



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Seminář Rozvoj matematické pregramotnosti u předškoláků

Datum: 7. 10. 2019, od 10 h

Místo: NIDV krajské pracoviště Karlovy Vary, Západní 15

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina: Pedagogové MŠ a prvních ročníků ZŠ (vzhledem k efektivitě byli pozváni také pedagogové ze sousedních MAPů z Ústeckého kraje)

Cíl semináře: Získání konkrétních poznatků využitelných k rozvoji matematických představ a logiky u předškoláků

Lektor: PaedDr. Ellen Mlátilíková

Nejprve proběhlo představení lektorky a jejích zkušeností. Na semináři byly kromě učitelek z MŠ také učitelky prvních ročníků ZŠ, přínosem bylo získání informací usnadňující přechod dětí z MŠ do ZŠ.

Lektorka upozornila na to, že existují názory, že děti v MŠ by si měly jen hrát, nicméně už v MŠ je potřeba u dětí budovat základ matematických představ. Na základní škole většina žáků nemá ráda matematiku, i když umí poměrně dobře počítat, tak žáci nemají rádi slovní úlohy. Avšak celý život je založen na matematice.

Lektorka se věnovala různým aspektům práce s dětmi v MŠ a vysvětlovala, jakým způsobem tato práce vede k rozvoji matematických představ a logiky u dětí. Jedná se např. o:

- komunikaci (musí být jasné, že nám dítě rozumí, je zde souvislost se slovními úlohami v matematice),
- motorický vývoj (v rámci bezpečného prostředí prakticky poznat co je to hloubka, výška, délka, bezpečně si toto vyzkoušet, vnímání prostoru je důležité pro geometrii a převody jednotek),
- jemná motorika,
- kognitivní vývoj (je dobré propojovat činnosti a pojmenovávat proč - proč se nějaký prvek v řadě liší od ostatních, proč je to jiné),
- vnímání času (prožitky a pozorování, např. stárnutí u prarodičů),
- myšlení a logika (dát dětem šanci, aby samy přemýšlely a vysvětlovaly).

Lektorka seznámila účastnice s praktickými příklady, jak lze u dětí v MŠ rozvíjet logiku a matematické představy. Např. skládání rozstříhaných pohlednic, seskupování k budoucímu pochopení násobilky, spravedlivé rozdělení je matematické dělení (je zde důležité slovo „spravedlivě“), vytváření příběhů k přípravě pro slovní úlohy. Lektorka se věnovala také diagnostice školní připravenosti.

Součástí semináře byla také diskuze.

Materiály, zdroje a školení doporučované lektorkou:

<http://www.dyscentrum.org/>

<https://www.pppbrno.cz/cs/kurzy-spz/diagnostika-skolni-pripravenosti/>

<https://www.databazeknih.cz/knihy/predciselne-predstavy-376612>

Zapsala: Markéta Hendrichová

