

Jak využívat indikátory vzdělávání a sociálních podmínek pro zlepšování učení Vašich dětí?

7. 12. 2022

Karel Gargulák, Václav Korbel



1.

Cíle setkání

Cíle setkání

- * Seznámit se s daty o vzdělávání a sociálních podmínkách na Vašem území (ORP) a osvojit si logiku jejich zpracování.
- * Diskutovat o situaci ve službách v územích, o problémech, zkušenostech a dobré praxi.
- * Rozmyslet si, jaké další kroky je možné udělat v podpoře činností všech aktérů.

Na jaké otázky byste si měli na konci odpovědět

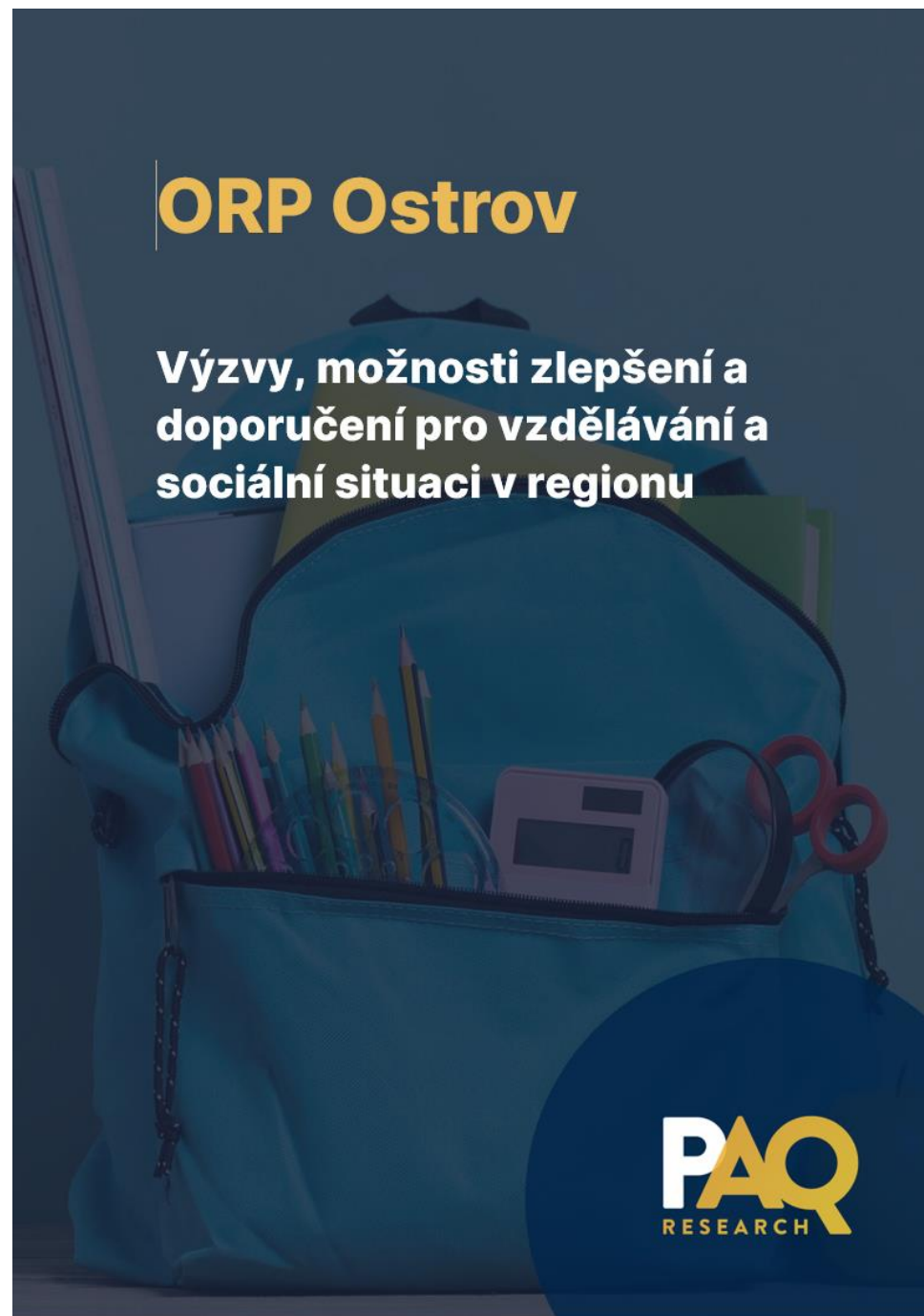
- * Na čem již pracujeme a data nám potvrdila, že pracovat máme?
- * Na čem jsme doposud nepracovali, ale data nám ukázala, že bychom měli?
- * Co chceme, aby byl náš další krok v práci s daty?

Co je potřeba si pojmenovat

- * Data jsou možná metodologicky jednotná , ale nemusí vysvětlovat aktuální situaci v území.
- * Na velikosti záleží — u menších ORP může jít o jednotky dětí, pedagogických pracovníků, které mohou situaci změnit.
- * Nejde o to území značkovat, komunikace musí být nezraňující, jedná se pouze o zpětnou vazbu a podklad k diskuzi a strategické přemýšlení.

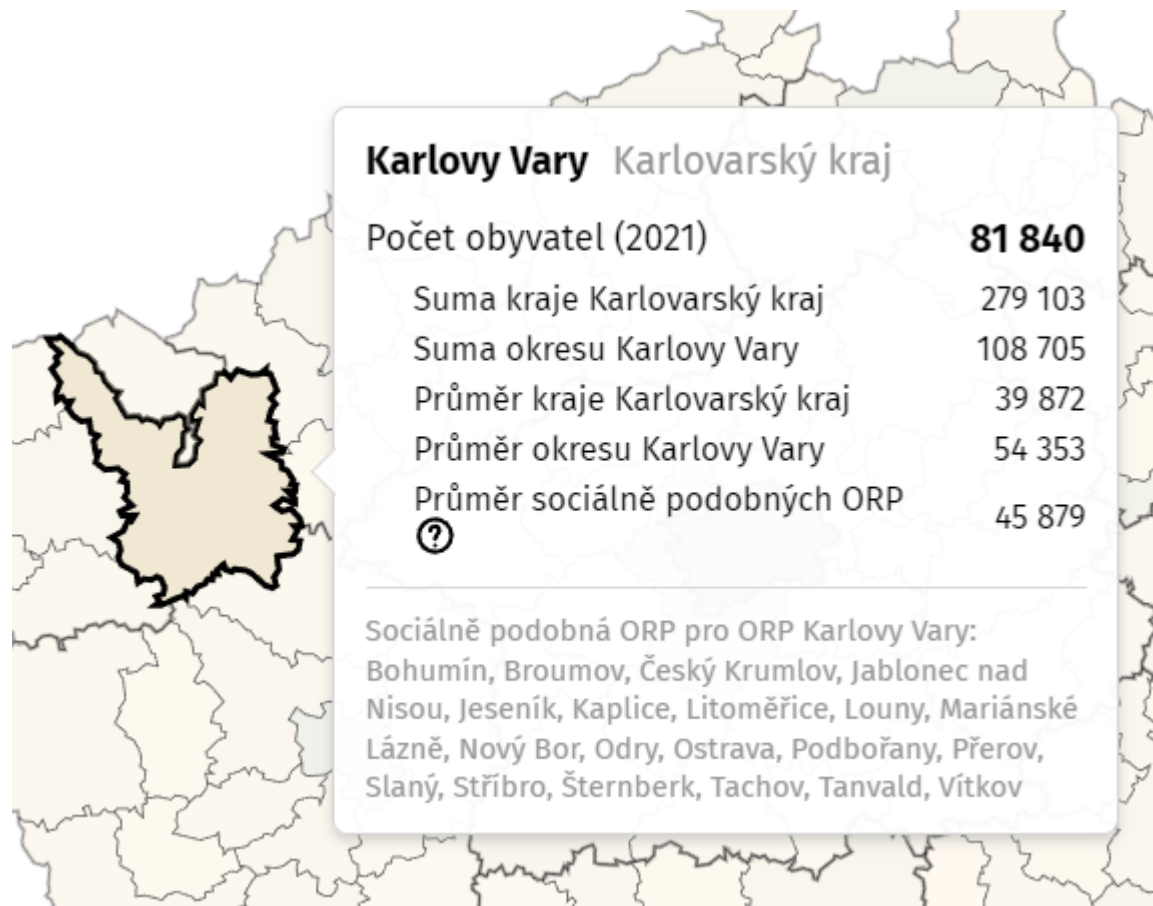
Reporty pro každé ORP

- * K [dispozici zde](#).
- * Vlastní analýzy a [prohlížení dat zde](#).



O čem se bavíme – ORP Karlovy Vary

- * Velké ORP - 40 obcí z toho 9 měst.
- * Přes 82 000 obyvatel území ORP, z toho 45 500 v KVK.
- * Celkem 30 MŠ a 33 ZŠ (všichni zřizovatelé, typy, za ředitelství)



O čem se bavíme – ORP Ostrov

- * Malé ORP – 15 obcí z toho 6 měst
- * Cca 27 000 obyvatel území ORP, z toho cca 16 000 v Ostrově.
- * Celkem 15 MŠ a 11 ZŠ (všichni zřizovatelé, typy, za ředitelství)



3.

Náklady vzdělávacího neúspěchu v ČR

Vzdělávací neúspěch

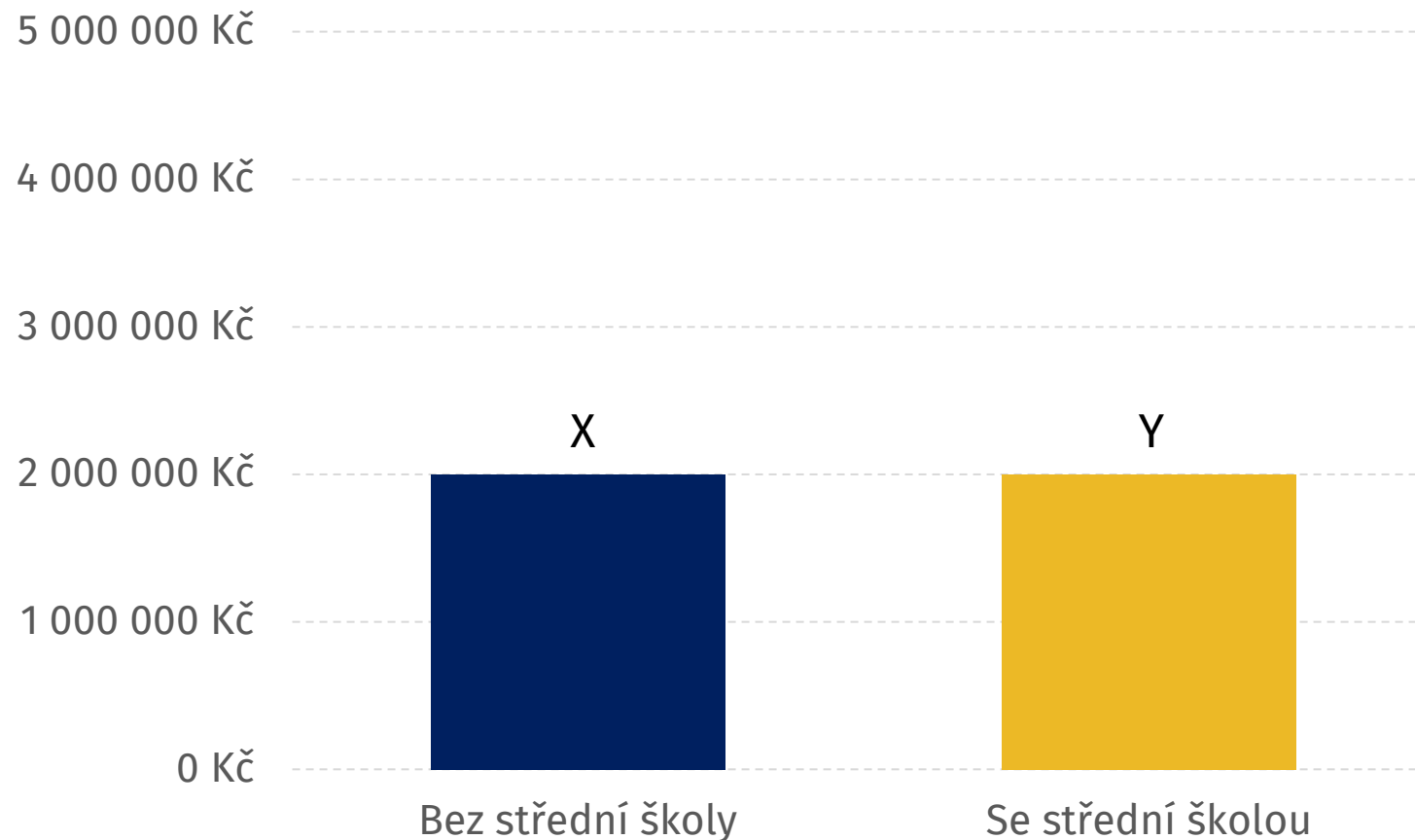
Souvislost s nerovnostmi

- * Vzdělání je klíčové pro úspěch v životě a sociální mobilitu
- * Zaostávání za dalšími postkomunistickými zeměmi (Estonsko, Polsko), silný vztah socioekonomického statusu a výsledků ve vzdělávání
- * Souvislost vzdělávacího neúspěchu
 - * Absence, propadání, nedokončené vzdělání a předčasné odchody

