovníků s lektorkou.
5	Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ	Vzhledem k opatřením došlo k časovému posunu, nyní jsou vypsány termíny šesti školení na květen a červen 2021. Ostatní školy budou mít školení na podzim 2021.
6	Kurz podnikavosti	Jeden kurz probíhá online prostřednictvím videokonferencí. V jednání jsou dva kurzy prezenčně ve zkrácené podobě, pokud to opatření na konci školního roku 2020/2021 umožní.
7	Přístupy k vedení třídnických hodin	Plánem bylo, aby učitelé vedli třídnickou hodinu se svou třídou, lektorka by fungovala formou supervize a mentoringu. Z důvodu opatření proti covid nebylo možno tuto formu realizovat (zavřené školy, zákaz vstupu třetí osoby mezi

žáky v době prezenční výuky). Byla realizována náhradní forma konzultací lektorky s pedagogy jednotlivých škol prostřednictvím videokonference. Byla dokončena a distribuována brožurka s postřehy k třídnickým hodinám.

Priority a cíle

Priority, cíle a rozpracování cílů v konkrétní aktivitu směřuje k naplňování vize rozvoje vzdělávání na Karlovarsku:

„Chceme, aby Karlovarsko bylo místem příležitostí.“



Následující tabulka shrnuje priority a cíle MAP. Priorita č. 1 je zaměřena na rozvoj infrastruktury a vybavení, naplněna bude tedy zejména investičními projekty. Priority č. 2 a č. 3 rozpracovávají měkké neinvestiční cíle, přičemž cíl 3.1 je také chápán jako průřezový.

Č. priority	Název priority a cíle
1	Infrastruktura a vybavení
	1.1 Učebny na ZŠ a MŠ Pořídit moderně vybavené a využívané učebny na základních a mateřských školách pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2023.
	1.2 Sport na ZŠ a MŠ Vytvořit dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků na základních a mateřských školách do r. 2023.
	1.3 Technický stav objektů Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného technického stavu objektů škol a školských zařízení, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2023.
	1.4 Kapacita ZŠ a MŠ Zajistit dostatečné kapacity základních a mateřských škol s ohledem na jejich dostupnost a specifičnost do r. 2023.
	1.5 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání Umožnit zajištění a rozvoj kvalitní infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání dětí a žáků do r. 2023.
	1.6 Infrastruktura pro ZUŠ

	Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro základní umělecké školy do r. 2023.
2	<p><u>Kvalita a motivace</u></p> <p>2.1 Kompetentní a motivovaní aktéři Podpořit zvýšení obecných a odborných kompetencí a motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetentní a motivovaní: zřizovatelé - ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – rodiče – vychovatelé – vedoucí zájmového a neformálního vzdělávání. <p>2.2 Kvalita aktivit volného času Udržet a dále zvýšit kvalitu aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí a žáků do r. 2023.</p>
3	<p><u>Kvalitní společné vzdělávání</u></p> <p>3.1 Tolerance Zlepšit pomocí postupných kroků pochopení inkluze a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do r. 2023 (průřezový cíl).</p> <p>3.2 Společné vzdělávání Postupně připravit školy na systém společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do r. 2023.</p>

Dále uvedené tabulky rozpracovávají cíle do konkrétních záměrů a uvádějí odhadované hodnoty monitorovacích indikátorů. Měkké aktivity jsou dále rozpracovány do samostatné části věnované vlastnímu projektu MAP. U tvrdých aktivit a u aktivit škol (měkké) nejsou uvedeny hodnoty monitorovacích indikátorů, jedná o indikátory, které nemá realizační tým projektu MAP pod přímou kontrolou. Hodnoty jsou zjišťovány odhadem a zprostředkovaně a bylo zjištěno, že se ztrácí přidaná hodnota sledování těchto indikátorů (viz dokumenty MAP: Evaluace naplňování akčního plánu šk. roku 2018/2019) a Výstup ze strukturovaných rozhovorů s řediteli škol 2018/2019). Tyto indikátory jsou tedy rovněž spíše informační povahy, tedy odkaz na údaj, kterým by v případě potřeby šlo zjistit nějakou číselnou hodnotu relevantní pro daný cíl.

Naplnění indikátorů u investiční priority č. 1 bude provedeno samostatně na konci programového období 2014 – 2020, kdy u každého investičního záměru bude zjištěno, zda byl či nebyl zrealizován. Tabulka investičních záměrů bude potom zakonzervována pro účely souladu projektu s MAP v rámci zpráv o udržitelnosti projektu IROP. Investiční záměry pro nové programové období 2021 – 2027 jsou zadávány do nových tabulek. Jednotlivé investiční záměry jsou v dokumentu „Strategický rámec“.

Akční plán tedy detailněji rozpracovává plán činností přímo v projektu MAP, což slouží jako jakási základní kuchařka pro realizační tým. Další aktivity v rámci ORP Karlovy Vary (např. vlastní aktivity škol) popisuje spíše doplňkově pro ucelený obraz o aktivitách v oblasti vzdělávání na Karlovarsku.

Cíl 1.1: Učebny na ZŠ a MŠ

Pořídít moderně vybavené a využívané učebny na základních a mateřských školách pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2023.

Zdůvodnění výběru: Naplnění cíle 1.1 dává prostor pro pořízení a moderní zařízení odborných učeben na základních, ale i mateřských školách. Využívání moderně vybavených odborných učeben je důležité pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Jedná se o všestranně zaměřený rozvoj. Cíl je určen nejen pro základní školy, ale i pro mateřské školy (např. keramická dílna v MŠ). Realizace cíle 1.1 vytváří nutné zázemí pro rozvoj aktivit v měkkých projektech.

