



**MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557)**

**Workshop pro rodiče**

## **Co hrozí dětem v kyberprostoru a jak proti tomu bojovat**

**Datum:** 10. 12. 2020, od 20:00 do 21:30

**Místo:** on line (z důvodu nouzového stavu)

**Přítomní:** dle prezenční listiny

**Cílová skupina:** zákonní zástupci žáků základních škol

**Cíl semináře:** Seznámit rodiče s hrozbami internetu pro děti. Jak hrozbám předcházet a bránit se jim. Předat rodičům rady a doporučení.

**Lektor:** Mgr. et Mgr. Eva Vaňkátová, výchovná poradkyně ZŠ U Obory, Praha 10

Rodiče měli možnost registrovat se na jeden ze čtyř webinářů, které byly nabídnuty v časech uzpůsobených potřebám rodičů. Obsah webinářů byl ze strany lektorky stejný, lektorka si dopředu připravila prezentaci, ve které reagovala také na dotazy, které rodiče zaslali při registraci na webinář. V rámci každého webináře probíhala diskuze, která se lišila dle aktuálně položených dotazů a potřeb rodičů.

Lektorka představila na začátku sebe a své zkušenosti. Lektorka webináře vhodně zacílila na rodiče. Například vysvětlila, že naučit děti pohybovat se v kybernetickém světě je pro rodiče stejný úkol jako třeba čistit si zuby nebo přecházet silnici. Nevýhodou dnešních rodičů je, že my jsme si v dětství neprošli tímto kybernetickým světem. Nelze zajistit 100 % ochranu dětí, rizika lze minimalizovat. Důležitá je důvěra, aby se děti nebály svěřit se rodičům.

Lektorka účastníky seznámila s pojmy kyberšikana, sexting, kybergrooming, kyberstalking. Vysvětlila souvislosti a uvedla konkrétní příklady ze své praxe výchovné poradkyně na základní škole. Dále se věnovala sociálním sítím. Rozebrala přínosy a nevýhody sociálních sítí. Mezi přínosy sociálních sítí a celého kybernetického světa je například možnost vzdělávání na dálku. Co bychom dělali v současné situaci, kdyby nebyl internet?

Lektorka se podrobněji věnovala sociální síti TikTok. Tato sociální síť je používána hlavně dětmi. Vysvětlila, v čem spočívají rizika TikToku. Součástí webináře byla doporučení pro rodiče. Lektorka uvedla nástroje na rodičovskou kontrolu pohybu dětí na internetu. Nicméně opět zdůraznila důvěru mezi rodiči a dětmi. Lektorka se také věnovala vysvětlením zodpovědnosti (kdo má za co zodpovědnost – škola, rodič, dítě) a ilustrovala to na konkrétních příkladech.

Dotazy se týkaly toho, kdy se mají rodiče v případě kyberšikany obrátit na nějakou instituci, např. policii. Další diskuze se týkala TikToku a jeho zabezpečení. Probíralo se také, zda využívání sociálních sítí nemůže být v některých případech podporováno ze strany rodičů, tj. rodiče děti aktivně vedou k tomu, aby používaly sociální sítě.

Rodiče také zajímalo, co dělat, když škola nerespektuje zákaz zveřejnění fotografií ze strany školy. Ne vždy je ovšem zveřejnění fotografie ze strany školy porušení zákona, legislativa

GDPR úplně nezakazuje zveřejnění fotografií školou. Škola ve svém zájmu fotografie zveřejňovat může, ale dítě nesmí být identifikováno. Fotografie ale nesmí být volně dostupné.

Poslední z dotazů se týkal konkrétního domácího úkolu, který rodiče vnímají jako vměšování do soukromí.

Zapsala M. Hendrichová