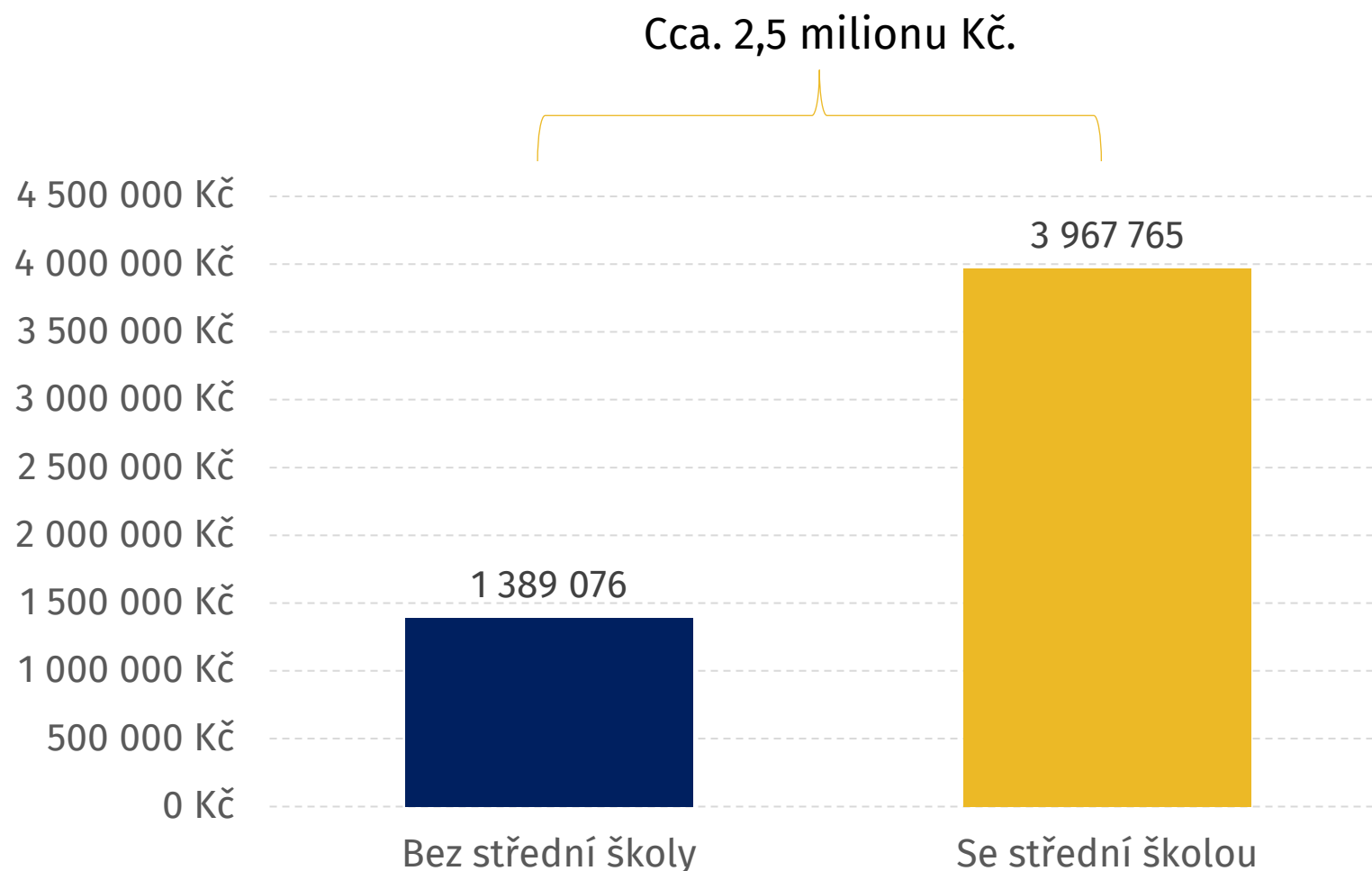
Aktivita 1: Náklady předčasných odchodů ze středního vzdělávání

V čem se člověk, kterému se povede dokončit střední školu, liší?

1. Trh práce – daně a odvody
2. Sociální dávky
3. Kriminalita
4. Náklady zdravotní péče
5. Náklady vzdělávání



Aktivita 1: Náklady předčasných odchodů ze středního vzdělávání



3.

Mapa vzdělávacího (ne)úspěchu

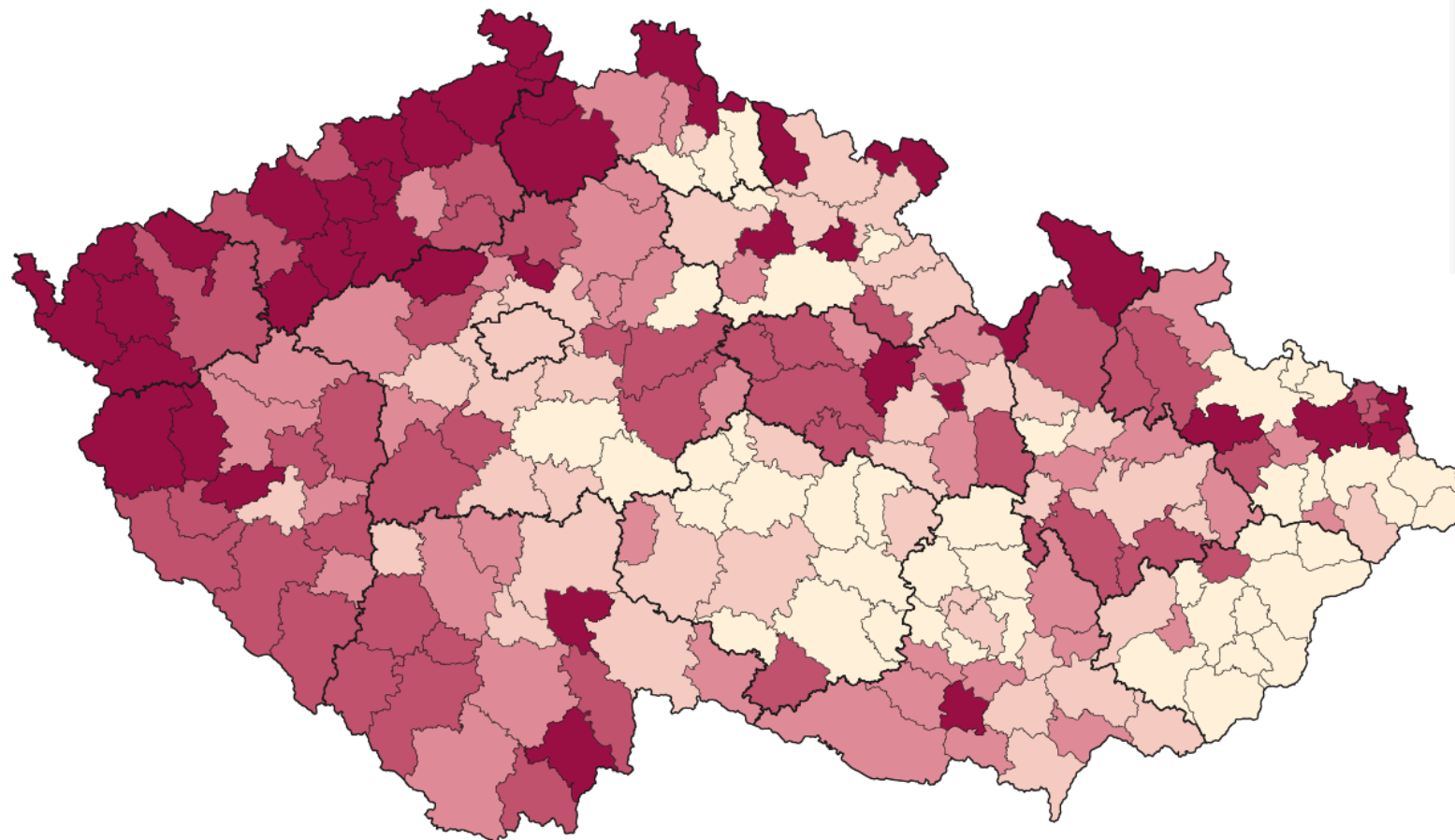
Problémy ve vzdělávání jsou mikro-regionální ...

INDEX VZDĚLÁVACÍCH PROBLÉMŮ

Vzdělávací problémy na základních školách v ORP



● velmi vysoké ● vysoké ● střední ● nízké ● velmi nízké



Nedokončování
ZŠ

Neprospívání

Absence

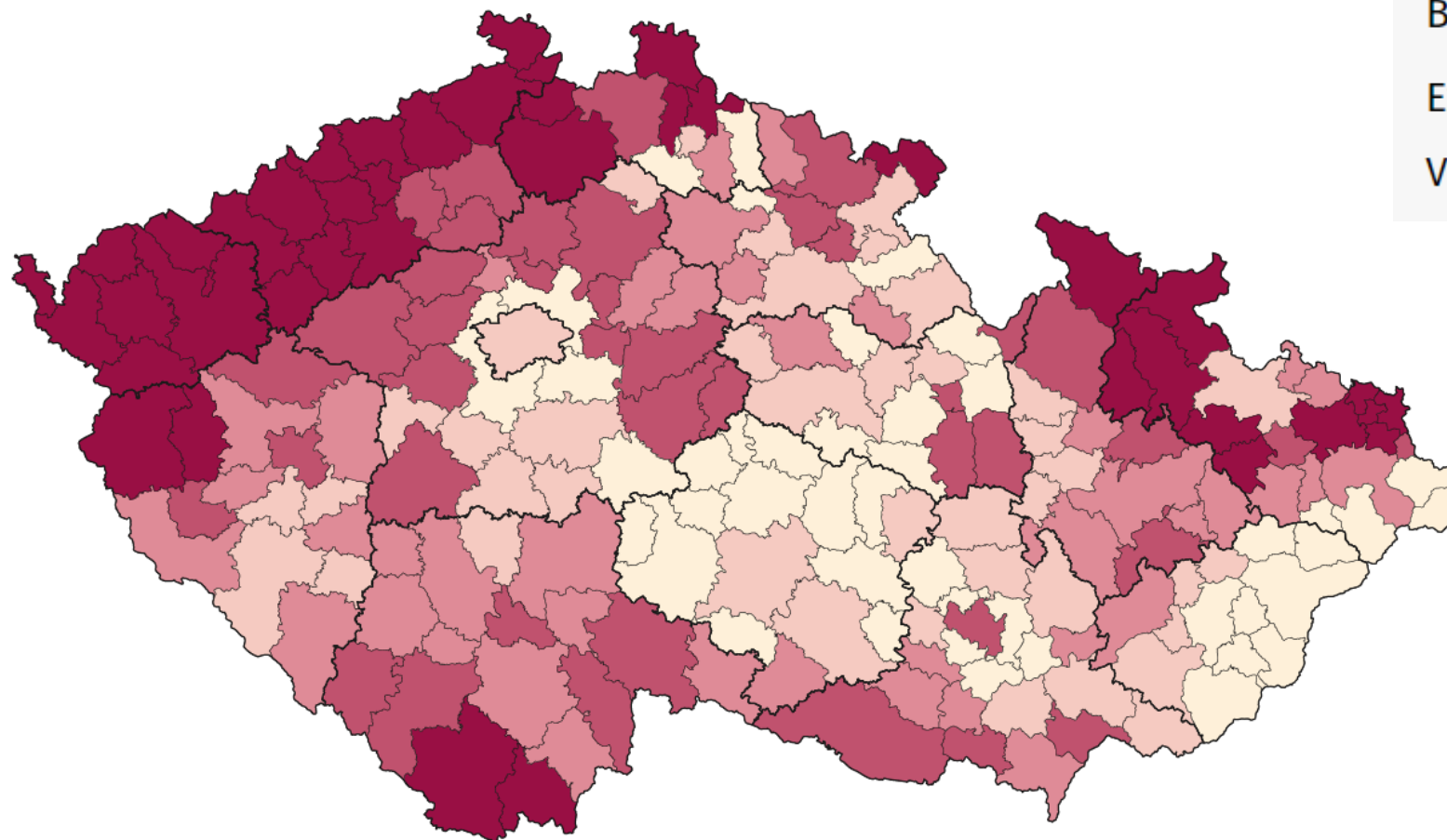
... závisí na míře destabilizující chudoby

INDEX DESTABILIZUJÍCÍ CHUDOBY

Destabilizující chudoba ohrožující rodiny v ORP



● velmi vysoká ● vysoká ● střední ● nízká ● velmi nízká



Bytová nouze
Exekuce rodičů
Vyloučené lokality

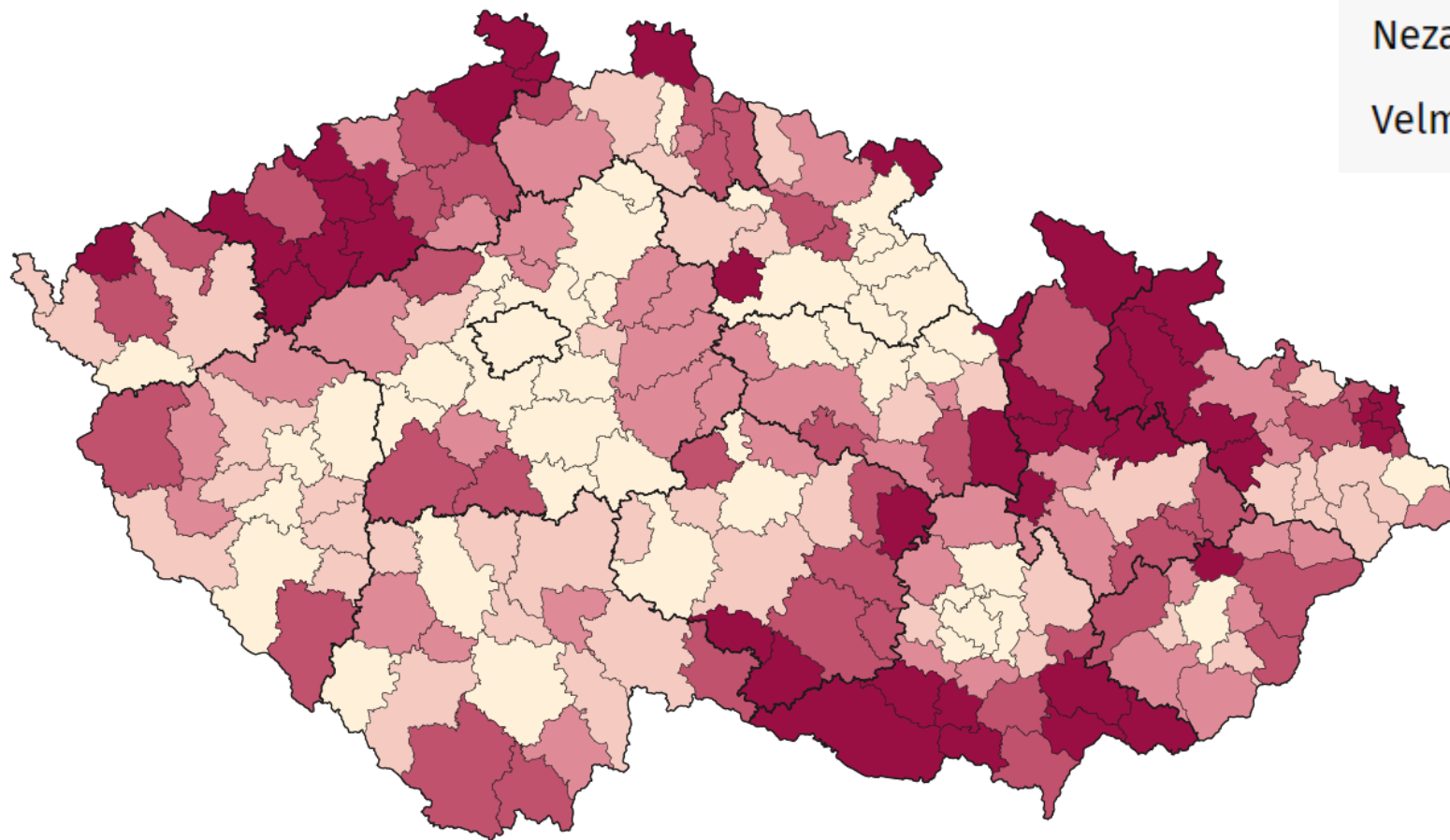
a méně na obecném socioekonomickém znevýhodnění

INDEX SOCIOEKONOMICKÉHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Obecné socioekonomické znevýhodnění v ORP



● velmi vysoké ● vysoké ● střední ● nízké ● velmi nízké



Nezaměstnanost 2018

Velmi nízké vzdělání

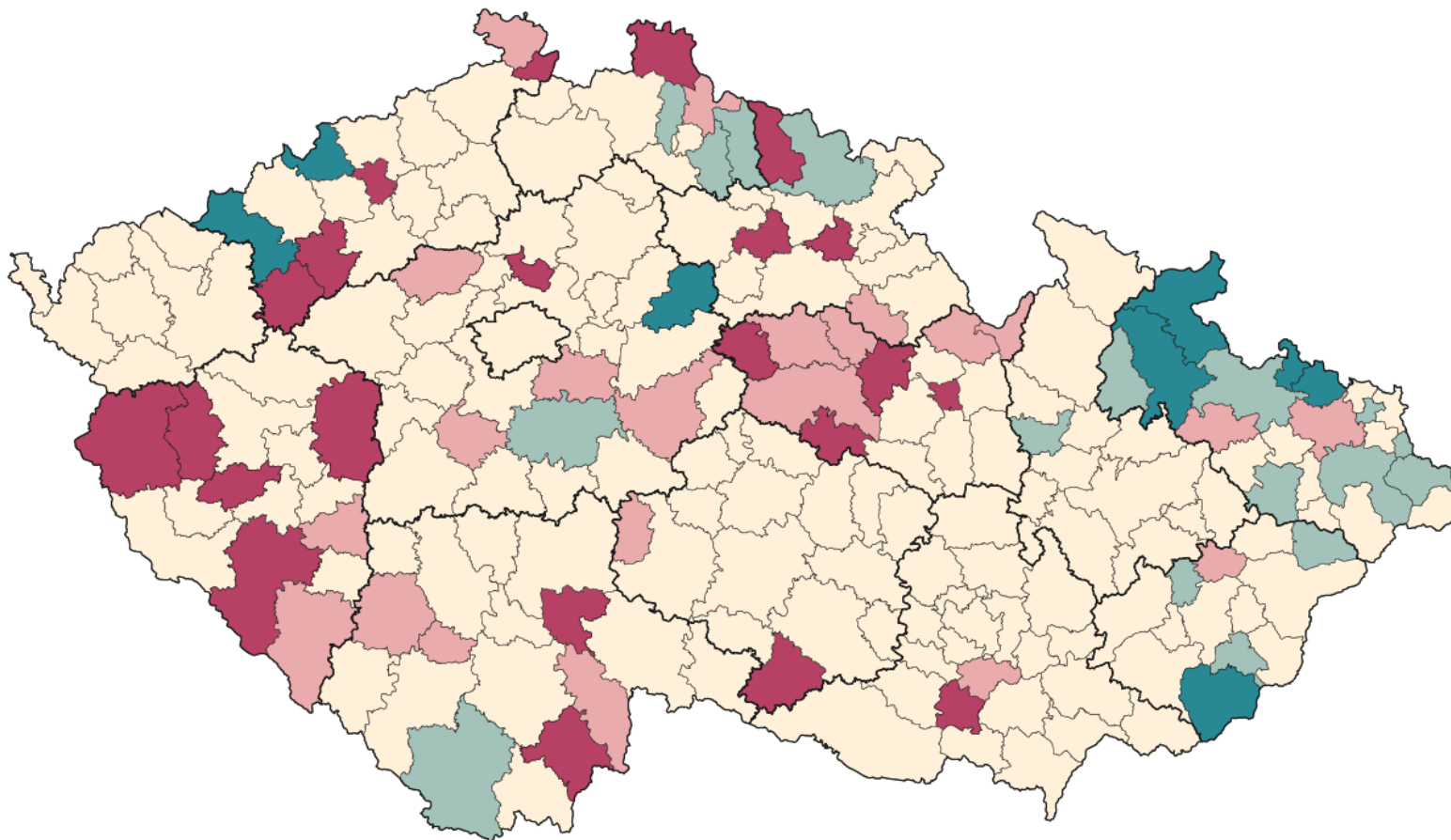
... některé ORP s nimi umí bojovat, jiné zaostávají

INDEX ZAOSTÁVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZA SOCIÁLNÍ SITUACÍ

Rozsah vzdělávacích problémů vzhledem k sociální situaci v ORP



- výrazně vyšší, než bychom očekávali ● vyšší ● odpovídá ● menší ● výrazně menší, než bychom očekávali



4.

Indikátory cvičení

Aktivita 2 „vnímané problémy“

Sociální situace

Destabilizující chudoba	Exekuce (rodiče, mnohočetné exekuce apod.)
	Děti v bytové nouzi
	Vyloučené lokality
Socioekonomické znevýhodnění	Nezaměstnanost
	Lidé bez středního vzdělání

Vzdělávání

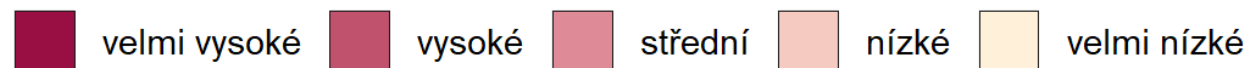
Vzdělávací neúspěšnost	Nedokončování ZŠ
	Propadání v ZŠ
	Propadání v 1. třídě
	Absence v ZŠ
Vzdělávací úspěšnost	Žáci hlásící se na maturitní obor (aspirace)
	Žáci v nejlepší pětině v JPZ

4.

