



## Zápis z hlasování ředitelů škol o prioritizaci aktivit akčního plánu

v rámci projektu MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

termín: v průběhu května 2023

forma: hlasování v Google dotazníku

Cílem setkání bylo určení priorit dle představeného návrhu aktivit návrhu akčního plánu na roky 2024 a 2025. Tato prioritizace je jedním z podkladů pro sestavení akčního plánu. Dále bude přihlédnuto ke specifickým potřebám jednotlivých typů škol a je nutno zohlednit pravidla poskytovatele dotace.

Do hlasování se zapojilo 15 zástupců škol. **Prioritizace se týkala aktivit implementace MAP.** U každé aktivity byl ve formuláři uveden stručný popis. Aktivity byly uvedeny ve stejném pořadí, ve kterém byly prezentovány na on-line setkání. Při hlasování mohl každý hlasující přiřadit každé aktivitě váhu od 1 do 5, přičemž 5 znamenalo největší prioritu a 1 nejmenší. Každá škola mohla hlasovat maximálně jednou.

Výsledky:

Název aktivity	Kolik škol dalo aktivitě největší prioritu (5)	Kolik škol dalo aktivitě nejmenší prioritu (1)	Výsledný průměr (čím vyšší číslo, tím větší priorita)
Paměť a efektivní učení	2	2	3,25
Osobnostní rozvoj, komunikační a manažerské dovednosti	6	2	3,73
Regionální identita	9	1	4,13
Podpora podnikavosti	3	1	3,21
Rozvoj komunikačních dovedností v cizích jazycích	3	0	3,71
Podpora řemesel v MŠ	5	5	3,08 (pozn. při výpočtu hlasování jen MŠ je výsledek 4,83)
Kreativní vzdělávání	7	1	3,93
Prevence a připravenost v oblasti bezpečnosti	4	1	3,79
Rozvoj dovedností v práci s třídním kolektivem	3	1	3,79
Propojování a síťování v oblasti společného vzdělávání	2	0	3,47

Z výsledků je zřejmé, že ačkoliv jednotlivé školy hlasovaly různě, tj. uváděly různé aktivity jako nejvíce prioritní, ve výsledku jsou všechny navržené aktivity v podstatě stejně preferované. Oproti pracovní verzi akčního plánu navrhuje realizační tým dohromady sloučit všechny aktivity týkající se spolupráce do opatření v cíli 4.1 (vč. spolupráce ZUŠ). Tím dojde také k integraci cíle 2.1 do 4.1. V rámci navržených implementačních aktivit navrhuje realizační tým spojení aktivity podpora podnikavosti a kreativní vzdělávání do jedné implementační aktivity.



V rámci dotazníku byly rovněž zjišťovány **podrobnosti k projektům šablon**. Většina škol (konkrétně 10) uvedla, že projekt šablon má nebo bude mít. Naopak 5 škol šablony nemá nebo uvažuje, že se do nich nezapojí.

Zástupci škol byli vyzváni, aby uvedli, na co konkrétně chce škola zaměřit šablony (kromě personálních šablon), zejména jde o šablony o vzdělávání pracovníků školy, spolupráce pracovníků školy, inovativní vzdělávání. Cílem otázky bylo zjistit, jak MAP zacílit doplňkově k šablonám. MAP má šablony doplňovat, nemá docházet k překryvům. Bohužel školy v tuto chvíli mají často vybrány konkrétní šablony, ale neznají ještě přesné zacílení, na jaké téma se bude například zaměřovat vzdělávání. Často tak jen ředitelé znovu uvedli název šablony, např. inovativní vzdělávání.

Přehled odpovědí:

- Inovativní vzdělávání.
- Práce s třídním kolektivem, hodnocení, sebehodnocení, profesní rozvoj, projektové vyučování, motivace.
- Inovace ve vzdělávání.
- Vzdělávání pracovníků školy, spolupráce pracovníků školy, inovativní vzdělávání.
- Osobnostní rozvoj, IT metody ve výuce, čtenářská gramotnost.
- Inovace ve vzdělávání, DVPP.
- Inovativní vzdělávání - badatelské kluby, jazykové kluby, doučování, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, komunitní setkávání.
- Způsoby hodnocení (např. formativní, sebehodnocení, mapy uč. pokroku), práce s dětmi s podpůrným opatřením - ideálně školení metody Sfumato pro celou sborovnu.

Zapsala Hendrichová