



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Řídící výbor MAP Karlovarsko III

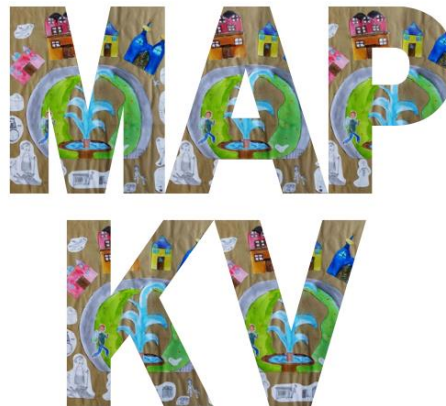
22. 6. 2022

Magistrát města Karlovy Vary



Program:

1. Informace o aktuálním průběhu projektu MAP Karlovarsko III
2. Projednání a schválení vize akčního plánování na Karlovarsku
3. Projednání a schválení Strategického rámce, včetně tabulek investičních záměrů (verze 9.0)
4. diskuze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Informace o aktuálním průběhu projektu MAP KV III

- **5 pracovních skupin:**
 - **Čtenářská a matematická gramotnost a angličtina: 3 jednání**
 - **Rovné příležitosti a financování: 2 jednání**
- **Tematická setkání:**
 - **WS k budoucnosti a šancím ve vzdělávání**
 - **Setkání ZŠ, MŠ a ZUŠ na území MAS Kraj živých vod**
 - **On-line sdílení mezi MŠ k tématu logopedie**
 - **Tematické on-line setkání k fake news a deep fake**
 - **Sdílení zkušeností malých škol**
- **Testování didaktických pomůcek v rámci činnosti PS MG**
- **Soutěž v tvůrčím psaní v angličtině a němčině v rámci činnosti PS aj**
- **Evaluaace: 1 fokusní skupina, polostrukturované rozhovory se zástupci některých zapojených institucí, analýza dokumentů**

Plán činnosti na podzim 2022

- **5 pracovních skupin:**
 - **Čtenářská gramotnost: reflexe setkání s Michaelou Kaslovou a beseda o vzniku knihy s Tomášem Moravcem**
 - **Matematická gramotnost: reflexe setkání s Michaelou Kaslovou**
 - **Rovné příležitosti: využití kreativity s Terezou Vlašímskou**
 - **Financování: sdílení malých škol a exkurze do ZŠ Kolová**
 - **Výuka angličtiny: příprava soutěže na školní rok 2022/2023, techniky k zapamatování si slovíček v cizích jazycích**
 - **Společné setkání k akčnímu plánování**
- **Strukturované rozhovory s řediteli škol**
- **Evaluace: analýza dokumentů, zhodnocení průběhu akčního plánování řediteli škol, fokusní skupina k rovným příležitostem, polostrukturované rozhovory s realizačním týmem (reflexe)**

Exkurze do ZŠ Královské Poříčí a sdílení malotřídních škol



Setkání PS MG na téma využití her v matematice



Předávání cen v soutěži v angličtině a němčině



Jak by mělo vypadat školství na Karlovarsku v roce 2025

- **Kvalitní výuka a kvalitní pedagogové**
- **Dostatek kvalitních pedagogů**
- **Povinnost ředitelů a učitelů zlepšovat se a vzdělávat se**
- **Motivovaní učitelé**
- **Kvalitní výuka na ZŠ a SŠ**
- **Kvalitní vzdělávání**
- **Dobrá každá škola při zachování pestrosti a výběru**
- **Aby děti chtěly vědět**
- **V roce 2025 máme v Karlovarském kraji školy, které děti baví**
- **Lepší techniky v učení, propojení přírody s výukou**
- **Wellbeing pedagogů, žáků, dětí**
- **Přívětivé prostředí ve škole**
- **Škola a rodina = partneři při výchově a vzdělání**
- **Školy řeší aktivně problémy žáků**
- **Více propojení rodičů a pedagogů, lepší komunikace**
- **Dostatek podpůrných profesí na školách**
- **Školy otevřené rodičům**
- **Inspirativní školy**
- **Děti nejsou stejné, jako jsme byli MY**
- **Je třeba trochu PŘIDAT!**
- **Dostupné SŠ a SOU (doprava, podmínky pro všechny)**
- **Konektivita škol**

MAP KARLOVARSKO

sběr námětů a potřeb v oblasti vzdělávání

- Co potřebují ZŠ, MŠ a ZUŠ?
- Na co se zaměřit?
- Máte nápad na vzdělávací aktivitu?
- Chtěli byste opakování oblíbené aktivity MAPu z minulých let (např. putování krajem živých vod, paměť a efektivní učení, třídnické hodiny, angličtina s rodilým mluvčím, školení sboroven, kurz podnikavosti)?

