



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624

PŘEDSTAVENÍ NÁVRHU KAP 1 ŘV MAP ORP K. VARY

Karlovy Vary dne 16. 3. 2017





SCHVALOVACÍ PROCES KAP 1

KAP 1

PRIORITIZACE POTŘEB
(RÁMEC NA PODPORU INVESTIC)

ANALÝZA POTŘEB V ÚZEMÍ

ANALÝZA POTŘEB VE
ŠKOLÁCH

Přehled oblastí intervencí Krajského akčního plánu 1

Povinné intervence

INTERVENCE Č. 1

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

INTERVENCE Č. 2

Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě

INTERVENCE Č. 3

Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

INTERVENCE Č. 4

Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost

INTERVENCE Č. 5

Rozvoj kariérového poradenství

INTERVENCE Č. 6

Podpora inkluze

Nepovinné intervence

INTERVENCE Č. 7

Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků/studentů

INTERVENCE Č. 8

Rozvoj výuky cizích jazyků

INTERVENCE Č. 9

Rozvoj ICT kompetencí

Přehled cílů pro intervenci č. 1:

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

prioritní skupiny

obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)

dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)

Prioritní skupina A:
Cíle s nejvyšší důležitostí

1.A.1 Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje



1.A.1.1 Optimalizace oborové struktury škol Karlovarského kraje

1.A.2 Propojit odborné vzdělávání s praxí



1.A.2.1 Zintenzivnit a rozšířit spolupráci škol se zaměstnavateli

1.A.3 Zvýšit motivaci žáků studovat učební obory a dokončit studium



1.A.3.1 Propagovat učební obory

1.A.4 Motivovat učitele odborných předmětů a odborného výcviku k dalšímu profesnímu vzdělávání. Získávat nové učitele.



1.A.4.1 Podpora rozšíření nabídky odborného DVPP, včetně odborných stáží a exkurzí ve firmách

Prioritní skupina B:
Cíle se střední důležitostí

1.B.1 Navýšit finanční prostředky na zajištění odborného vzdělávání žáků



1.B.1.1 Zajistit finanční prostředky na realizaci odborného výcviku/praxe

1.B.2 Zvýšit kvalitu odborného jazykového vzdělávání



1.B.2.1 Zajistit finanční prostředky na realizaci odborného výcviku/praxe

1.B.3 Pokračovat v podpoře materiálního zajištění SŠ/VOŠ



1.B.3.1 Podpora materiálního zajištění odborného vzdělávání
1.B.3.2 Sdílení vybavení a vzdělávacích služeb mezi SŠ/VOŠ

V rámci prioritní skupiny C nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné cíle

prioritní skupiny

obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)

dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)

Prioritní skupina A:
Cíle s nejvyšší důležitostí

2.A.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů, kteří do svých předmětů zařazují učební aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě

2.A.1.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů SŠ a VOŠ, kteří mají kompetence a motivaci pro zařazování učebních aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy do vyučování
2.A.1.2 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů SŠ a VOŠ, kteří využívají materiálně technického zázemí své školy a partnerů školy k zařazování učebních aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy do vyučování

2.A.2 Zintenzivnit vazby mezi školami a podnikateli v regionu v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

2.A.2.1 Zvýšit počet SKUPINOVÝCH akcí s cílem podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků, studentů a učitelů, do nichž se zapojí školy a podnikatelé
2.A.2.2 Zvýšit počet INDIVIDUÁLNÍCH aktivit s cílem podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků, studentů a učitelů, do nichž se zapojí školy a podnikatelé

2.A.3 Podpořit žáky, kteří mají podnikatelské a inovační nápady a nekonformní projekty, nemají však prostředky a zázemí k jejich rozvinutí

2.A.3.1 Zavést dotační program pro podporu podnikatelských a inovačních nápadů a nekonformním projektů žáků a studentů

2.A.4 Zvýšit podíl žáků, kteří získají v rámci vyučování přímou praktickou zkušenost s podnikáním

2.A.4.1 Zvýšit podíl žáků, kteří se zapojí do činností typu fiktivní firma
2.A.4.2 Zvýšit podíl žáků, kteří se zapojí do podnikatelských činností své školy

Prioritní skupina B:
Cíle se střední důležitostí

2.B.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující téma rozvoje podnikavosti a kreativity

2.B.1.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující rozvoj podnikavosti a tvořivost žáků a studentů SŠ a VOŠ

V rámci prioritní skupiny C nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné cíle

Přehled cílů pro intervenci č. 3: Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

prioritní skupiny

obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)

dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)

Prioritní skupina A:
Cíle s nejvyšší důležitostí

3.A.1 Provázat počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání

3.A.1.1 Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání
3.A.1.2 Přiblížit ŠVP standardům NSK

3.A.2 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji

3.A.2.1 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji

3.A.3 Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení

3.A.3.1 Rozvíjet SŠ/VOŠ jako centra celoživotního učení
3.A.3.2 Zvýšit podíl lektorů DV na SŠ/VOŠ
3.A.3.3 Podpora odborného vzdělávání učitelů odborných předmětů

Prioritní skupina B:
Cíle se střední důležitostí

3.B.1 Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.

