



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Závěrečné online setkání

Místo konání: online Google Meet

Datum: 15. 12. 2021, od 14 h

Přítomní: dle evidence účastníků

Cílová skupina: aktéři ve vzdělávání na Karlovarsku

Cíl setkání: Seznámení průběhem realizace MAP II, zhodnocení implementačních aktivit, seznámení s přípravou MAP III.

Program:

- 1) Shrnutí projektu MAP II, co se podařilo a co ne v místním akčním plánování od roku 2018
- 2) Kvíz o Karlovarsku
- 3) Zhodnocení implementačních aktivit
- 4) Plán aktivit v projektu MAP III

Ad 1) Shrnutí projektu MAP II, co se podařilo a co ne v místním akčním plánování od roku 2018

Manažerka projektu přivítala přítomné. V úvodu vyzvala k průběžnému psaní podnětů do nasdíleného jamboard dokumentu. Manažerka projektu shrnula čtyři roky fungování projektu MAP II. Prezentace byla proložena otázkami pro účastníky, například znění vize, témata pracovních skupin, největší a nejmenší školy na ORP Karlovy Vary.

Zaznamenané podněty od účastníků – Co pro Vás bylo nejpřínosnější v projektu MAP II?

- Sdílení informací.
- Společná setkávání, možnosti investičních projektů a aktivity pro žáky.
- Oceňujeme možnost rodilého mluvčího v hodinách aj, žáci na prvním stupni byli nadšení, velmi motivační.
- Přínosné bylo vše. Setkávání, školení, aktivity pro třídní kolektivy.
- Možnost setkávání a předávání zkušeností.
- Aktivizace ředitelů.

Část prezentace byla věnována také tomu, co se ne úplně podařilo a co lze vnímat jako výzvy. Týkalo se to hlavně aktivity a počtu členů některých pracovních skupin, nedostatečného místního leadershipu a role Statutárního města Karlovy Vary směrem ven a jako místního lídra ve vzdělávání. Některé záležitosti jsou dány vnějšími faktory, a to zejména stále ještě přetrvávajícím konkurenčním prostředím v regionálním školství a politickými aspekty. Jedním z problémů je také fungování více paralelních projektů z OP VVV, které se zaměřují na stejnou cílovou skupinu a podobné aktivity.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ad 2) Kvíz o Karlovarsku

Věcný manažer projektu David Šebesta připravil v aplikaci Kahoot kvíz o Karlovarsku. Pro nejlepší účastníky byla připravena odměna, o jejímž předání bylo následně individuálně domluveno.

Ad 3) Zhodnocení implementačních aktivit

Zhodnocení implementačních probíhalo průběžně na tabule jamboard. Poznatky byly zahrnuty do závěrečných zpráv k jednotlivým implementačním aktivitám.

Příklady hodnocení:

- Třídnické hodiny: Přínosné téma, na které ve většině škol není moc čas a třídnická hodina je spíše „organizační“ než o klimatu ve třídě.
- Paměť a efektivní učení: Velmi přínosná a zajímavá aktivita. Absolvovala jsem online s dětmi a využíváme při učení. Velmi poutavé.
- Putování krajem živých vod: Velmi oblíbené aktivity pro žáky v rámci regionu.
- Hodina angličtiny s rodilým mluvčím: Oblíbené a přínosné u žáků, chápání smysluplnosti učení cizího jazyka.

Ad 4) Plán aktivit v projektu MAP III

Přítomní manažeři projektu seznámili účastníky s aktivitami a rámcovým plánem projektu MAP III. Důraz je kladem zejména na činnost pracovních skupin a na setkání k různým tématům a se zajímavými hosty. Na závěr proběhla diskuze týkající se tématu zahraničních stáží v programu Erasmus, což je jedno z téma, které je možno použít na některé z tematických setkání v MAP III.

Podněty od účastníků pro MAP III:

- Erasmus.
- Vymyslet nějaké další společné soutěže.

Zapsaly: Hendrichová a Turková