



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Workshop pro rodiče

Co hrozí dětem v kyberprostoru a jak proti tomu bojovat

Datum: 2. 12. 2020, od 18:00 do 19:30

Místo: on line (z důvodu nouzového stavu)

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina: zákonní zástupci žáků základních škol

Cíl semináře: Seznámit rodiče s hrozbami internetu pro děti. Jak hrozbám předcházet a bránit se jim. Předat rodičům rady a doporučení.

Lektor: Mgr. et Mgr. Eva Vaňkátová, výchovná poradkyně ZŠ U Obory, Praha 10

Rodiče měli možnost registrovat se na jeden ze čtyř webinářů, které byly nabídnuty v časech uzpůsobených potřebám rodičů. Obsah webinářů byl ze strany lektorky stejný, lektorka si dopředu připravila prezentaci, ve které reagovala také na dotazy, které rodiče zaslali při registraci na webinář. V rámci každého webináře probíhala diskuze, která se lišila dle aktuálně položených dotazů a potřeb rodičů.

Lektorka představila na začátku sebe a své zkušenosti. Lektorka webináře vhodně zacílila na rodiče. Například vysvětlila, že naučit děti pohybovat se v kybernetickém světě je pro rodiče stejný úkol jako třeba čistit si zuby nebo přecházet silnici. Nevýhodou dnešních rodičů je, že my jsme si v dětství neprošli tímto kybernetickým světem. Nelze zajistit 100 % ochranu dětí, rizika lze minimalizovat. Důležitá je důvěra, aby se děti nebály svěřit se rodičům.

Lektorka účastníky seznámila s pojmy kyberšikana, sexting, kybergrooming, kyberstalking. Vysvětlila souvislosti a uvedla konkrétní příklady ze své praxe výchovné poradkyně na základní škole. Dále se věnovala sociálním sítím. Rozebrala přínosy a nevýhody sociálních sítí. Mezi přínosy sociálních sítí a celého kybernetického světa je například možnost vzdělávání na dálku. Co bychom dělali v současné situaci, kdyby nebyl internet?

Lektorka se podrobněji věnovala sociální síti TikTok. Tato sociální síť je používána hlavně dětmi. Vysvětlila, v čem spočívají rizika TikTok.

Součástí webináře byla doporučení pro rodiče. Lektorka uvedla nástroje na rodičovskou kontrolu pohybu dětí na internetu. Nicméně opět zdůraznila důvěru mezi rodiči a dětmi. Lektorka se také věnovala vysvětlením zodpovědnosti (kdo má za co zodpovědnost – škola, rodič, dítě) a ilustrovala to na konkrétních příkladech.

Diskuze se týkala sociálních sítí: Proč mají děti potřebu mít účty na sociálních sítích? Může být moje dítě vyřazeno z kolektivu, když nemá účet na sociální síti? Jak je možné, že na sociální síti TikTok mohou být videa s návodem na sebevraždu?

Lektorka doporučovala rodičům ptát se dětí na kybernetický svět. Např. s kým jsi chatoval? Líbila se ti dnes nějaká fotka? Důvodem je, aby si děti zvykly, že rodiče se je ptají na sociální síť, že se o sociálních sítích s rodiči baví. Je to posilování důvěry a dítě se pak rodiči svěří, když se něco děje.

Zapsali M. Hendrichová, V. Wojnarová, D. Šebesta