



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Workshop „Práce v dílnách“

Datum: 21. 3. 2018, od 14 h

Místo: ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary, Šmeralova

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina: Učitelé dílen, učitelé dalších předmětů (pokud škola nemá dílny)

Cíl workshopu: Získání poznatků využitelných v pedagogické praxi vedoucích ke zlepšení manuální zručnosti žáků, zájmu žáků o řemeslné a technické obory a zatraktivnění předmětu práce v dílnách

Lektor: Jaroslav Krátký (učitel dílen z Nejdku s letitou praxí)

Lektor pan Jaroslav Krátký je učitelem dílen a fyziky s letitou praxí. Poznatky k výuce dílen, ke kterým během své padesátileté praxe dospěl, zpracoval v publikaci obsahující návody, náměty a praktické rady. Pro učitele si připravil workshop na téma „práce v dílnách“ s cílem přenosu zkušeností a vzájemnému sdílení nápadů.

Součástí workshopu byly ukázky výrobků, které žáci mohou v dílnách vyrábět. Ukázky byly doplněny návodem a byly členěny dle ročníku druhého stupně ZŠ od 6. po 9. ročník.

Na úvod workshopu lektor učitele seznámil s různými materiály (dřevo, kov, plast) a jejich využitím v práci v dílnách. Výklad zároveň obohatil o praktické zkušenosti, např. kde sehnat materiál, jak koncipovat výuku, aby byl materiál hospodárně využit, jak si žáci mohou sami vyrobit některé pomůcky, které budou dále využívat. V další části lektor ukazoval některé postupy k výrobě konkrétních výrobků. Součástí byly také náměty pro mezioborové využití (např. hlavolam v matematice, dvoubarevná káča pro využití ve výuce fyziky).

Na závěr si mohli učitelé vyzkoušet sami dokončit některé výrobky a mohli si odnést také některé vzorky, polotovary a návody.

Ze strany lektora zaznívalo jako motto: **„*Jak to udělat tak, aby to žáky bavilo. Jak to udělat tak, aby žáci u práce museli sami přemýšlet o postupu a rozvíjelo se u nich technické myšlení.*“**

Učitelé také v průběhu workshopu diskutovali a sdělovali si zkušenosti s výukou dílen, nápady na konkrétní výrobky, kde vzít materiál a vybavení.

Zazněly názory také ke stávající celospolečenské diskuzi o tom, zda dílny mají být znovu povinné na základních školách. Dle učitele dílen a zároveň výchovného poradce neplatí představa, že výuka dílen povede u žáků ke zvýšenému zájmu o technické a řemeslné obory. Není zde přímá souvislost. Je potřeba si uvědomit, že v některých školách dílny nejsou a i tam, kde jsou, je potřeba je udržovat. Materiál a vybavení dílen stojí značně finanční prostředky. Stát nemůže ze dne na den zavést

povinnou výuku v dílnách, aniž by řešil, kde vzít finanční prostředky na vybavení dílen. Diskutováno bylo o finančních možnostech na vybavení dílen v rámci minulého programového období OPVK a stávajícího OPVVV (šablony, neinvestice).

Velmi inspirativní bylo prostředí dílen v ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary, Šmeralova, kde se workshop odehrával. Žáci zde vyrábějí např. dřevěné hračky (zvířátka), dekorace, vánoční ozdoby.

Zapsala: Markéta Hendrichová







Inspirace – práce žáků ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary, Šmeralova:

