



MAP ORP Karlovy Vary – zápis ze setkání s řediteli škol – dílčí území K. Vary, sever, jih

MAP ORP Karlovy Vary (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000079) – zápis ze setkání s řediteli škol

Datum a místo: 28. 4. 2016 zasedací místnost Magistrátu města Karlovy Vary, 4. 5. 2016 zasedací místnost městského úřadu v Nejdku, 11. 5. 2016 knihovna ZŠ Žlutice

Byly realizovány tři schůzky s řediteli škol dle dílčích území realizace projektu (město Karlovy Vary, sever, jih). Výstupy ze schůzek jsou podkladem pro tvorbu dokumentu místního akčního plánu a pro plánování dalších aktivit projektu.

Projednáno:

- 1) **Úvod:** obsah projektu, aktivity projektu, jakým způsobem se mohou aktéři zapojit. Ředitelé škol byli informováni, že jim budou zasílány i pozvánky na aktivity cílené na učitele a byli požádáni o předání informací dál. Kromě těchto setkání dle území se sejdou v květnu také pracovní skupiny a v září bude celkové setkání.
- 2) **Investiční záměry škol do Integrovaného regionální operačního programu (IROP):** Od některých škol jsme obdrželi záměry na investice (dotazník, IPRÚ Karlovy Vary). Na setkání byly prezentovány možnosti dotací z IROPu a pravidla IROPu, např. v případě MŠ je nutno rozšiřovat kapacitu, odborné učebny mohou být zaměřeny pouze na tzv. klíčové kompetence dle IROPu (cizí jazyky, přírodní vědy, polytechnika, výpočetní technika), odborná učebna musí být bezbariérově přístupná od vchodu do budovy až do učebny. Záměry na školní družiny (např. rozšíření kapacity) budou moci být pravděpodobně zařazeny do výzvy na neformální a zájmové vzdělávání, nikoliv do výzvy pro ZŠ, ale i družiny musí být zaměřeny na klíčové kompetence IROPu. Některé záměry škol nelze podpořit z IROPu, i když jsou potřebné, např. sportoviště. Záměry týkající se snižování energetické náročnosti budov, je třeba podat do Operačního programu Životní prostředí.

Je třeba, aby školy plánovali investiční záměry spolu se zřizovatelem, protože zřizovatel zajišťuje předfinancování.

Projekty, které nebudou zařazeny ve Strategickém rámci místního akčního plánu, nebudou moci být podpořeny z IROPu (žádost neprojde hodnocením).

Ředitelé škol mají projektovým manažerům projektu „MAP ORP K. Vary“ zaslat aktualizované záměry do konce května. Dále je možno domluvit si k investičním záměrům osobní schůzku s manažery.

- 3) **Výstupy z dotazníkového šetření MŠMT:** Zpracovatelé místních akčních plánů mají k dispozici agregované výsledky dotazníkového šetření MŠMT. Školy vyplňovaly tyto



MAP ORP Karlovy Vary – zápis ze setkání s řediteli škol – dílčí území K. Vary, sever, jih

dotazníky na konci r. 2015. Na schůzkách byly představeny souhrnné výsledky a proběhla diskuze k nejdůležitějším bodům.

Hlavní oblasti rozvoje ZŠ:

- 1) rozvoj infrastruktury škol, vč. rekonstrukcí a vybavení
- 2) podpora rozvoje matematické gramotnosti (větší důraz než kraj a ČR)
- 3) podpora polytechnického vzdělávání (větší důraz než kraj a ČR)
- 4) podpora čtenářské gramotnosti (menší důraz než kraj a ČR)
- 5) podpora inkluzivního společného vzdělávání
- 6) podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků

Hlavní oblasti rozvoje MŠ:

- 1) rozvoj infrastruktury škol, vč. rekonstrukcí a vybavení
 - 2) podpora polytechnického vzdělávání
 - 3) podpora inkluzivního/společného vzdělávání
 - 4) podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti
 - 5) podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (větší důraz než kraj a ČR)
 - 6) podpora rozvoje matematické pregramotnosti (menší důraz než kraj a ČR)
- 4) **Klady a zápory školství na území realizace projektu:** Ředitelé škol na začátku setkání jednotlivě vypsali tři klady a zápory, jak vidí v současnosti školství (MŠ a ZŠ) na území obce s rozšířenou působností K. Vary. Na všech třech setkáních proběhlo vyhodnocení.

Klady: školy v K. Varech (zřizované Statutárním městem K. Vary) vidí hlavní klady ve spolupráci se zřizovatelem. Na ostatních územích byla také zmiňována spolupráce se zřizovateli (např. i ve smyslu udržení škol na venkově), ale také spolupráce ze strany KÚ. Školy na území „sever“ hodnotili kladně také možnosti přeshraniční spolupráce, případně krajinný ráz a spolupráci s průmyslem. Rozporná je otázka zaměření nebo specializace škol, což bylo zmiňováno jako klad na „severu“, ale kritizováno na „jihu“.

Zápory: obecně byla zmiňována otázka financování, nastavení systému financování, s tím související problematika kapacit škol (dětí s odkladem školní docházky, dvouleté děti, volné kapacity některých škol apod.). Dále nesystematičnost některých kroků MŠMT, nekvalifikovanost pedagogů (vč. absence pedagogické fakulty), odliv žáků na víceletá gymnázia (toto je pocíťováno hlavně v K. Varech, jinde to není závažný problém z důvodu dojíždění), byrokracie apod.



MAP ORP Karlovy Vary – zápis ze setkání s řediteli škol – dílčí území K. Vary, sever, jih

- 5) **Vize:** byla facilitována vize. Ze setkání vzešly dvě vize, toto téma bude ještě diskutováno na celkovém setkání v září.

„Karlovarsko je místo, kde chceme nedostatky měnit na příležitosti.“

„Chceme, aby Karlovarsko bylo místem příležitostí.“

- 6) **Šablony:** byly prezentovány výsledky z dotazníkového šetření projektu, tj. do kterých šablon (projekty zjednodušeného vykazování v rámci OPVVV) se školy chtějí zapojit. Bylo diskutováno i nastavení některých šablon. Ředitelé obdrželi informaci, na koho se mohou obracet kvůli pomoci s výběrem šablon a přípravou žádosti (MAS, MŠTM).
- 7) **Moderovaná diskuze:** Byla diskutována témata: vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s rodiči, odliv žáků na víceletá gymnázia, výstupy z dotazníkového šetření MŠMT atd.

Zapsáno 13. 5. 2016

Stanislava Slunčíková (asistent týmu)

Ing. Markéta Hendrichová (hlavní manažer projektu)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP ORP Karlovy Vary – zápis ze setkání s řediteli škol – dílčí území K. Vary, sever, jih

