



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Karlovy Vary (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15 005/0000079)

Setkání s řediteli škol k návrhu konkrétních aktivit akčního plánu pro šk. rok 2017/2018

Datum: 24. 5. 2017

Místo: Magistrát města Karlovy Vary

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina: ředitelé ZŠ a MŠ

Program:

- představení konkrétních aktivit akčního plánu pro šk. rok 2017/2018
- informace o připravovaných výzvách OPVVV (MAP II, šablony II)
- konzultace hodnot MI v akčním plánu pro aktivity škol

Setkání navazovalo na setkání k akčnímu plánu ze dne 4. 5. 2017. Předmětem tohoto setkání mělo být především seznámení s konkrétními aktivitami spolupráce pro školní rok 2017/2018 na základě na minulém setkání odhlasovaných priorit. Setkání časově navazovalo na poradě zřizovatele a ředitelů škol zřizovaných Statutárním městem Karlovy Vary. Na setkání byli pozváni i ředitelé ostatních škol z projektu „MAP ORP Karlovy Vary“. Ovšem účastnili se převážně ředitelé karlovarských škol, z nich přibližně polovina je v MAPu neaktivní. Z toho také plynou některé odlišnosti v názorech na aktivity MAPu oproti předchozímu setkání.

Ing. Hendrichová připomněla výsledky hlasování o prioritách v akčním plánu:

- 1) Vzdělávání k podnikání, kreativité, iniciativě, samostatnosti
- 2) Putování Krajem živých vod
- 3) Podpora polytechnického vzdělávání
- 4) Spolupráce v oblasti společného vzdělávání
- 5) Sdílení zkušeností
- 6) Rozvoj kariérového poradenství
- 7) Databáze volnočasových aktivit

Dále představila návrhy konkrétních aktivit. Debata se rozproudila hlavně k bodu č. 1 „Vzdělávání k podnikání, kreativité, iniciativě a samostatnosti“, kdy navrhované aktivity k naplnění tohoto bodu byly přítomnými řediteli kritizovány. Náměty „výstava školních časopisů“ a „projektové dny pro žáky z různých škol dohromady“ byly kritizovány, že prý toto už funguje. Ing. Hendrichová vyzvala účastníky k vlastním námětům, čím by se dala tato aktivita naplnit na místo původního návrhu, který vzešel ze setkání 4. 5. 2017. Přítomní konstatovali, že účastníci předchozího setkání zřejmě neví, o probíhajících aktivitách soutěž školních časopisů a projektové dny ve školách. Zazněly názory: finančně podpořit již

existující aktivity (otázkou je uznatelnost výdajů a nastavení MAPu II, protože nejde finanční prostředky jen tak někam dát), stávající aktivity někam posunout a zlepšit, nakoupit vybavení do jednotlivých škol, směřovat aktivity MAPu na učitele nikoliv na žáky (ačkoliv zároveň zazněly názory „učitel má učit, nikoliv si sdílet zkušenosti“, „vzdělávání pedagogických pracovníků má dělat jen NIDV“). Výše uvedené požadavky se realizační tým projektu pokusí zohlednit při dokončení návrhu akčního plánu na šk. rok 2017/2018.

Ing. Hendrichová sdělila, že návrh dokumentu místního akčního plánu je vyvěšen na webu a v brzké době zde bude aktuální téměř hotová verze. Apelovala na ředitele, aby se s dokumentem seznámili a posílali připomínky a návrhy na doplnění. Vysvětlila, že dokument bude představen zřizovatelům na semináři dne 13. 6. 2017. Přes léto je možno ještě do dokumentu zasahovat, nicméně po schválení dokumentu Řídícím výborem na konci září již nebude možno dokument upravovat. Po té bude dokument schvalován zřizovateli. Je potřeba získat minimálně souhlas 70 % zřizovatelů a Statutárního města Karlovy Vary jakožto obce s rozšířenou působností.

Dále Ing. Hendrichová informovala o termínech či předběžných termínech vzdělávacích aktivit MAPu na podzim 2017. Ředitelé přivítali seminář s ČŠI ke konceptu kvalitní školy.

Ing. Hendrichová dále sdělila ředitelům poznatky, které získala díky své účasti na Rozšířeném jednání Pracovní skupiny Vzdělávání NS MAS v Praze dne 10. 5. 2017. Informovala např. o přípravě výzev na MAP II a na šablony. Dále bylo diskutováno o budoucnosti místních akčních plánů. Z diskuze vyplynulo, že ředitelé škol chápou místní akční plán jako „krátkodobý flirt“ a jako aktivitu nějaké neziskovky, nikoliv jako požadavek MŠMT a jako součást akce KLIMA. Vedení škol chybí jednoznačné a jasné zadání, co po nich MŠMT chce. Školy nemají od MŠMT informace o tom, že zapojení do MAPu je z pohledu MŠMT žádoucí. O MAPu se školami komunikují pouze pracovníci realizačního týmu (= pracovníci neziskovky). Pokud ředitel školy nevidí význam v místním akčním plánu, tak informace a pozvánky nepředá dál učitelům. Zaznělo, že školy potřebují manažera, někoho na úrovni mezi MŠMT a školou. Zaznělo, že MŠMT mění podmínky, školy nemají jasné zadání, domnívají se, že MŠMT nevyslyšelo hlasy zespodu (např. o inkluzi), ředitelé apelovali, aby v zápise bylo „ať si MŠMT zamete před vlastním hnízdem“.

V posledním bodě Ing. Hendrichová diskutovala s řediteli hodnoty naplnění konkrétních monitorovacích indikátorů vztahujících se k aktivitám škol ve šk. roce 2017/2018:

- cíl 2.1 – MI počet proškolených pedagogů v DVPP – hodnota 100 – zdroj dotazníkové šetření u ředitelů
- cíl 2.2 – MI počet školení v souvislosti s volbou povolání absolvovaných poradci pro volbu povolání na školách – hodnota 10 – zdroj dotazníkové šetření u ředitelů
- cíl 3.2 – MI počet pedagogů proškolených v DVPP zaměřených na inkluzivní vzdělávání – hodnota 50 – zdroj dotazníkové šetření u ředitelů
- cíl 3.2 – MI počet pracovníků personální podpory působící na školách v rámci šablon – hodnota 8 – zdroj dotazníkové šetření u ředitelů

V souvislosti s posledním MI ředitelé informovali, že zkusili hledat např. speciálního pedagoga, měli vypsané výběrové řízení, ale nenašli osobu splňující kvalifikační požadavky. Z tohoto důvodu často nevolili v šabloně personální podporu.

Zapsala Markéta Hendrichová