



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Workshop „Paměť a efektivní učení“

Datum: 2. 11. 2018 a 16. 11. 2018, 8:30 až 16:00

Místo: Chebská 73/48, Karlovy Vary (areál Dvorana, školící prostory organizace Bludiště)

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci

Cíl workshopu: Seznámit pedagogy s moderními poznatky o mozku a paměti a způsobech jejich využití pro snadnější učení sebe i svých žáků.

Lektor: Ing. Aleš Procházka, trenér paměti

Poznámka: Z důvodu efektivity byla účast na workshopu nabídnuta také pedagogickým pracovníkům v ORP Sokolov.

Shrnutí: Workshop byl dvoudenní a byl zaměřen na pedagogické pracovníky. Účastnice byly seznámeny s moderními poznatky o mozku a paměti, způsobem učení a učících stylech. Mnoho cvičení probíhalo také prakticky a bylo ze strany lektora vedeno zábavnou formou. Účastnice mohou získané poznatky prakticky využívat ve své práci ve školách s dětmi či žáky, ale také při samostudiu či dalším profesním vzdělávání. V neposlední řadě se účastnice dozvěděly praktické rady, jak a proč trénovat mozek a bránit tak stárnutí a působit preventivně proti vzniku onemocnění demencí.

Na úvod proběhlo ze strany lektora **představení cílů workshopu**. Lektor workshop zasadil také do souvislostí s workshopy, které v rámci implementace MAP probíhají na školách pro pedagogy a žáky zejména 5. ročníku ZŠ. Proběhlo kolečko představení účastníků a jejich očekávání.

Lektor vysvětloval rychlé **změny technologií, ke kterým aktuálně dochází ve světě a novým požadavkům na učení pro 21. století**. Je velmi důležitá **znalost sebe sama**, co mi jde a co mi nejde, sebepoznání tak představuje cestu k úspěchu. V dnešním světě je důležité umět se rychle učit, rychle informace vstřebat a rychle je pak aplikovat. Velmi důležitá je znalost cizích jazyků. Mění se nejen svět, ale také děti. Je tedy výzvou pro učitele, jak je učit a jak jim předat vědomosti. Jen mluvené slovo a frontální výuka dnes nestačí.

Mozek pracuje v obrazech, mozek nepracuje v textech. Do učení je potřeba zapracovávat vizuální vjemy a představy. Lektor problematiku učení vysvětloval názorně na vývoji mozku a na praktických příkladech.

Byla probírána a trénována oblast krátkodobé a dlouhodobé paměti a různé techniky pro zapamatování (asociace, mnemotechniky, technika příběhu, paměťové cesty, technika kategorizace, techniky pro učení se cizím jazykům).

V oblasti **efektivní výuky** byly účastnice seznámeny s metodami, jak žáky na začátku hodiny zkoncentrovat. Byly procvičovány techniky pro rozvíjení fantazie. Diskutováno bylo o možnostech

