



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Seminář „Líný učitel“

Datum: 3. 3. 2020, od 9 h do 14 hod

Místo: ZŠ a ZUŠ Šmeralova 336/15 Karlovy Vary

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina: Učitelé prvního a druhého stupně ZŠ

Cíl semináře: Představit pedagogům způsob jak motivovat žáky a kvalitně vzdělávat.

Lektor: Mgr. Robert Čapek, PhD.

Lektor na začátku představil sebe a svojí dosavadní praxi z nejrůznějších škol a školských zařízení. Lektorova filozofie „Líného učitele“ vychází ze základního předpokladu, že v hodině mají pracovat žáci, nikoliv pedagog. Pedagog se ale musí o to více na hodinu připravit předem. Vytvářet pro žáky podmětne situace, které je budou motivovat k práci. Takový přístup je náročný na čas, ale vyplatí se vysokým podílem zapojených žáků. Základem, který by měl učitel předat, je dobrý vztah/láska k danému předmětu. Např. přírodopis => dobrý postoj k ekologii, láska k přírodě apod.

Lektor dále přešel ke skupinové práci. Požádal přítomné o sestavení seznamu alespoň deseti metod skupinové práce. Od přítomných se sešlo celkem 6 tipů skupinové práce např. expertní skupiny, sněhová koule, kmeny a kořeny či metoda čtyř rohů. Základním předpokladem dobré práce s žáky je dobré třídní klima. Vhodně zvolená aktivita na skupinovou práci třídní klima zlepšuje.

Lektor se také dotkl hodnocení žáků. Pedagog by měl hodnotit: podporujícím způsobem, procesně a individuálně. Lektor uvedl špatnou praxi v hodnocení žáků: výkonové hodnocení, srovnávání mezi žáky, nedosažitelnost získání jedničky či průměrování známek. Doporučil například hodnotit metodou jednička nebo nic, dávat žákům zpětnou vazbu a hodnotit, zda pracovali na zadané práci, jak nejlépe umí.

Během celého semináře lektor popisovanou práci s žáky prokládal příklady ze své praxe. V průběhu celého semináře proběhla několikrát živá diskuse nad otázkami hodnocení slabých žáků, jak komunikovat s rodiči a vedením školy apod.

Důkazem, že učitele seminář zaujal, může být několik prodaných knih lektora na místě.

Zapsal David Šebesta