Cíl je potřeba pro rozvoj zázemí pro všestranný rozvoj kompetencí, a tedy zvýšení kvality výuky. Potřebnost modernizace vybavení odborných učeben vychází ze sběru projektových záměrů škol na investice, z dotazníkového šetření MŠMT a z analytické části.

Indikátory

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP.

Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných mimo IROP.

Počet nově vybavených učeben na MŠ.

Cíl 1.2: Sport na ZŠ a MŠ

Vytvořit dostatečné sportovní zázemí pro rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků na základních a mateřských školách do r. 2023.

Zdůvodnění výběru: Cílem je vytvoření dostatečného sportovního zázemí pro rozvoj pohybových aktivit, které jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání dětí a žáků. Je zde také souvislost s aktivitami smysluplného trávení volného času a vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu i do budoucna. Potřebnost cíle se opírá o výsledky dotazníkových šetření a popisů investičních záměrů, které nejsou nyní podporované z IROPu v programovém období 2014 - 2020.

Indikátory

Počet nově vybudovaných a rekonstruovaných sportovišť a hřišť na ZŠ.

Počet nově vybudovaných a rekonstruovaných hřišť na MŠ.

Cíl 1.3: Technický stav objektů

Zajistit potřebné rekonstrukce a obnovy budov za účelem zajištění vhodného technického stavu objektů škol a školských zařízení, včetně zajištění bezbariérovosti, do r. 2023.

Zdůvodnění výběru: Cílem je uvedení budov škol a dalších školských objektů do stavu, který po technické stránce odpovídá kladeným požadavkům. Bez splnění tohoto cíle nelze budovat např. odborné učebny nebo se soustředit na potřebné měkké aktivity, když žákům a učitelům obrazně řečeno (někdy i fakticky) teče střechem na hlavu. Odůvodnění potřebnosti cíle vychází z výsledků dotazníkových šetření a z výstupů ze setkání s řediteli škol. Především na dílčích územích projektu „sever“ a „jih“ řeší školy se zřizovateli nevyhovující technický stav objektů. Cíl dále směřuje do zajištění technického stavu objektů po stránce zajištění bezbariérovosti.

Indikátory

Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov MŠ a ZŠ a školských zařízení v souvislosti s technickým stavem objektů.

Počet zrealizovaných stavebních úprav a pořízení vybavení v souvislosti se zajištěním bezbariérovosti škol.

Cíl 1.4: Kapacita ZŠ a MŠ

Zajistit dostatečné kapacity základních a mateřských škol s ohledem na jejich dostupnost a specifičnost do r. 2023.

Zdůvodnění výběru: Cílem je zajištění kapacit škol tam, kde je to potřebné z hlediska dostupnosti, ale i s přihlédnutím ke specifičnosti a zaměření jednotlivých škol. Naplnění cíle umožňuje efektivně rozšířit kapacitu ve školách, kde stávající prostory neodpovídají očekávanému počtu žáků ve škole. Je tak podporována kvalita a specifičnost zaměření škol pro poskytování vzdělávání až do ukončení povinné školní docházky. Potřebnost cíle vychází z předložených projektových záměrů na investice a z šetření v rámci zpracování analytické části. Z dotačních prostředků z IROPu SC 2.4 v programovém období 2014 - 2020 lze na území ORP Karlovy Vary v odůvodněných případech rozšiřovat kapacity, protože se jedná o území se SVL.

Indikátory

Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity ZŠ.

Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity MŠ.

Cíl 1.5: Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Umožnit zajištění a rozvoj kvalitní infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání dětí a žáků do r. 2023.

Zdůvodnění výběru: Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Pro rozvoj těchto aktivit je nezbytné zajištění vyhovujícího zázemí. Potřebnost cíle se opírá o výstupy z pracovních skupin i setkání s řediteli škol.

Indikátory

Počet projektů realizovaných za účelem zlepšení infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v rámci projektu podpořeného z IROP.

Cíl 1.6: Infrastruktura pro ZUŠ

Zajistit potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení pro základní umělecké školy do r. 2023.

Zdůvodnění výběru: ZUŠ poskytují specifické umělecké vzdělávání a pro tyto aktivity je nutné zajištění potřebného a kvalitního zázemí. Potřebnost cíle se opírá o výstupy z konzultací s odborníky, zástupci ZUŠ a z výsledků dotazníkového šetření realizovaného mezi ZUŠ.

Indikátory

Počet nově vybavených nebo zrekonstruovaných učeben pro ZUŠ.

Počet zrealizovaných rekonstrukcí v souvislosti s technickým stavem objektů ZUŠ.

Cíl 2.1: Kompetentní a motivovaní aktéři

Podpořit zvýšení obecných a odborných kompetencí a motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání dětí a žáků do roku 2023:

- kompetentní a motivovaní: zřizovatelé - ředitelé škol – učitelé – děti/žáci – rodiče – vychovatelé – vedoucí zájmového a neformálního vzdělávání.

Zdůvodnění výběru: Motivace je souhrnem toho, co člověka pobízí, aby něco dělal, nebo co mu v tom zabraňuje. Motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání je klíčový předpokladem úspěchu. Bez motivovaných aktérů nelze dosáhnout změn a vytýčených cílů. Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou důležité také odborné kompetence, včetně získávání a praktického využití moderních poznatků jednotlivých oborů.

