



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Soutěž v tvůrčím psaní v angličtině a němčině pro žáky ZŠ

Úvod

Vážené ředitelky a ředitelé, učitelky a učitelé.

Oslovujeme Vaši školu s nabídkou zapojení do soutěže, kterou pořádáme v rámci projektu MAP Karlovarsko II. Jedná se o soutěž pro žáky v tvůrčím psaní v angličtině a němčině, soutěž je členěna do čtyř kategorií (tři v angličtině a jedna v němčina). Jedná se o individuální soutěž jednotlivců. Předmětem soutěže nejsou jen znalosti v angličtině nebo němčině, ale důraz klademe také na fantazii, vtipnost a poutavost příběhu. Soutěž tak představuje alternativu ke konverzačním soutěžím, mohou se tedy zapojit i žáci, kteří se třeba ostýchají soutěžit v konverzaci.

Soutěž se skládá ze školního kola a následného kola v projektu MAP v rámci všech škol z Karlovarska. Od učitelů cizích jazyků by bylo skvělé, kdyby žákům poskytli podporu a motivaci k účasti v soutěži. Zajímavé by pro Vás mohlo být, že využíváme spolupráci na hodnocení s rodilými mluvčími a na hodnocení kategorie v němčině se podílí Goethe-Institut.

Žákovské práce vzniklé v soutěži můžete ve své škole využít například k výzdobě učebny cizích jazyků. V rámci projektu MAP výsledky zveřejníme na webu a Facebooku projektu. Účast v soutěži tak může být propagací i Vaší školy a výsledků výuky angličtiny a němčiny u Vás.

Soutěžní kategorie:

- 1) žáci 3. až 5. ročníku ZŠ: acrostic poem v angličtině
- 2) žáci 6. až 9. ročníku ZŠ: komiks v angličtině (soutěž není určena pro žáky gymnázia)
- 3) žáci 6. až 9. ročníku ZŠ: esej v angličtině (soutěž není určena pro žáky gymnázia)
- 4) žáci 7. až 9. ročníku ZŠ: komiks v němčině (soutěž není určena pro žáky gymnázia, soutěž je určena pro žáky, kteří mají němčinu jako druhý cizí jazyk).

Forma a podmínky:

Angličtina, žáci 3. až 5. ročníku ZŠ:

- 1) Pro žáky 3. až 5. ročníku ZŠ je formou práce acrostic poem za použití prvního písmena slova. Žáci budou tvořit acrostic poem za použití slova „**Carlsbad**“. Je potřeba, aby text vytvořený z prvních písmen slova „Carlsbad“ se vztahoval svým obsahem k tématu Karlových Varů či Karlovarska jako regionu. Ukázky formy acrostic poem na jiná slova uvádíme na konci zadání soutěže.

Angličtina, žáci 6. až 9. ročníku ZŠ si mohou vybrat ze dvou možností, a to komiks a esej. Nepovinně žáci mohou vytvořit navíc také acrostic poem na téma „misunderstanding“.

- 2) Pro žáky 6. až 9. ročníku ZŠ je první z možných forem práce **komiks**. Rozsah komiksu je minimálně 10 obrázků (políček komiksu). Není hodnoceno výtvarné zpracování komiksu ve



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



smyslu výtvarné soutěže, hodnotí se celkově kreativita a fantazie. Při hodnocení je důraz kladem na vyváženost použití anglického jazyka a celkového dojmu z komiksu (vtipnost, logická provázanost). Komiks žáci vytváří na téma „**misunderstanding**“.

- 3) Pro žáky 6. až 9. ročníku ZŠ je druhou z možných forem práce **esej**. Rozsah eseje je minimálně 250 znaků. Úkolem je napsat esej na téma „**misunderstanding**“.

Němčina, žáci 7. až 9. ročníku ZŠ, němčina jako druhý cizí jazyk:

- 4) Pro žáky 7. až 9. ročníku ZŠ je formou práce **komiks**. Rozsah komiksu je minimálně 10 obrázků (políček komiksu). Není hodnoceno výtvarné zpracování komiksu ve smyslu výtvarné soutěže, hodnotí se celkově kreativita a fantazie. Při hodnocení je důraz kladem na vyváženost použití anglického jazyka a celkového dojmu z komiksu (vtipnost, logická provázanost). Komiks žáci vytváří na téma „**Ich mag...**“

Doporučení: Do soutěže se mohou zapojit i žáci, kteří jsou z vícejazyčné rodiny nebo pobývali delší dobu v zahraničí. V případě zapojení těchto žáků uveďte prosím tuto informaci v doprovodném textu k soutěžní práci. Předmětem soutěže není jen znalost angličtiny nebo němčiny, ale i kreativita a vtip, takže tyto žáky nevyklučujeme. Doporučujeme ke zvážení zařadit takového žáka do vyšší kategorie soutěže.

Časové nastavení soutěže:

Nejprve proběhne školní kolo. Nejpozději do **28. 2. 2022** je potřeba z každé zapojené školy zaslat maximálně 3 práce v každé kategorii. Práce zasílejte elektronicky (ve formátu pdf) na e-mail admin@mas-sokolovsko.eu (telefon pro případ dotazů 604 170 443).

Práce, které budou zaslány později, nebudou zařazeny do soutěže.

Školy, které nejsou zapojeny do projektu MAP Karlovarsko II a III, mohou být zařazeny pouze pokud bude dostatečná kapacita na straně poroty. Těmto školám doporučujeme dopředu se informovat ohledně kapacit (admin@mas-sokolovsko.eu, 604 170 443). Tyto školy ale mohou využít zadání naší soutěže pro vlastní školní kolo.

Doporučujeme, aby školní kolo proběhlo do poloviny února.

Následuje soutěžní kolo v rámci základních škol zapojených do projektu MAP Karlovarsko II a III. Výsledky kola projektu MAP budou zveřejněny nejpozději 31. 5. 2021. Vyhlášení výsledků a předání cen proběhne do konce školního roku 2021/2022.

Cena:

Pro autory nejlepších prací budou ze strany organizátora soutěže zajištěny ceny.

Porota:

Porota je složená z učitelů a lektorů mimo školy z Karlovarska, spolupracujeme s rodilými mluvčími a pro kategorii v němčině rovněž s Goethe-Institutem. Porota obdrží soutěžní práce anonymizované.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Souhlas s nakládáním s osobními údaji:

Každý účastník (resp. jeho zákonný zástupce) podepíše souhlas s nakládáním s osobními údaji pro potřeby soutěže a zveřejnění výsledků (web projektu, facebook projektu, Karlovarské radniční listy, webové a facebookové stránky zapojených škol).

Ukázky formy acrostic poem: zdroj: <https://examples.yourdictionary.com/acrostic-poem-examples.html>

SPRING

” Sunny days
P
lants awakening
R
aindrops on the roof
I
nteresting clouds
N
ew flowers
G
ray skies

HOUSE

” Home
O
pen and inviting
U
niversal
S
afe and warm
E
verything