



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Seminář Plánování a hodnocení výuky

Datum: 30. 11. 2021, od 14 h do 18 h

Místo: online webinar

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina: Pedagogové základních škol.

Cíl semináře: Seznámení se základními principy plánování a hodnocení výuky. Seminář rozvede téma plánování, realizace i hodnocení výuky v kontextu individuálních potřeb žáků a studentů. Důraz přitom bude kladen na návaznost pedagogické přípravy na ŠVP a přípravu tematického plánu.

Lektor: Jarmila Čechová z organizace Škola můj projekt

Obsah:

Na úvod proběhlo představení lektorky a pomocí jamboardu zjišťování očekávání od účastníků. Průběžně během semináře byl prostor pro dotazy a sdílení mezi účastníky. Teoretická východiska lektorka doplňovala o zkušenosti ze své pedagogické praxe.

První část semináře byla věnována plánování výuky. Lektorka se věnovala přípravě hodiny, kompetencím a učivu a ŠVP. Kládla důraz na definování si cíle hodiny a pojem klíčové učivo. Rovněž zdůrazňovala motivaci a porozumění, proč se mají žáci něco učit a k čemu jim to bude. Zabývala se také tím, jak oslovit všechny žáky, neboť různí žáci mají různé učící styly a různé motivace.

Inspirace pro oblast plánování výuky:

Michael Fullan: New Pedagogies for Deep Learning (NPDL), <https://michaelfullan.ca/>

Bloomova taxonomie: např. zde: <http://clil.nuv.cz/metodologie-clil/10-specifika-clil-metodiky/10-6-bloomova-taxonomie.html>

Rozvoj dovedností: <https://www.mupyonline.cz/>

Druhá část semináře se týkala hodnocení výuky. Lektorka se spolu s účastníky věnovala pojmu „hodnocení“. Dále probírala rozdíly mezi sumativním a formativním hodnocením. Teorii doplňovala příklady z vlastní pedagogické praxe z výuky dějepisu.

Inspirace pro oblast hodnocení výuky:

SCIO: <https://hodnoceni.scio.cz/Home/Page/Homepage>

D. Wiliam: Co každý učitel potřebuje vědět o hodnocení: <https://www.youtube.com/watch?v=8kVX9T4c-gs>

Poslední část semináře byla věnována rozdílům mezi hodnocením a reflexí, byly prezentovány přínosy a tipy k reflexy hodin a žáky.

Na závěr proběhlo zhodnocení semináře ze strany účastníků.

Materiály od lektorky byly zaslány účastníkům.

Zapsala: M. Hendrichová