Popis plánovaných aktivit vedoucích k naplnění cíle

Aktivity škol

DVPP, šablony, vlastní činnosti škol (pedagogický leadership vedení škol, vzájemné konzultace a sdílení mezi pedagogy, sebevzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků, komunikace školy a rodiny apod.).

Indikátory v souvislosti s aktivitami škol k naplnění cíle

Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP.

Aktivity spolupráce

Jak dosáhnout

Podpora znalostních kapacit a činnost pracovních skupin

Nositel

MAS Sokolovsko o.p.s.

Období realizace

1.9.2021 až 30.12.2021 (podpora znalostních kapacit a činnost pracovních skupin)

1.1.2022 až 30.11.2023 (činnost pracovních skupin)

Stručný popis

Aktivity na sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe mezi učiteli, řediteli škol, zřizovateli, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, poskytovateli sociálních služeb a dalšími aktéry ve výchově a vzdělávání. Činnost pracovních skupin ke čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, financování a výuce angličtiny. Doplnkově také činnost pracovní skupiny k rovným příležitostem. Pokračování ve vlastní činnosti pracovních skupin.

Zdroje a náklady financování	MAP KV II podpora znalostních kapacit a činnost pracovních skupin, MAP KV III činnost pracovních skupin, kombinace přímých a paušálních výdajů
Územní rozsah	území realizace projektu MAP Karlovarsko II a III, dále spolupráce s dalšími MAPy v ČR
Spolupracující subjekty	MŠ, ZŠ, NNO, zřizovatelé škol, zájmové a neformální vzdělávání
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP II a implementace MAP	
Jak dosáhnout Putování krajem živých vod – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)	
Nositel	lektori implementace na DPP z přímých nákladů + Cesta z města, z.s. + řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	1.9.2021 až 30.12.2021, navazuje na realizaci ve šk. roce 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021
Stručný popis	<p>Aktivita „Putování krajem živých vod“ je vhodná pro děti MŠ a žáky prvního stupně ZŠ a jejich pedagogy, aktivita je zaměřena na rozvoj regionální identity.</p> <p>Potřeba: Nedostatečná sounáležitost místních obyvatel k regionu, absence znalosti kulturních a historických souvislostí, s tím spojená i nedostatečná znalost přírodního dědictví.</p> <p>Budou vytvořeny výukové programy na tato témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznání krajiny – environmentální vzdělávání, regionální jedinečnosti, využití jedinečného fenoménu minerálních pramenů na území, příroda a krajinné prvky CHKO Slavkovský les. 2) Kulturní a přírodní dědictví – přírodní poklady Slavkovského lesa, kulturní památky v krajině, Bečovské botanické zahradě. <p>Aktivita je koncipována tak, aby vedla k rozvoji kompetencí nejen u dětí (žáků), ale i u přítomných pedagogů, kteří budou seznámeni s metodami a formami, jak mohou sami podporovat rozvoj regionální identity. Na konci vzdělávací aktivity proběhne zhodnocení a vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy o tom, jak sami využívají získané poznatky k rozvoji regionální identity.</p> <p>Plán: dokončit programy, které se nepodařilo realizovat ve školním roce 2020/2021 z důvodu opatření proti covid.</p>
Zdroje a náklady	Implementace MAP – kombinace přímých a paušálních výdajů

financování	
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II
Spolupracující subjekty	MŠ, ZŠ, Bečovská botanická zahrada, Cesta z města apod.
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP II a implementace MAP	
Jak dosáhnout	Kurz podnikavosti - aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)
Nositel	lektoři z přímých nákladů + odborné poradenství ABRI, s.r.o. + řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	1.9.2021 až 30.12.2021, ve školním roce 2018/2019 proběhla přípravná fáze, realizace byla dosud v 2019/2020 a 2020/2021
Stručný popis	<p>Změny ve společnosti je potřeba reflektovat také ve školách a ve způsobu výuky. Projekt je postaven na zážitkových metodách a hledání možností, není jedna jediná cesta ta správná. Cílem je posun ve způsobu myšlení učitelů a následně žáků směrem k samostatnosti, zodpovědnosti, iniciativě, podnikavosti a kreativitě. Základem stavby projektu je všeobecný základ v těchto oblastech. Nadstavbou jsou oblasti podnikavosti (podnikání jako sebezaměstnání), samostatnosti a zodpovědnosti (přijmout zodpovědnost za vlastní rozhodnutí, hodnoty ve společnosti vedoucí k přijetí zodpovědnosti, souvislosti s otázkou bezpečnosti a svobody), kreativity v umění (spolupráce ZŠ s uměleckými školami v obohacení výuky), kreativita v ostatních neumeleckých oborech. Vše potřeba koncipovat zážitkově.</p> <p>Žáci budou pracovat ve skupinách pod vedením lektora, ale je nutné i zapojení pedagogického pracovníka školy. Pomocí kurzu bude rozvíjena podnikavost, finanční gramotnost, kreativita, samostatné myšlení a řešení úkolů, týmová spolupráce, budou zakomponovány také prvky čtenářské a matematické gramotnosti. Kompetence žáků budou rozvíjeny pomocí týmové spolupráce a hledání řešení netradičních úloh. Příkladem je třeba seznámení žáků s fungováním státní správy a samosprávy, simulace participativního řešení problému na úrovni obce. Kurz podnikavosti je vhodný především pro žáky 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.</p> <p>Plán: realizace dvou zkrácených kurzů v období 1.9.2021 až 30.12.2021.</p>
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – kombinace přímých mzdových a paušálních výdajů
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II

