



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Workshop „Jak vést užitečné dílny čtení“

Datum: 23. 1. 2019, od 8:30 h

Místo: knihovna Nová Role

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina: Učitelé ČJ 1. a 2. stupně ZŠ

Cíl workshopu: získání poznatků využitelných v pedagogické praxi vedoucích ke zlepšení vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti

Lektor: PhDr. Hana Košťálová

Program workshopu navazoval na témata probíraná v rámci předchozího setkání. V první části byly reflektovány nově nabyté zkušenosti přítomných učitelek s vedením dílny čtení. Na dané téma proběhla diskuze mezi účastnicemi řízená a komentovaná lektorkou.

V rámci druhého setkání nad čtenářskými dílnami proběhly tyto aktivity

- Názorné předvedení toho, jaké je možné v rámci dílny čtení klást dětem úkoly. Od pouhého povídání si o přečteném přes sofistikovanější úkoly vedoucí k samostatnému přemýšlení o knize, např. jak se postava v průběhu příběhu změnila? Jak vypadá na začátku, a jak na konci? Byly probrány také jednotlivé konkrétní tipy pro učitele, kde je možnost načerpat další inspiraci k tématu, účastnice si navzájem doporučovaly tituly, se kterými je možno pracovat.
- V další části workshopu probíhal rozbor videoukázky. Jednalo se o dílnu čtení realizovanou ve 3. ročníku ZŠ, v rámci níž probíhala tzv. čtenářská konzultace – strukturovaný rozhovor učitele a žáka o četbě. Lektorka vysvětlila smysl takové konzultace, její zásady a principy. Probrány byly také navrhované otázky a možnost vytvoření záznamového archu z konzultace.
- Následně byly účastnice rozděleny do skupin a společně pracovaly s pojmem čtenářských teritorií. Jedná se o specifickou strategii, kdy je na základě osobní inspirace a osobních vazeb možnost motivovat k rozvoji čtení směrem k žánrové pestrosti. Ve skupinách vznikaly mapy čtenářských teritorií, které byly pak nahlas komentovány a rozebírány.

Na závěr dopolední části workshopu oznámila paní lektorka, že je z vážných rodinných důvodů nucena ukončit další program. Náhrada byla domluvena a návrh postupu byl všemi přítomnými účastnicemi schválen, následně proběhla komunikace mezi hlavní manažerkou projektu a lektorkou k detailům náhrady.

Zapsala: Romana Vlková