



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20.082/0019936)

Zápis ze setkání na téma školy a sociální problematika a místní akční plánování

Místo konání: Inovační centrum Inion Karlovy Vary

Datum: 15. 3. 2023 od 9:00

Přítomní: dle prezenční listiny

Setkání bylo rozděleno do dvou bloků, z organizačních důvodů bylo pořadí přehozené oproti pozvánce. první blok se týkal přípravy akčního plánu na roky 2024 a 2025. Tématem druhého bloku byly školy a sociální problematika a probíhal formou panelové diskuze.

Blok 1: Představení návrhu akčního plánu

Manažerka projektu představila jednotlivé aktivity návrhu akčního plánu na roky 2024 a 2025. Seznámila přítomné s postupem prioritizace aktivit a vznikem finálního akčního plánu. Na 26. 4. 2023 od 14:00 je v plánu detailní on-line představení jednotlivých aktivit a následovat bude hlasování škol o prioritách. Ve výsledné podobě akčního plánu je potřeba zohlednit kromě výsledku hlasování také různé typy škol a pravidla OP JAK.

Návrh akčního plánu je zveřejněn na webu: https://www.mas-sokolovsko.eu/wp-content/uploads/2023/02/MAP-KV-III_akcni-plan-navrh_web.pdf

Blok 1: Spolupráce škol, OSPOD a sociálních služeb

Cílem bylo společné hledání řešení sociální problematiky na školách, sladění vzájemných očekávání, jak může postupovat škola a kdo může pomoci.

Jako panelisté se účastnili:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková (ředitelka ZŠ J. A. Komenského Karlovy Vary)
Mgr. Iveta Ryšková (Krajský úřad Karlovarského kraje, oddělení sociálně právní ochrany dětí)
Ing. Bc. František Pavlásek (Magistrát města Karlovy Vary, odbor sociálně právní ochrany dětí)
Mgr. Janka Kotrbová (Krajský úřad Karlovarského kraje, oddělení vzdělávání)
Zuzana Habrichová, DiS. (Člověk v tísni, o.ps.)

Manažerka projektu představila cíl a téma setkání a jednotlivé panelisty. Dotazy kladla manažerka projektu a také účastníci mohli pokládat své dotazy.

Diskutované okruhy:

- Představení pozice sociálního pedagoga na škole.
- Spolupráce škol a sociálních služeb a dalších poradenských organizací.

- Možnosti financování pozice sociálního pedagoga a podobných podpůrných profesí či aktivit na školách. Diskutovalo se také o tom, zda by bylo přínosné a jak by mohlo fungovat případné sdílení sociálního pedagoga více školami.
- Kompetence jednotlivých aktérů, např. kdy se jedná o dítě ohrožené, jak k této definici přistupuje školství a jak sociální oblast.
- Kdy a jak může OSPOD zprostředkovat rodině kontakt na sociální službu.
- Specifika dětí u Ukrajiny: Organizace Člověk v tísni má tým na podporu ukrajinských žáků, disponují on-line ukrajinským dětským psychologem.
- Příklad připravovaného projektu výzvy OPZ+ Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání v městě Kraslice.

Ze setkání vyplynuly některé konkrétní „úkoly“:

- Ředitelka ZŠ J. A. Komenského Karlovy Vary nabízí přenos dobré praxe pozice sociálního pedagoga.
- Krajský úřad Karlovarského kraje: Do metodického pokynu do školy doplnit formulaci, na základě, které škola žádá OSPOD o informaci.
- OSPOD Karlovy Vary potvrzuje, že se pracovníci OSPOD na pozvání mohou účastnit případových konferencí, které pořádá škola. V případě, že by škola neměla potvrzenou účast ze strany pracovníka OSPOD, má se škola obrátit na vedoucího OSPOD na Magistrátu města Karlovy Vary.
- Realizační tým MAP: získat od škol informace, jestli by měli zájem o sdílenou pozici sociálního pedagoga, promyslet zakomponování této sdílené pozice do akčního plánu.
- Krajský úřad Karlovarského kraje a realizační tým MAP: Co školy můžou a nemůžou mít ve školním řádu.
- Krajský úřad Karlovarského kraje a realizační tým MAP: Zapojit do debaty o školství a sociální problematice také dětské lékaře.

Zapsala Hendrichová