Vyplňte formulář: <https://1url.cz/@KVplan>

Sesbírané náměty budou základem pro akční plány na roky 2023, 2024 a 2025. Děkujeme.



Návrh znění vize:

Karlovarsko je místem pro život, místem příležitostí a inspirace



Strukturované rozhovory s řediteli škol

Dle Postupů MAP III:

- **Výstup:** Zpracované Popisy potřeb jednotlivých škol/Školní akční plány, popř. zápisy z workshopů/minikonferencí.
- **Reflexe se zpracovává v tématech:**
 - čtenářská gramotnost,
 - matematická gramotnost,
 - rozvoj potenciálu každého žáka,
 - podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy,
 - další potřeby rozvoje škol.
- **V každém z témat škola zjišťuje:**
 - co proběhlo dobře,
 - v čem byla škola úspěšná,
 - v čem by se mohla zlepšit,
 - v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.

Strukturované rozhovory s řediteli škol

Kapacita školy: rejstříková, vývoj skutečného počtu žáků

Rozvoj potenciálu každého žáka:

- **Reflexe doby covidu:**
 - Jaké dopady doby covidu jsou patrné ještě nyní ve Vaší škole?
 - Používáte některé z nástrojů z doby výuky na dálku i nyní?
 - Změnili jste něco v chodu školy nebo v metodách a formách výuky díky zkušenostem z doby covidu?
 - **ZŠ se druhým stupněm: Předčasné odchody ze vzdělávání:**
 - Odhadem kolik žáků ročně odpouští předčasně Vaši základní školu (tj. dokončená povinná školní docházka v 7. nebo 8. ročníku a již nepokračují do 9. ročníku)?
 - Jaký je Váš názor na předčasné odchody ze vzdělávání?
 - Jaký je běžný postup Vaší základní školy v případě žáků, kteří jednou nebo dvakrát propadli?

Strukturované rozhovory s řediteli škol

Rozvoj potenciálu každého žáka:

- Děti/žáci z Ukrajiny:
 - Kolik máte dětí/žáků z Ukrajiny?
 - Jak funguje integrace a vzdělávání dětí/žáků z Ukrajiny?
 - Jakou pomoc byste v tomto tématu uvítali?

Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků škol:

- Další vzdělávání pedagogů (DVPP):
 - Má škola koncept dalšího vzdělávání učitelů?
 - Koho využívají na DVPP? A jak jsou spokojeni?

Strukturované rozhovory s řediteli škol

Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků škol:

- Koncept rozvoje školy: podívat se na minulé odpovědi a probrat posun:
 - Má škola strategický plán rozvoje či koncept rozvoje školy (nad rámec ŠVP)?
 - Pokud ano, jak s ním pracuje?
 - Pokud ne, proč ne a budou takový dokument zpracovávat?
 - Chybějící pedagogové:
 - Kolik chybí nebo v nejbližších letech bude chybět učitelů a jakých aprobací?
 - Chybějí i další profese (školní psycholog, speciální pedagog, asistent, sociální pedagog atd.)?
 - Jaké jsou překážky, na které naráží noví učitelé (proč odcházejí ze školství)?

Strukturované rozhovory s řediteli škol

Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků škol:

- Revize RVP ZV (jen ZŠ):
 - revize RVP ICT: Máte do ŠVP zapracovanou tzv. malou revizi RVP v oblasti informatiky? Nebo budete dle upraveného ŠVP vyučovat až příští školní rok?
 - revize RVP ICT: Jaké digitální učební pomůcky jste nakoupili (plánujete nakoupit) z dotace z NPO (Národní plán obnovy)?
 - revize RVP spočívající v dobrovolnosti druhého cizího jazyka: co si o tom myslíte?

Strukturované rozhovory s řediteli škol

Další potřeby rozvoje školy: připomenutí, co má škola za investiční záměry v SR.

Evaluace: Otázky pro ředitele škol, které se málo zapojovaly:

- Jaké byly největší překážky malého zapojení školy do aktivit MAPu (hlavně implementace a vzdělávací aktivity)?
- Máte dostatečné informace o projektu MAP?
- Co byste uvítali od realizačního týmu projektu MAP?
- Jaké aktivity by měly být v budoucnu v MAPu, abyste se více zapojili?

Evaluace: Otázky pro ředitele škol, které se více zapojovaly:

- Myslíte si, že se podařilo dosáhnout cílů MAP (jaké cíle si ŘŠ myslí, že MAP měl)?
- Jestli MAP byl přínosný ohledně naplňování koncepce rozvoje školy?
- Co v dosažení těchto cílů pomáhalo?
- Co v dosažení těchto cílů bránilo?
- Co Vám přinesl projekt MAP a jeho aktivity?
- Pokračujete v některých aktivitách vyzkoušených v rámci projektu MAP?
- Využíváte poznatky ze vzdělávacích aktivit?
- Jaké aktivity byste uvítali v MAPu v letech 23 – 25?