



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **MAP ORP Karlovy Vary (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000079) – Seminář pro zřizovatele škol**

**Datum: 13. 6. 2017**

**Místo: Městská knihovna Nová Role**

**Přítomní: dle prezenční listiny**

**Cílová skupina:** Seminář byl určen zřizovatele základních a mateřských škol na Karlovarsku

**Před seminářem proběhla exkurze v porcelánce Thun 1794 a.s. v Nové Roli.**

**Cíl semináře:** sdílení zkušeností zřizovatelů, prezentace příkladů dobré praxe z regionu, informace o dokumentu MAP a následném schvalování dokumentu, předání informací z Agentury pro sociální začleňování, informování o dotačních možnostech na investice pro školy z Integrovaného regionálního operačního programu

**Facilitace:** Markéta Hendrichová (MAP K. Vary)

### **1. Prezentace příkladů dobré praxe z regionu:**

**Po krátkém úvodu proběhly prezentace příkladů dobré praxe z regionu:**

- Jitka Pokorná, starostka města Nová Role: **Projekty z ROP Severozápad na infrastrukturu DDM, městské knihovny a ZUŠ. Charitativní fond města.**
- Václav Slavík, starosta města Žlutice: **Komunita a sociální vyloučení**
- Olga Haláková, starostka Bečova nad Teplou: **Problematika sloučené základní a mateřské školy na venkově**
- Ladislav Ludvík, místostarosta obce Sadov: **Zkušenosti zřizovatele svazkové školy Základní a mateřské školy Regionu Karlovarský venkov**

Během prezentací a při následné diskuzi zaznívalo například:

ad) příspěvek Jitky Pokorné (město Nová Role):

Představení rekonstrukce DDM, knihovny a ZUŠ z ROP Severozápad.

IROP je špatně nastavený a je to pro obce neznámá. Některé starosty příliš nezajímají měkké projekty a nevidí v nich smysl, preferují investiční projekty. Diskutovalo se o nastavení podmínek sociálního bydlení v IROPu. Problémem je, že nejsou malometrážní byty pro

důchodce a matky samoživitelky. Starostové obcí, které nemají SVL, nechtějí pořizovat sociální byty, protože se za stávajících podmínek bojí vytvoření SVL v obci.

V IROPu je také problematické pětiletá udržitelnost. V této souvislosti se diskutovalo také udržitelnosti v souvislosti s rozšiřováním kapacit MŠ (rejstříková kapacita x skutečný počet dětí navštěvujících MŠ).

Aktuálně je do první třídy ZŠ od šk. roku 2017/2018 zapsáno 30 žáků. Město uvažuje o rozdělení na dvě třídy a financování platu učitele z obecního rozpočtu.

ad) príspevek Václava Slavíka (město Žlutice):

Po negativních zkušenostech v Toužimi, se Žlutice rozhodly přistupovat ke spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování (ASZ) tak, aby přínosy byly realizovány pro všechny obyvatele bez rozdílu. Lokální konzultant ASZ byl motorem aktivit, sami by toho tolik neudělali. Problémem je pokračování dotovaných projektů, např. projekt na asistenty prevence kriminality se osvědčil, ale nejsou nyní finanční prostředky na pokračování bez podpory státu. Školní klub se ve spolupráci se ZŠ podařilo znovu otevřít, žáci si tam mají kde udělat úkoly a smysluplně trávit volný čas. Volnočasový klub má otevřeno 3 x v týdnu, funguje bez registrované sociální služby, cílová skupina je až do 26 let věku. Proběhl projekt „Inkluze ve Žluticích“, kde byly aktivity na vzdělávání pedagogů, asistenty pedagoga (za větší plat než byl z kraje), fungování školního psychologa. Zachovat školního psychologa i po skončení projektu se bohužel nepodařilo.