Sociální podmínky

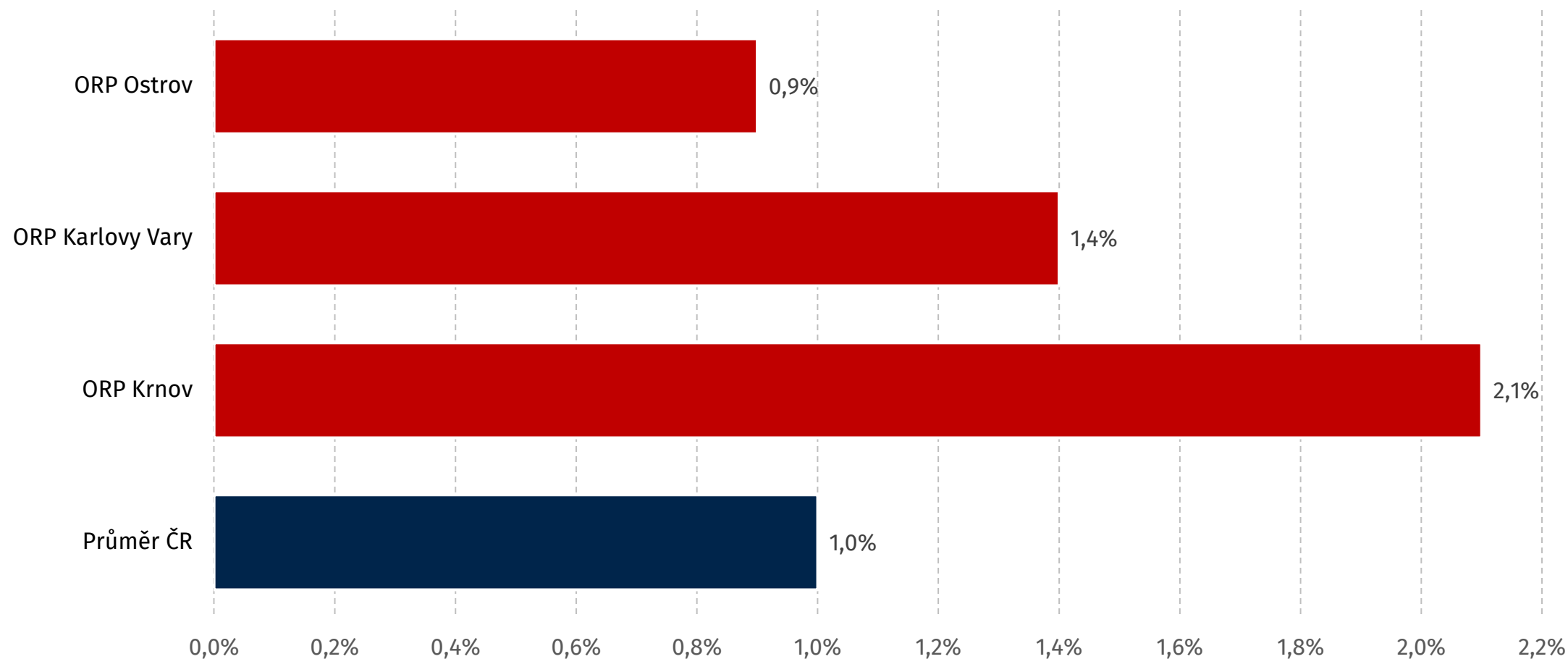
Destabilizující chudoba

Karlovarský kraj



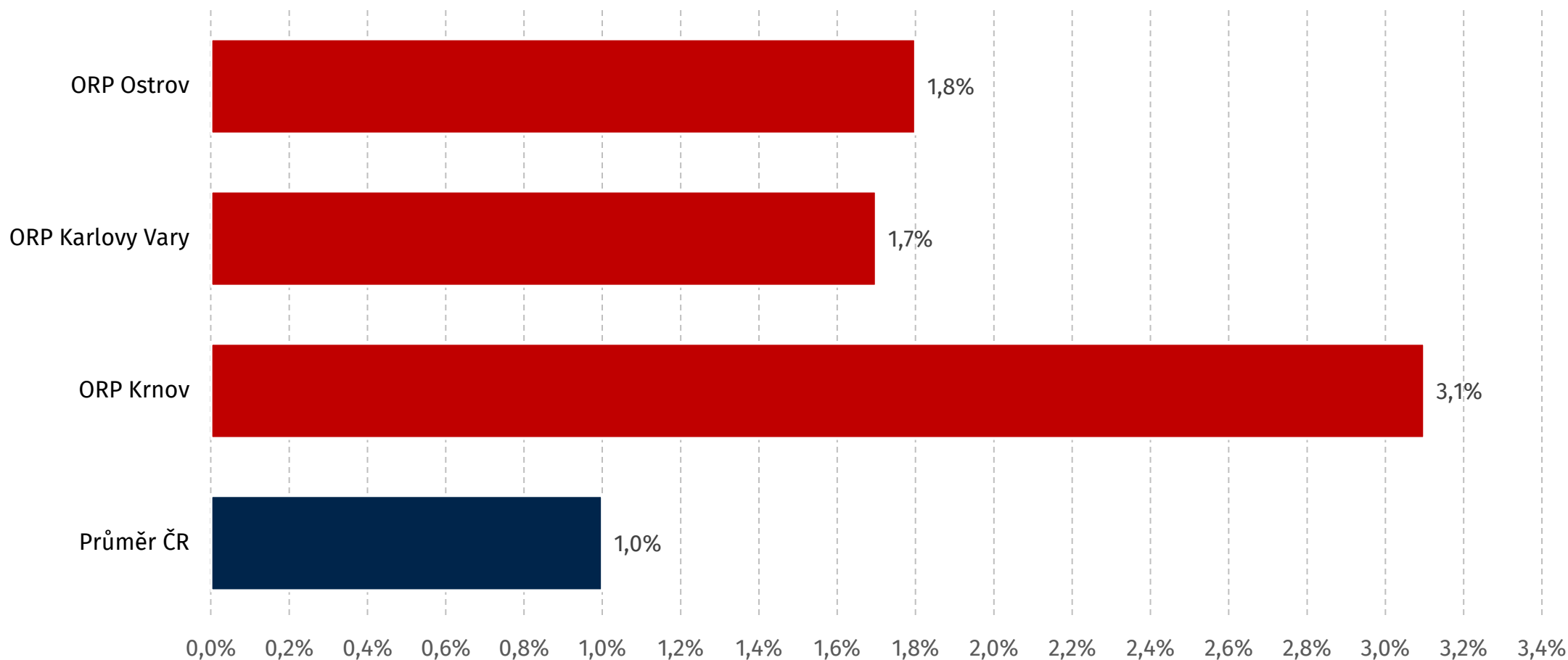
Sociální podmínky

Bytová nouze



