



**MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557)**

**Workshop pro rodiče**

## **Co hrozí dětem v kyberprostoru a jak proti tomu bojovat**

**Datum:** 10. 12. 2020, od 18:00 do 19:30

**Místo:** on line (z důvodu nouzového stavu)

**Přítomní:** dle prezenční listiny

**Cílová skupina:** zákonní zástupci žáků základních škol

**Cíl semináře:** Seznámit rodiče s hrozbami internetu pro děti. Jak hrozbám předcházet a bránit se jim. Předat rodičům rady a doporučení.

**Lektor:** Mgr. et Mgr. Eva Vaňkátová, výchovná poradkyně ZŠ U Obory, Praha 10

Rodiče měli možnost registrovat se na jeden ze čtyř webinářů, které byly nabídnuty v časech uzpůsobených potřebám rodičů. Obsah webinářů byl ze strany lektorky stejný, lektorka si dopředu připravila prezentaci, ve které reagovala také na dotazy, které rodiče zaslali při registraci na webinář. V rámci každého webináře probíhala diskuze, která se lišila dle aktuálně položených dotazů a potřeb rodičů.

Lektorka představila na začátku sebe a své zkušenosti. Lektorka webináře vhodně zacílila na rodiče. Například vysvětlila, že naučit děti pohybovat se v kybernetickém světě je pro rodiče stejný úkol jako třeba čistit si zuby nebo přecházet silnici. Nevýhodou dnešních rodičů je, že my jsme si v dětství neprošli tímto kybernetickým světem. Nelze zajistit 100 % ochranu dětí, rizika lze minimalizovat. Důležitá je důvěra, aby se děti nebály svěřit se rodičům.

Lektorka účastníky seznámila s pojmy kyberšikana, sexting, kybergrooming, kyberstalking. Vysvětlila souvislosti a uvedla konkrétní příklady ze své praxe výchovné poradkyně na základní škole. Dále se věnovala sociálním sítím. Rozebrala přínosy a nevýhody sociálních sítí. Mezi přínosy sociálních sítí a celého kybernetického světa je například možnost vzdělávání na dálku. Co bychom dělali v současné situaci, kdyby nebyl internet? Lektorka se podrobněji věnovala sociální síti TikTok. Tato sociální síť je používána hlavně dětmi. Vysvětlila, v čem spočívají rizika TikTok. Součástí webináře byla doporučení pro rodiče. Lektorka uvedla nástroje na rodičovskou kontrolu pohybu dětí na internetu. Nicméně opět zdůraznila důvěru mezi rodiči a dětmi. Lektorka se také věnovala vysvětlením zodpovědnosti (kdo má za co zodpovědnost – škola, rodič, dítě) a ilustrovala to na konkrétních příkladech.

Dotazy se týkaly například toho, zda je vyzkoumáno, jaký je profil dětí, které jsou pachateli či oběťmi kyberšikany. Na rozdíl od „normální“ šikany v rámci třídního kolektivu nelze u kyberšikany odhadnout, kdo by mohl být obětí a pachatelem. U kyberšikany to není vyprofilováno, není charakteristika pachatele, ale jedno je společné, tito pachatelé si takto „léčí“ nějaký svůj mindrák, se kterým si neumí sami poradit.

Zapsala M. Hendrichová