Spolupracující subjekty	ZŠ, ABRI, s.r.o., zřizovatelé škol, zaměstnavatelé, podnikatelé, ostatní MAS a mikroregiony
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP II a implementace MAP	
Jak dosáhnout	Paměť a efektivní učení – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)
Nositel	Lektor Ing. Aleš Procházka + organizační zajištění a řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	1.9.2021 až 30.12.2021, navazuje na realizaci ve šk. roce 2018/2019 a 2019/2020 a 2020/2021
Stručný popis	<p>Děti mnohdy neví, jak se správně učit. Špatně se soustředí, nevyužívají správně možností mozku a paměti. Rozdíl mezi úspěchem a neúspěchem je v maličkostech. Cílem aktivity je pomoc dětem (a rodičům) naučit se postupy snadnějšího a efektivnějšího učení a lepší paměti s využitím moderních poznatků o mozku a paměti.</p> <p>„Naučit se, jak se lépe učit pro 21. století.“</p> <p>Účastníci se seznámí s moderními poznatky o mozku a paměti a způsobech jejich využití pro snadnější učení. Naučí se paměťové techniky. Získají kompetence pro lepší využívání vhodných způsobů, metod a strategií učení. Naučí se lépe pracovat s žáky, aby žáci uměli třídit informace, propojovat je a systematizovat pro efektivní učení, rozvinout kompetence tvořivosti a kreativity pro snadnější učení a řešení problémů. Dále získají kompetence pro lepší soustředění u svých žáků a efektivnější učení.</p> <p>Plán: jednorázové vzdělávací aktivity pro pedagogy nebo rodiče dětí a žáků dle zájmu konkrétních cílových skupin.</p>
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – kombinace mzdovým a paušálních výdajů
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II
Spolupracující subjekty	ZŠ, Ing. Aleš Procházka
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP II a implementace MAP	
Jak dosáhnout	Hodina angličtiny s rodilým mluvčím – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)
Nositel	Lektor Samuel V. Kirk (příp. jiný rodilý mluvčí či cizinec) + organizační zajištění a řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.

Období realizace	1.9.2021 až 30.12.2021, navazuje na práci pracovní skupiny č. 5 a na realizaci ve šk. 2019/2020 a 2020/2021
Stručný popis	<p>Cílem aktivity je uspořádat zajímavou vyučovací hodinu, kdy budou žáci komunikovat s rodilým mluvčím. Nejprve lektor spolu s učitelem angličtiny ze zapojené školy společně připraví zajímavou vyučovací hodinu. Poté následuje během jiného dne realizace této vyučovací hodiny. Je nutné, aby do přípravy aktivity a do veškeré komunikace s lektorem byl zapojen přímo učitel angličtiny ze školy. Téma vyučovací hodiny vzejde z komunikace mezi lektorem a zapojeným učitelem angličtiny. Aktivitu je možno přizpůsobit dle věku žáků. Alternativně lze aktivitu pojmout jako hodinu angličtiny s cizincem (konverzace v angličtině s cizincem). Pojďte vytvořit jednu vyučovací hodinu čistě konverzačně bez testování slovíček a vysvětlování gramatiky.</p> <p>Plán: realizace několika konverzačních hodin na školách.</p>
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – paušální výdaje
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II
Spolupracující subjekty	ZŠ, Samuel V. Kirk (příp. jiní rodilí mluvčí či cizinci)
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP II a implementace MAP	
Jak dosáhnout	Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)
Nositel	Lektorka PhDr. Michaela Kaslová + organizační zajištění a řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	1.9.2021 až 30.12.2021, navazuje na činnost pracovní skupiny č. 2 a na realizaci ve šk. roce 2020/2021
Stručný popis	<p>Cílem aktivity je náprava metodických chyb a řešení problémů při výuce matematiky, zejména při přechodu z 1. a 2. stupeň ZŠ. Aktivita bude probíhat jako školení členů pedagogického sboru přímo v zapojených školách. Je možné spojení učitelů z více škol pro jedno školení.</p> <p>Předběžný obsah:</p> <p>a) školní matematika a její specifika</p> <p>b) stupňování náročnosti (jak, kdy, s kým, proč ano a proč ne)</p>

	<p>c) rezervy v práci prvního stupně aneb obtíže žáků na počátku druhého stupně ZŠ</p> <p>d) metody práce, schopnosti žáků, znalosti a dovednosti - kritická místa</p> <p>e) otázky týkající se testování</p> <p>f) míra hravosti versus míra trpělivosti a houževnatosti, míra samostatné práce versus míra kooperace</p> <p>g) o komunikaci v matematice trochu jinak; transformace komunikačních kódů ve výuce, v testech; přesnost vyjadřování a přesnost myšlení</p> <p>h) hodnocení učebnic - zejména práce s časem, s prostorem a s časoprostorem</p> <p>i) motivace a kontramotivace, blokátoři ve výuce; soutěže ano/ne</p> <p>Plán: dokončení seminářů pro jednotlivé školy, tj. dokončit to, co jsme nestihli kvůli opatření proti covid ve školní roce 2020/2021.</p>		
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – paušální výdaje		
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II		
Spolupracující subjekty	ZŠ, PhDr. Kaslová		
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP II a implementace MAP			
Indikátory v souvislosti s aktivitami spolupráce k naplnění cíle 2.1			
Název indikátoru	Odhadovaná dosažená a dosažená hodnota pro šk. rok 2020/2021 (stav k 10.4.2021, vč. plánovaných aktivit do konce šk. roku 2020/2021 s již pevně daným termínem)	doplnit odhadovanou hodnotu pro akční plán na 1.9.2021 až 30.6.2023	Zdroj dat
Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP II a III a	12 plán / 17 skutečnost Naplněno: - 9 aktivit v rámci podpory znalostních	25	informace získané v rámci realizace projektu MAP II a III a implementace MAP