Dle názoru p. Slavíka jsou největší překážkou inkluze učitelé, předsudky, demotivace a to, že učitelé jsou hozeni do neznáma, nejsou proškoleni a neumí pracovat s asistentem. MŠMT zaspalo s přípravou učitelů. Problémem je nastavení RVP pro žáky s podpůrnými opatřeními, hlavně v souvislosti s LMP.

ad) príspevek Olgy Halákové (město Bečov nad Teplou):

Bečov nad Teplou má 950 obyvatel, z toho 2/3 jsou v důchodovém věku. V Bečově je také ZUŠ, zřizovatelem je kraj. Kraj má nyní snahu zbavovat se ZUŠ a převádět je pod obce, ale ZUŠ v Bečově si kraj jako jedinou nechá. Problémem malého města je, že nemají na úřadě odbory. Ve škole je málo žáků, žáci odcházejí do K. Varů. Město musí přispívat na platy učitelů (900 tis. Kč ročně) a na provoz školy (1,5 mil. Kč ročně), tj. město vloží do fungování školy až 25 % ze svého rozpočtu (v porovnání např. v Nové Roli je to 3,5 % rozpočtu, Nová Role má 4 tis. obyvatel, v Kyselce se jedná o příspěvek na provoz školy ve výši 2,5 mil. Kč a 1 až 1,5 mil. Kč na opravy, přičemž Kyselka 800 obyvatel. Rozdíly jsou mimo jiné dány velikostí a stářím budov škol.) Problematické je také zajištění stravování, protože se jedná o ZŠ a MŠ sloučenou a pro stravování v MŠ jsou přísnější požadavky.

Ze strany všech přítomných starostů zaznělo, že chybí podpora ze strany ORP Karlovy Vary. Netýká se to jen školství, ale i dalších odbor.

ad) příspěvek Ladislava Ludvíka (Region Karlovarský venkov):

ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov je školskou právnickou osobou, pracoviště jsou ve všech obcích mikroregionu. Mezi částmi mikroregionu funguje autobus na svoz žáků, nyní se jedná o pravidelnou linku zařazenou do dopravní obslužnosti kraje, dříve mikroregion hradil autobus. Svazková škola umožňuje, aby byl učitel zaměstnán na plný úvazek, kdyby byly samostatné školy, v jedné škole by na plný úvazek nedosáhl. Je zde spokojenost s modelem svazkové školy. Každá obec platí provozní náklady na svou budovu školy. Provozní náklady v Sadově a Otovicích jsou 600 tis. Kč za rok, v Hájku 170 tis. Kč.

## **2. Představení dokumentu místního akčního plánu**

Zřizovatelům škol byla představena základní struktura dokumentu, priority, cíle a konkrétní aktivity MAPu na školní rok 2017/2018. Manažerka projektu vysvětlila, že dokument je nyní na webu k připomínkování. Na všechny aktéry bude zaslán informační e-mail s výzvou k připomínkování. 26. 9. 2017 pak proběhne jednání Řídícího výboru, kde bude dokument schvalován. Následně je potřeba získat do konce projektu (30. 11. 2017) souhlasy od zřizovatelů škol. Je na uvážení jednotlivého zřizovatele, zda dá souhlas statutární zástupce nebo zda se bude jednat o schvalování radou města či zastupitelstvem města/obce.

## **3. Prezentace Agentury pro sociální začleňování**

Metodik lokálních konzultantů inkluzivního vzdělávání Agentury pro sociální začleňování p. Mikuláš Tichý představil činnost Agentury. Následovala diskuze např. o sociálním bydlení nebo sociálních službách.

## **4. Dotační možnosti na investice do škol v Integrovaném regionálním operačním programu**

Manažerka projektu pí. Markéta Hendrichová stručně představila podmínky Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Vysvětlila možnosti, jakým způsobem lze žádat do IROPu: tzv. na přímo nebo pomocí integrovaných nástrojů. Výzvy na přímo do celorepublikových výzev pro vzdělávání letos nejsou vypsány (pozn. dle aktuálního harmonogramu IROP nejsou ani na rok 2018). Integrované nástroje, které jsou relevantní pro obce ze SO ORP K. Vary, jsou Integrovaný plán rozvoje území (IPRÚ) K. Vary a komunitně vedený místní rozvoj (CLLD) místních akčních skupiny (MAS Krušné hory, MAS Vladař a MAS Kraj živých vod). V současné době jsou vyhlášeny výzvy IPRÚ K. Vary a MAS Krušné hory. MAS Vladař a MAS Kraj živých vod nemají dosud schválenou strategii, proto nemohou vyhlášovat výzvy.

Zapsaly Markéta Hendrichová, Martina Turková, Romana Vlková

Fotografie ze semináře:



Fotografie z exkurze:

