



## Zápis z on-line tematického setkání a sdílení mezi mateřskými školami

v rámci projektu MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

termín: 17. 2. 2022, 3. 3. 2022, 4. 4. 2022, 11. 4. 2022 a 21. 4. 2022

forma: on-line

facilitátor: Mgr. Lucie Pavlicová

Přítomní: dle evidence škol

Cílem setkání bylo sdílení zkušeností, diskuze k aktuálním tématům a sběr podnětů do akčního plánu. Hlavní cílovou skupinou setkání byli vyučující a vedení mateřských škol. Z důvodu návaznosti při přechodu dětí z MŠ do ZŠ se setkání sekundárně mohli účastnit také pedagogové z prvního stupně základních škol.

Setkání byla facilitována zkušenou odbornicí na předškolní vzdělávání Mgr. Lucií Pavlicovou. Zapojení facilitátorky, která působí mimo Karlovarský kraj, umožňovalo přinést náměty z jiných regionů ČR. Forma setkání byla zvolena on-line zejména z důvodu větší dostupnosti pro malé školy, kde by v případě prezenční formy museli řešit zástup.

Mateřské školy nejsou příliš početně zastoupeny v pracovních skupinách MAP Karlovarsko III. Například v pracovní skupině k rozvoji čtenářské gramotnosti je jen jedna paní učitelka z MŠ a v pracovní skupině k rozvoji matematické gramotnosti je zastoupen ředitel sloučené MŠ a ZŠ. Z důvodu sběru námětů do akčního plánu také od cílové skupiny vyučujících v MŠ přistoupil realizační tým projektu k uspořádání této on-line formy sdílení. Důvodem je pokrytí sběru potřeb do akčního plánu od všech relevantních cílových skupin.

Hlavní diskutované okruhy:

- Řečová nevybavenost u dětí v MŠ: co s tím, jakými formami lze rozvíjet řeč u dětí.
- Komplikace při přechodu z MŠ do ZŠ v souvislosti s logopedickými problémy.
- Nedostatek odborníků v oblasti logopedie.
- Vzájemné sdílení konkrétních příkladů dobré praxe.
- Sběr podnětů do akčního plánu.

Hlavní závěry a náměty do akčního plánu na roky 2024 a 2025:

- Podporovat aktivity k rozvoji řeči u dětí v MŠ.
- Propojovat vyučující mateřských škol a prvních ročníků základních škol.
- Zvýšit dostupnost logopedické péče, a to i pro sociálně slabé rodiny.
- Zlepšit dostupnost logopedické péče přímo v mateřských školách.
- Vhodnou formu zavádět ICT do mateřských škol.
- Podporovat další vzdělávání pedagogů MŠ, zejména s ohledem na dostupnost i pro malé školy, které musí řešit suplování a dojížděku za vzděláváním.
- Zapojovat rodiče dětí, vysvětlovat význam rozvoje řeči rodičům dětí.
- Podporovat mezigenerační propojování.

Zapsal Makovička