implementace MAP	<p>kapacit (chyby ve správním řízení, sdílení zkušeností s výukou na dálku, bezpečí učitele a žáka v online prostředí, čtyři WS pro rodiče ke kybernetické bezpečnosti, asertivní komunikace, klíč k úspěšnému vedení lidí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 aktivit implementace (putování KŽV, paměť a efektivní učení, hodina angličtiny, kurz podnikavosti, metodické chyby v matematice) - 2 rozšířená jednání pracovních skupin (společné jednání PS MG a financování ke střednímu článku a jednání PS financování se zástupci MŠMT ke Strategii 2030+) 		
------------------	---	--	--

Infrastruktura

Související infrastruktura viz seznam projektů ve Strategickém rámci, jedná se především o učebny odborných předmětů. Vazba na cíle 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.

Aktivity bez dotací

Příklady stávajících aktivit:

- nové metody a formy ve výuce, aktivní učitelé, neformální spolupráce škol a rodičů, neformální neorganizované sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe mezi učiteli
- projektové dny ve školách
- tvorba školních časopisů
- přeshraniční spolupráce (výlety, exkurze, společné aktivity)
- stávající aktivity volnočasových a dalších organizací působících ve vzdělávání pro školy
- pořízení nového vybavení pro MŠ (pomůcky, hračky, venkovní prostory)
- podpora ze strany zřizovatele, vč. finanční podpory, dotačního managementu nebo udržení malých škol na venkově
- opravy, rekonstrukce, pořízení vybavení ZŠ mimo dotační prostředky

Cíl 2.2: Kvalita aktivit volného času

Udržet a dále zvýšit kvalitu aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí a žáků do roku 2023.

Zdůvodnění výběru: Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný rozvoj kompetencí, vč. sociálního začleňování.

Popis plánovaných aktivit vedoucích k naplnění cíle

Aktivity škol (šablony)

šablony pro zájmové vzdělávání, ZUŠ, DDM, SVČ apod.

Indikátory v souvislosti s aktivitami škol (šablonami) k naplnění cíle – není relevantní

Aktivity spolupráce

Nerozpracováno v aktivitu implementace MAP. Souvisí s aktivitou implementace Putování krajem živých vod (viz 2.1).

Infrastruktura

Související infrastruktura viz seznam projektů ve Strategickém rámci, vazba na cíle 1.5 a 1.6.

Aktivity bez dotací

Příklady stávajících aktivit

- zájmová činnost dětí a žáků v SVČ, DDM, knihovnách, sportovních oddílech, přírodovědných kroužcích a dalších organizacích zájmového a neformálního vzdělávání
- smysluplné trávení volného času ve školních družinách a školních klubech
- spolupráce MŠ a ZŠ s organizacemi volnočasových aktivit a dalšími organizacemi působícími ve výchově a vzdělávání
- navázat na činnost volnočasových aktivit po uvolňování opatření proti covid

Indikátory v souvislosti s aktivitami spolupráce k naplnění cíle 2.3

Název indikátoru	Odhadovaná a dosažená hodnota pro	Odhadovaná hodnota pro akční	Zdroj dat
------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------

	šk. rok 2020/2021	plán na 1.9.2021 až 30.6.2023	
Počet spoluprací mezi školami, zájmovým a neformálním vzděláváním a dalšími aktéry realizovaných v rámci MAP II a implementaci MAP	1 / 1 Naplněno pomocí účasti zástupců zájmového a neformálního vzdělávání v pracovních skupinách a v Řídícím výboru.	1 Zejména se jedná o síťovací a propojovací úkol místního akčního plánování.	informace získané v rámci realizace projektů MAP II a III

Cíl 3.1: Tolerance

Zlepšit pomocí postupných kroků pochopení inkluze a zvýšit toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem do roku 2023.

Zdůvodnění výběru: Tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem je důležitým předpokladem naplnění principů akce KLIMA. Potřeba pochopit přínosy inkluze vyplynula z dotazníkových šetření, ale i ze setkání s řediteli škol a jednání pracovních skupin. Postupné naplňování tohoto cíle je nezbytné pro realizaci ostatních cílů.

Popis plánovaných aktivit vedoucích k naplnění cíle

Aktivity škol (šablony)

DVPP, šablony, výměna zkušeností mezi školami, pedagogický leadership ze strany vedení škol, příklady dobré praxe, komunikace s rodiči a poradenskými pracovišti apod.

Indikátory v souvislosti s aktivitami škol (šablonami) k naplnění cíle – není relevantní

Aktivity spolupráce

Jak dosáhnout	Podpora znalostních kapacit, činnost pracovní skupiny a podpora škol v plánování
Nositel	MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	1.9.2021 až 30.12.2021 (podpora znalostních kapacit a činnost pracovní skupiny) 1.1.2022 až 30.11.2023 (činnost pracovní skupiny, třetí kolo strukturovaných rozhovorů s řediteli škol a další činnost v rámci podpory škol)

	v plánování)
Stručný popis	<p>Činnost pracovní skupiny č. 3 „Rovné příležitosti“, vzdělávací aktivity vzešlé z potřeb škol a činnosti pracovní skupiny.</p> <p>Spolupráce s KÚ Karlovarského kraje na implementaci Školské inkluzivní koncepce Karlovarského kraje, tvorbě Programu rozvoje Karlovarského kraje (část ke vzdělávání), implementaci Dlouhodobého záměru vzdělávací soustavy Karlovarského kraje a příp. dalších strategických dokumentech v oblasti vzdělávání v rámci Karlovarského kraje a ORP Karlovy Vary.</p> <p>Další kola strukturovaných rozhovorů s řediteli škol v rámci podaktivity podpora škol v plánování, vč. zpracování tématu vzdělávání na dálku v době nouzového stavu, reflexe z doby vzdělávání na dálku, další činnost v rámci podpory škol v plánování.</p>
Zdroje a náklady financování	MAP KV II podpora znalostních kapacit, v MAP III podpora škol v plánování, činnost odborných řešitelů a věcných manažerů projektu MAP KV II a III, kombinace přímých a paušálních výdajů
Územní rozsah	území realizace projektu MAP Karlovarsko II a III, dále spolupráce s dalšími MAPy v ČR
Spolupracující subjekty	Krajský úřad Karlovarského kraje, Statutární město Karlovy Vary, MAS působící v ORP Karlovy Vary, MŠ, ZŠ, poradenská pracoviště, NNO, poskytovatelé sociálních služeb, obce, Odbor sociálního začleňování MMR
Naplnění indikátoru: Počet spoluprací mezi školami, NNO, školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi realizovaných v rámci MAP II a III a implementaci MAP	
Jak dosáhnout	Přístupy k vedení třídnických hodin – aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)
Nositel	lektorka Mgr. Martina Kekulová + organizační zajištění a řízení aktivity implementace ze strany MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	1.9.2021 až 31.12.2021, navazuje na realizaci ve šk. roce 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021
Stručný popis	<p>Aktivita navazuje činnosti pod vedením Mgr. Martiny Kekulové v rámci implementace v předchozích školních letech. Cílem je prohloubit dovednosti pedagogů při práci s nástroji, postupy a metodami, které lze využít k práci s třídními kolektivem. Lektorka bude garantovat bezpečné prostředí a bude poskytovat konzultace, mentoring a supervizi k vedení třídnických hodin učiteli ve svých třídách. Zapojení učitelé budou pod vedením lektorky realizovat vlastní třídnické hodiny a přihlížet práci kolegy (učitele z jiné školy) při jeho třídnických hodinách, přesná forma realizace aktivity může být upravena dle aktuálně platných opatření proti covid.</p> <p>Plán: konkrétní činnosti v rámci aktivity dle zájmu škol.</p>
Zdroje a náklady	Implementace MAP – mzdové výdaje

financování			
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II		
Spolupracující subjekty	ZŠ zapojené do aktivity, Mgr. Martina Kekulová		
Naplnění indikátoru: Počet aktivit zaměřených na společné vzdělávání v rámci MAP II a implementaci MAP			
Infrastruktura			
Související infrastruktura viz seznam projektů ve Strategickém rámci, vazba na cíle 1.5 a 1.4.			
Aktivity bez dotace			
Příklady stávajících aktivit škol a aktivit spolupráce:			
<ul style="list-style-type: none"> • charitativní fondy a sbírkové akce • integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu • podpora existence malých a „alternativních“ škol ze strany zřizovatelů • integrace žáků ze socio-kulturně odlišného prostředí nebo ze sociálně slabého prostředí do běžných škol • spolupráce se zájmovým vzděláváním, např. prezentace činností zájmových kroužků, kam jsou zapojeni děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, národnostní menšiny apod. • realizace společného vzdělávání na školách 			
Indikátory v souvislosti s aktivitami spolupráce k naplnění cíle 3.1			
Název indikátoru	Odhadovaná a dosažená hodnota pro šk. rok 2020/2021	Odhadovaná hodnota pro akční plán na 1.9.2021 až 30.6.2023	Zdroj dat
Výstupy z dalších kol dotazníkových šetření MŠMT, především překážky v naplnění oblasti inkluze	1/1 probíhalo zhodnocení výstupů z dotazníkového šetření v rámci šablon	1 vyhodnocování a další práce s výstupy ze strukturovaných rozhovorů a agregovaných dat z dotazníku MŠMT k šablonám.	agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT/strukturované rozhovory s řediteli škol
Počet aktivit zaměřených na společné	viz MI „Počet spoluprací mezi	1 (implementace MAP)	informace získané v rámci realizace

vzdělávání v rámci MAP II a implementaci MAP	školy,..." v rámci 3.2, kde je to uvedeno v souhrnu za 3.1 a 3.2		projektů MAP II a implementace MAPu
Spolupráce MAP II na tvorbě a implementaci strategických dokumentů v oblasti vzdělávání na území Karlovarského kraje a ORP Karlovy Vary.	1 Naplněno spoluprací s Krajským úřadem Karlovarského kraje (Program rozvoje Karlovarského kraje, část vzdělávání), Statutárním městem Karlovy Vary (účast na workshopech ke Strategii SM K. Vary a spolupráce na přípravě ITI Karlovy Vary) a MŠMT (Strategie 2030+).	1 Další spolupráce v oblasti strategických dokumentů.	MAP, KÚ KK, Statutární město K. Vary, MŠMT

Cíl 3.2: Společné vzdělávání

Postupně připravit školy na systém společného vzdělávání s ohledem na prospěch všech aktérů ve výchově a vzdělání dětí a žáků do roku 2023.

Zdůvodnění výběru: Pro naplnění principů akce KLIMA na území realizace projektu je třeba uskutečňovat postupné kroky směřující ke společnému vzdělávání dětí a žáků, a to nejen v souvislosti s probíhajícími legislativními změnami.

Popis plánovaných aktivit vedoucích k naplnění cíle

Aktivity škol (šablony)

DVPP, šablony, výměna zkušeností mezi školami, pedagogický leadership ze strany vedení škol, příklady dobré praxe, komunikace s rodiči a poradenskými pracovišti apod.

Indikátory v souvislosti s aktivitami škol (šablonami) k naplnění cíle

Počet pedagogů proškolených v DVPP zaměřeného na inkluzivní vzdělávání.

Počet pracovníků personální podpory působící na školách v rámci šablon.

Aktivity spolupráce

Jak dosáhnout	Podpora znalostních kapacit a činnost pracovní skupiny
Nositel	MAS Sokolovsko o.p.s.
Období realizace	1.9.2021 až 30.12.2021 (podpora znalostních kapacit a činnost pracovní skupiny) 1.1.2022 až 30.11.2023 (činnost pracovní skupiny, třetí kolo strukturovaných rozhovorů s řediteli škol a další činnost v rámci podpory škol v plánování)
Stručný popis	Činnost pracovní skupiny č. 3 „Rovné příležitosti“ Workshopy k problematice rovných příležitostí ve vzdělávání, např. setkání zástupců škol, zřizovatelů a poskytovatelů sociálních služeb ve vybraných lokalitách či k vybraným tématům.
Zdroje a náklady financování	MAP KV II podpora znalostních kapacit a činnost pracovní skupiny, v MAP III činnost pracovní skupiny a plánovací setkání, kombinace přímých a paušálních výdajů
Územní rozsah	území realizace projektu MAP Karlovarsko II a III, dále spolupráce s dalšími MAPy v ČR
Spolupracující subjekty	MŠ, ZŠ, poradenská pracoviště, NNO, poskytovatelé sociálních služeb, obce, Odbor sociálního začleňování MMR
Naplnění indikátoru: Počet spoluprací mezi školami, NNO, školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi realizovaných v rámci MAP II a implementaci MAP	
Jak dosáhnout	Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním - aktivita implementace MAP (PŘÍLEŽITOST)
Nositel	lektorka PaedDr. Ellen Mlátilíková
Období realizace	1.9.2021 až 30.12.2021, navazuje na realizaci ve šk. roce 2019/2020 a 2020/2021
Stručný popis	Aktivita na navazuje školní rok 2019/2020 na aktivitu implementace „Diverzifikovaná třída – náměty na vzdělávání“. Cílem je nastítnit organizaci práce heterogenní skupinou. Lektorkou aktivity je PaedDr. Ellen Mlátilíková. Lektorka přijede 2 x na školu. V odpoledních hodinách proběhne vzdělávací aktivita pro celý pedagogický sbor. Zapojené školy si vyberou přesné zacílení aktivity z následující nabídky: <ul style="list-style-type: none"> Nabídka pro ZŠ: nadání, práce s dětmi s psychickými poruchami, emoční a sociální rozvoj učitelů, sebepoznání,

	<p>komunikace (např. škola x rodič, řešení různých situací), formativní hodnocení.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabídka pro MŠ: pregramotnosti matematická a čtenářská, školní zralost a školní připravenost, grafomotorika, práce s dětmi s psychickými poruchami, problematika agresivity dětí v MŠ. <p>Plán: dokončení školení, která se nepodařilo uskutečnit v předchozím školím roce, realizace konkrétních školení dle zájmu jednotlivých škol.</p>		
Zdroje a náklady financování	Implementace MAP – mzdové výdaje		
Územní rozsah	území projektu MAP Karlovarsko II		
Spolupracující subjekty	zapojené školy, PaedDr. Mlátilíková		
Naplnění indikátoru „Počet spoluprací mezi školami, NNO, školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi realizovaných v rámci MAP II a implementaci MAP“			
Infrastruktura			
Související infrastruktura viz seznam projektů ve Strategickém rámci. Vazba na cíl 1.3.			
Aktivity bez dotace			
Příklady stávajících aktivit škol a aktivit spolupráce:			
<ul style="list-style-type: none"> spolupráce škol s poradenskými pracovišti a Střediskem výchovné péče nákup kompenzačních pomůcek mimo dotační zdroje působení terénních sociálních pracovníků, komunitní sociální práce, dobrovolnické aktivity, sociální služby výuka češtiny pro cizince sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky neformálním způsobem 			
Indikátory v souvislosti s aktivitami spolupráce k naplnění cíle 3.2			
Název indikátoru	Odhadovaná a dosažená hodnota pro šk. rok 2020/2021 (stav k 10.4.2021, vč. plánovaných aktivit s konkrétním termínem do konce školního roku 2020/2021):	Odhadovaná hodnota pro akční plán na 1.9.2021 až 30.6.2023	Zdroj dat
Počet spoluprací mezi školami, NNO,	5 plán / 11 skutečnost	15	informace získané v rámci realizace

<p>školskými poradenskými pracovišti a dalšími aktéry podílejícími se na inkluzi realizovaných v rámci MAP II a implementaci MAP.</p>	<p>Naplněno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 aktivity podpory znalostních kapacit (WS k třídnickým hodinám, klíč k rozvoji vlastního potenciálu, klíč k rozvoji vlastního potenciálu pro rodiče, webinář pro rodiče k podpůrným opatřením) - 2 setkání zástupců škol a sociálních služeb - 2 aktivity implementace třídnické hodiny a školení sboroven - 2 rozšířená jednání pracovních skupin (společné jednání pracovní skupiny čtenářská gramotnost a rovné příležitosti k wellbeingu, rozšířené jednání pracovní skupiny rovné příležitosti s radním Karlovarského kraje pro oblast vzdělávání) - Školení členů Řídícího výboru (přesunuto do priority 3 z priority 2 vzhledem k obsahu) 		<p>projektů MAP II a III a implementace MAP</p>
---	--	--	---

**Souhrn aktivit akčního plánu MAP Karlovarsko II a MAP Karlovarsko III na období
1. 9. 2021 až 30. 6. 2023:**

Cíl	Co udělat
2.1	<p>Činnost pracovních skupin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PS č. 1 Čtenářská gramotnost (vč. témat pregramotností a vzdělávání žáků-cizinců) • PS č. 2 Matematická gramotnost, polytechnika, podnikavost • PS č. 3 Rovné příležitosti (doplňkově v tomto cíli) • PS č. 4 Financování • PS č. 5 Výuka angličtiny a jazykové kompetence <p>Jednání pracovních skupin oživovat prostřednictvím zajímavých hostů k tématům pracovních skupin, vznikají tak další náměty a dochází také k vzájemnému sdílení a přenosu informací, vč. přenosu zdola nahoru a opačně.</p> <p>Pokračovat ve vlastní činnosti pracovních skupin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PS č. 5 Výuka angličtiny a jazykové kompetence: komunikace s rodilým mluvčím, soutěž pro žáky základních škol v tvůrčím psaní v angličtině. - PS č. 2 Matematická gramotnost, polytechnika, podnikavost: testování didaktických pomůcek, sdílení zkušeností škol s využitím pomůcek. - Další pracovní skupiny mohou začít vyvíjet vlastní činnost v průběhu období akčního plánu. <p>Implementace MAP pouze do 31. 12. 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Putování krajem živých vod • Paměť a efektivní učení • Hodina angličtiny s rodilým mluvčím • Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ • Kurz podnikavosti <p>Podpora znalostních kapacit pouze do 31. 12. 2021: realizace konkrétních vzdělávacích aktivit dle zájmu škol.</p>
2.2	<p>Zapojení zástupců zájmového a neformálního vzdělávání do pracovních skupin a Řídícího výboru, možnost účastnit se dalších aktivit projektu. Příp. další tematické setkání ZUŠ a realizace výstupů tohoto setkání v rámci podpory znalostních kapacit. Souvislost s implementační aktivitou „Putování krajem živých vod“.</p>
3.1	<p>Činnost pracovní skupiny č. 3 Rovné příležitosti a další aktivity dle zájmu a námětů z pracovních skupin, vč. účasti hostů na jednání pracovní skupiny.</p>

	<p>Spolupráce s dalšími subjekty v souvislosti s tvorbou a implementací strategických dokumentů v oblasti vzdělávání (Školská inkluzivní koncepce Karlovarského kraje - implementace, Program rozvoje Karlovarského kraje, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělání, ITI Karlovy Vary, Strategie Statutárního města Karlovy Vary, Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a další).</p> <p>Další kola strukturovaných rozhovorů s řediteli škol, vč. zpracování tématu vzdělávání na dálku v době nouzového stavu, reflexe z doby vzdělávání na dálku a další činnosti v rámci podpory škol v plánování.</p> <p>Implementace MAP: Přístupy k vedení třídnických hodin (pouze do 31. 12. 2021).</p>
<p>3.2</p>	<p>Činnost pracovní skupiny č. 3 Rovné příležitosti a další aktivity dle zájmu a námětů z pracovních skupin, vč. účasti hostů na jednání pracovní skupiny.</p> <p>Workshopy a setkání k problematice rovných příležitostí: setkání zástupců škol, zřizovatelů a poskytovatelů sociálních služeb ve vybraných lokalitách a k vybraným tématům.</p> <p>Implementace MAP: Školení sboroven dle vybraného tématu v souvislosti se společným vzděláváním (pouze do 31. 12. 2021).</p>

Přehled činností v projektu MAP Karlovarsko III (od 1. 1. 2022) v členění dle podaktivit klíčové aktivit Místní akční plán rozvoje vzdělávání III:

A.1.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP

A.1.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu

A.1.3 Pracovní skupina pro financování

A.1.4 Pracovní skupiny ke čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

A.1.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

A.1.6 Pracovní skupina pro další témata (tj. pracovní skupina č. 5 Výuka angličtiny a jazykové kompetence)

A.1.7 Podpora škol v plánování

A.1.8 Místní akční plánování

A.1.9 Spolupráce s KAP

A.1.10 Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území

A.1.11 Spolupráce s ostatními projekty IPs, IPo a koncepčními

A2 Evaluace procesu místního akčního plánování

Projekt MAP Karlovarsko III bude v realizaci od 1. 1. 2022 do 30. 11. 2023 a jedním z jeho hlavních úkolů bude připravit akční plány na roky 2024 a 2025.

Zpracovali: Hendrichová, Makovička