3.B.1.1 Propagace dalšího vzdělávání na SŠ/VOŠ a šíření informovanosti o NSK
3.B.1.2 Spolupráce škol a zaměstnavatelů při realizaci DV

3.B.2 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím

3.B.2.1 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím

V rámci prioritní skupiny C nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné cíle

Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost

prioritní skupiny

obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)

dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)

Prioritní skupina A:
Cíle s nejvyšší důležitostí

4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků/studentů

4.A.1.1 Využívat ve výuce motivační prvky podporující rozvoj matematické gramotnosti
4.A.1.2 Vzdělávání pedagogů a sdílení příkladů dobré praxe
4.A.1.3 Rozvíjet finanční gramotnost žáků/studentů

4.A.2 Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s polytechnickým zaměřením na SŠ/VOŠ

4.A.2.1 Zvýšit zájem absolventů VŠ pracovat ve školství
4.A.2.2 Zapojit do výuky odborníky z praxe

4.A.3 Modernizovat laboratoře a odborné učebny

4.A.3.1 Modernizovat laboratoře a odborné učebny

4.A.4 Provázat polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ.

4.A.4.1 Motivovat žáky ZŠ k polytechnickému vzdělávání
4.A.4.2 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ

Prioritní skupina B:
Cíle se střední důležitostí

4.B.1 Zajistit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity

4.B.1.1 Zajistit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity

4.B.2 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP

4.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP

4.B.3 Snížit nedostatek nepedagogů (např. ICT techniků) na SŠ/VOŠ – řešeno v rámci obecného cíle 9.B.1

V rámci prioritní skupiny C nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné cíle

Přehled cílů pro intervenci č. 5: Rozvoj kariérového poradenství

prioritní skupiny

obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)

dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)

Prioritní skupina A:
Cíle s nejvyšší důležitostí

5.A.1 Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství



5.A.1.1 Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství

5.A.2 Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ



5.A.2.1 Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ

5.A.3 Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce



5.A.3.1 Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce

5.A.4 Více provázat kariérové poradenství a trh práce



5.A.4.1 Více provázat kariérové poradenství a trh práce

5.A.5 Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ



5.A.5.1 Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ

5.A.6 Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ



5.A.6.1 Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ

5.A.7 Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole



5.A.7.1 Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole

Prioritní skupina B:
Cíle se střední důležitostí

5.B.1 Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali špatnou kariérní volbu



5.B.1.1 Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali špatnou kariérní volbu

V rámci prioritní skupiny C nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné cíle

prioritní skupiny

obecné cíle (viz Prioritizace potřeb)

dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)

Prioritní skupina A:
Cíle s nejvyšší důležitostí

6.A.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat



6.A.1.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat

6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze



6.A.2.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
6.A.2.2 Zvýšit počet ředitelů/zástupců ředitelů škol a školských zařízení, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
6.A.2.3 Zajistit adekvátní počet asistentů pedagoga ve školách a školských zařízeních
6.A.2.4 Zvýšit počet školních asistentů ve školách a školských zařízeních
6.A.2.5 Zvýšit počet sociálních pedagogů na SŠ a VOŠ
6.A.2.6 Zvýšit počet školních psychologů na SŠ a VOŠ
6.A.2.7 Zvýšit počet školních speciálních pedagogů na SŠ a VOŠ
6.A.2.8 Zvýšit počet pedagogických pracovníků vč. vedoucích pracovníků škol/školských zařízení, kteří mají adekvátní odborné kompetence pro práci s nadanými žáky/studenty

6.A.3 Zvýšit materiálně technickou připravenost škol k realizaci inkluze



6.A.3.1 Zvýšit bezbariérovost SŠ a VOŠ podporující inkluzi
6.A.3.2 Zlepšit vybavenost škol/ŠPZ podporující inkluzi a zajištění speciálních vzdělávacích potřeb

Prioritní skupina B:
Cíle se střední důležitostí

6.B.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ



6.B.1.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ
6.B.1.2 Navrhnout školskou inkluzivní koncepci KK

6.B.2 Zajišťovat průběžnou informovanost pedagogických pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze



6.B.2.1 Zajišťovat průběžnou informovanost pedagogických pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze

V rámci prioritní skupiny C nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné cíle

Přehled cílů pro intervenci č. 7: Rozvoj čtenářské gramotnosti

prioritní skupiny

obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)

dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)

Prioritní skupina A:
Cíle s nejvyšší důležitostí

7.A.1 Zvýšit a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků/studentů

7.A.1.1 Podpora kritického myšlení žáků/studentů (práce s texty)

7.A.1.2 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ

Prioritní skupina B:
Cíle se střední důležitostí

V rámci prioritní skupiny B nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné cíle

Prioritní skupina C:
Cíle s nižší důležitostí

V rámci prioritní skupiny C nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné cíle

Přehled cílů pro intervenci č. 8: Rozvoj výuky cizích jazyků

prioritní skupiny

obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)

Prioritní skupina A:
Cíle s nejvyšší důležitostí

8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ



dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)

8.A.1.1 Zvýšit motivaci žáků/studentů k výuce jazyků

8.A.1.2 Podpora zavádění moderních metod výuky cizích jazyků

8.A.1.3 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ

Prioritní skupina B:
Cíle se střední důležitostí

8.B.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích



8.B.1.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích

Prioritní skupina C:
Cíle s nižší důležitostí

8.C.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka.



8.C.1.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka.

Přehled cílů pro intervenci č. 9: Rozvoj ICT kompetencí

prioritní skupiny

obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)

dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)

Prioritní skupina A:
Cíle s nejvyšší důležitostí

V rámci prioritní skupiny A nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné ani dílčí cíle.

Prioritní skupina B:
Cíle se střední důležitostí

9.B.1 Zajistit finance na ICT techniky

9.B.1.1 Zajistit finance na ICT techniky

9.B.2 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce

9.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce

Prioritní skupina C:
Cíle s nižší důležitostí

V rámci prioritní skupiny C nebyly pro KAP 1 definovány žádné obecné cíle

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

Mgr. Eva Saligerová

hlavní manažer projektu

mobil: + 420 736 650 397

e-mail: eva.saligerova@kr-karlovarsky.cz