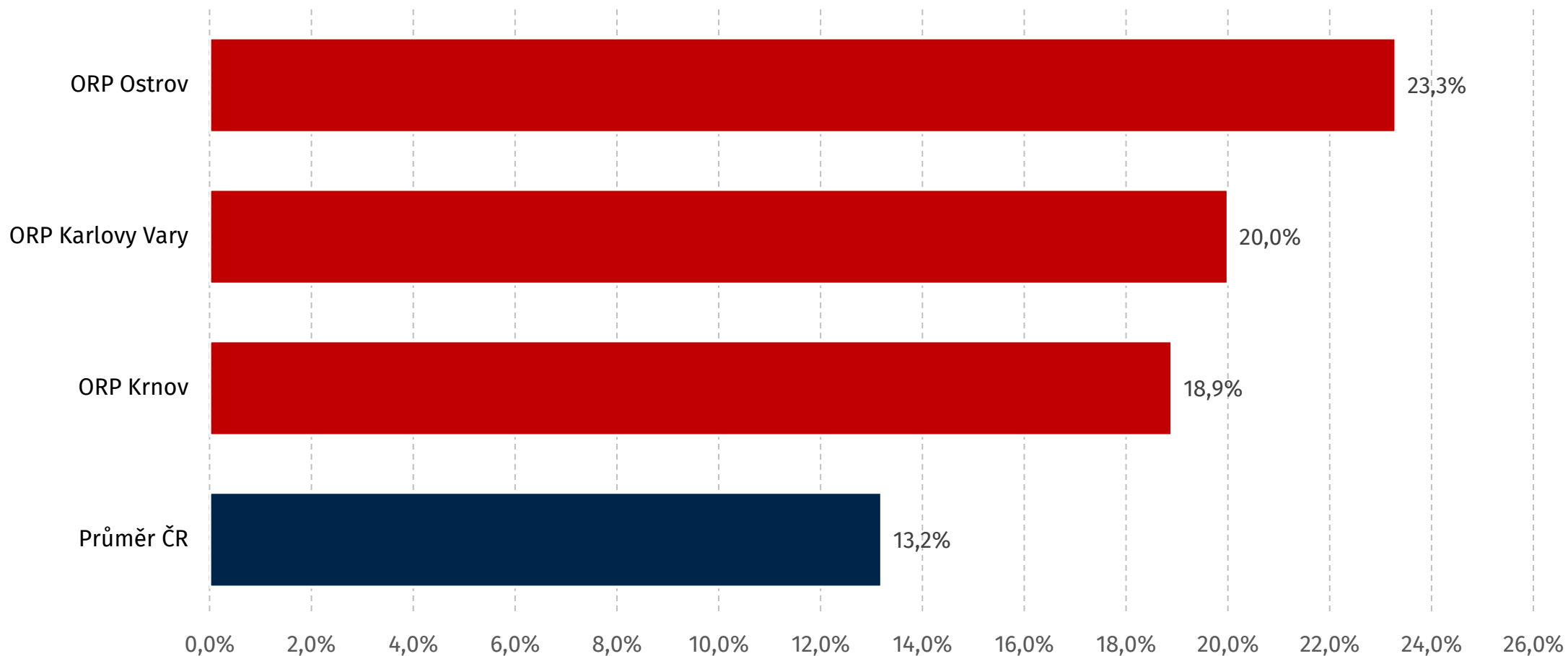
Sociální podmínky

Sociálně vyloučené lokality



Sociální podmínky

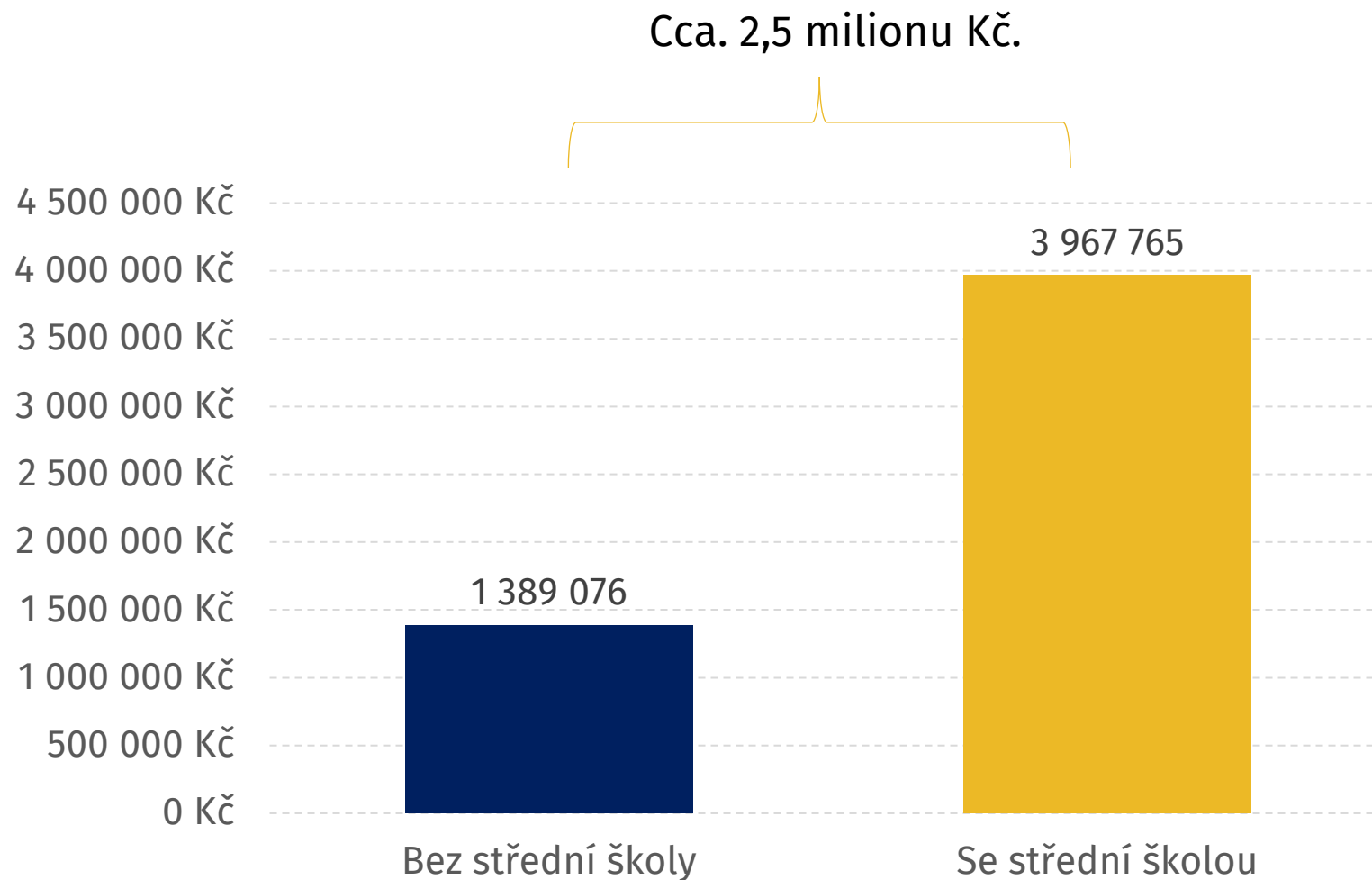
Exekuce rodičů



5.

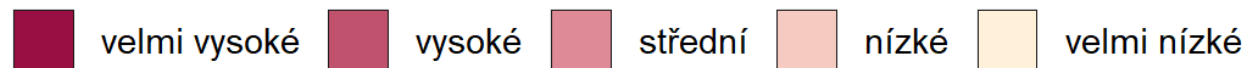
Vzdělávání

Náklady předčasných odchodů ze středního vzdělávání



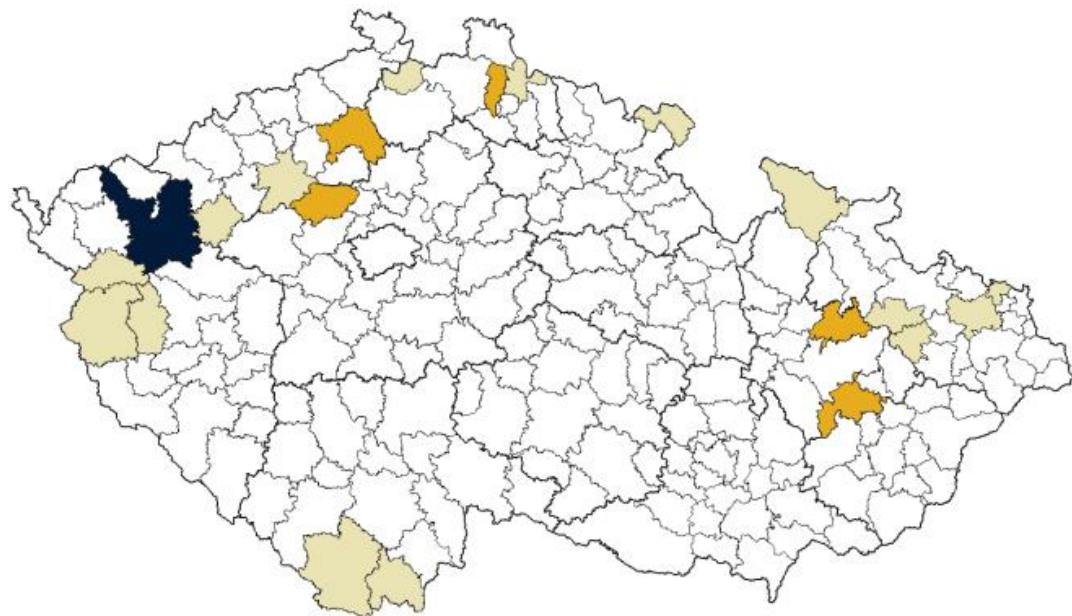
Vzdělávací neúspěšnost

Karlovarský kraj



Nedokončování ZŠ

Koncept podobných ORP — Karlovy Vary

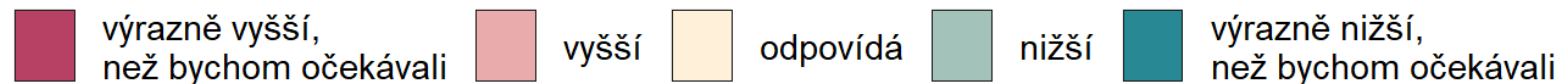


Sociálně podobná ORP: Bohumín, Broumov, Český Krumlov, Jablonec nad Nisou, Jeseník, Kaplice, Litoměřice, Louny, Mariánské Lázně, Nový Bor, Odry, Ostrava, Podbořany, Přerov, Slaný, Stříbro, Šternberk, Tachov, Tanvald, Vítkov

Ke kterým mikroregionům může ORP aspirovat při snižování vzdělávací neúspěšnosti (nedokončování ZŠ, propadání, absence): Jablonec nad Nisou, Litoměřice, Přerov, Slaný, Šternberk

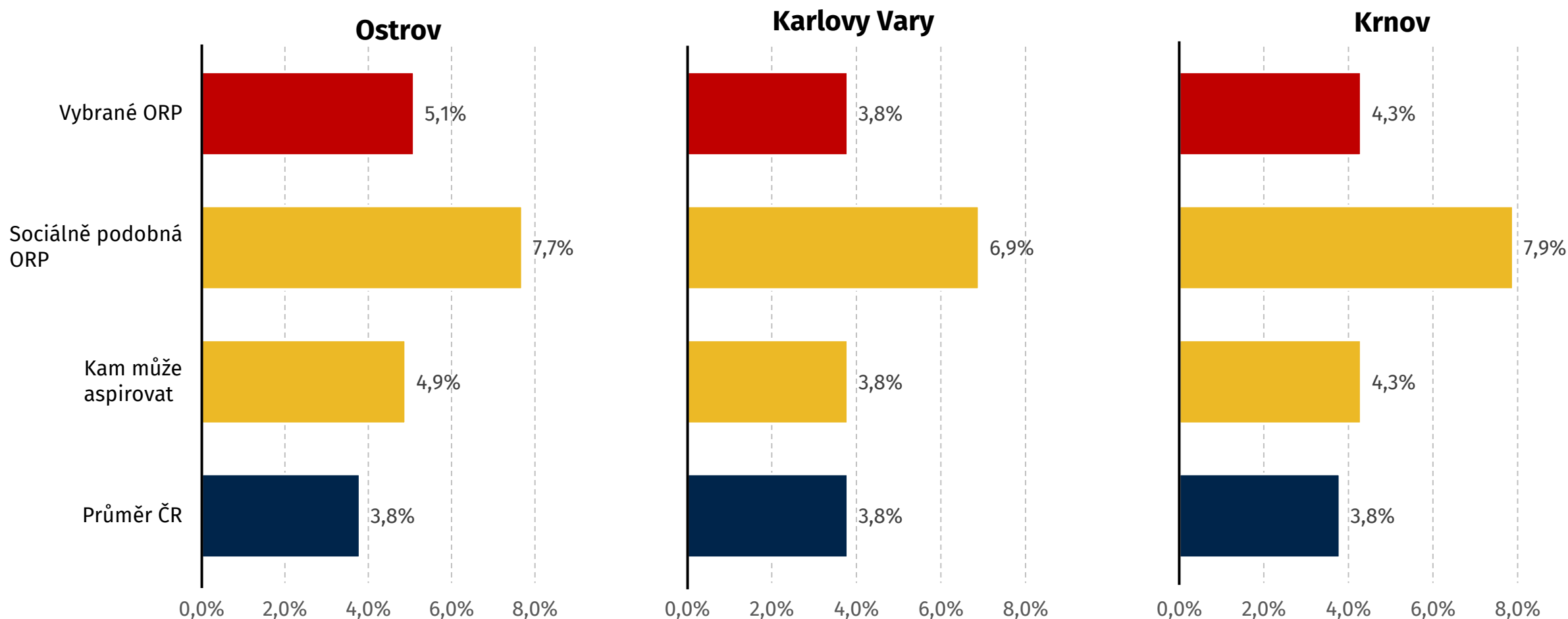
Zaostávání vzdělávání za sociálními podmínkami

Karlovarský kraj



Vzdělávací (ne)úspěšnost

Nedokončování základního vzdělání



Průměr za školní roky 2018/2019 a 2019/2020. Zdroj: MŠMT, mapavzdelavani.cz

6.

Možné faktory problémů

Zaostávání a faktory, které s ním mohou souviset

Sociální podpora	Přídavek na děti
	Doplatek na bydlení
	Příspěvek na bydlení
Včasná péče	Účast v předškolním vzdělávání (3-5 let)
	Odhad podílu dvouletých dětí v MŠ
	Odklady
Společné vzdělávání	Podpora sociálně znevýhodněných žáků skrze SVP (kžv)
	Podíl žáků ve speciálních třídách
	Odchody na víceletá gymnázia
	Podíl žáků-cizinců
Personální zajištění	Podíl nekvalifikované výuky
	Žáci na 1 úvazek asistenta
	Podíl škol bez psychologa nebo spec. pedagoga
	Podíl škol bez psychologa nebo spec. pedagoga
Kvalitní škola ČŠI	Řízení školy
	Výuka
	Pedagogické vedení školy
	Nerovnosti
Financování škol	Finance od státu
	Finance od zřizovatele

Možné faktory zaostávání

Karlovy Vary

	ORP	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Doplatek na bydlení	1,1 %	2,5 %	4,9 %	1,4 %
Účast v předškolním vzdělávání (3-5 let)	87,3 %	88,7 %	94,3 %	89,8 %
Odklady PŠD	13,0 %	24,3 %	13,0 %	20,5 %
Podíl dětí ve speciálních ZŠ	4,8 %	3,2 %	1,7 %	2,8 %
Odchody na víceletá gymnázia	10,2 %	8,4 %		9,0 %
Finance od zřizovatele (žák a rok)	12 994 Kč	12 500 Kč	17 445 Kč	11 455 Kč

Možné faktory zaostávání

Ostrov

	ORP	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Doplatek na bydlení	1,0 %	3,6 %	6,9 %	1,4 %
Účast v předškolním vzdělávání (3-5 let)	87,5 %	87,0 %	92,5 %	89,8 %
Odklady PŠD	23,9 %	21,6 %	16,1 %	20,5 %
Podíl dětí ve speciálních ZŠ	7,5 %	3,8 %	2,4 %	2,8 %
Odchody na víceletá gymnázia	13,0 %	8,8 %		9,0 %
Finance od zřizovatele (žák a rok)	12 829 Kč	12 484 Kč	17 637 Kč	11 455 Kč

Možné faktory zaostávání

Krnov

	ORP	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Doplatek na bydlení	3,6 %	3,4 %	6,9 %	1,4 %
Účast v předškolním vzdělávání (3-5 let)	90,3 %	87,6 %	93,4 %	89,8 %
Odklady PŠD	25,3 %	22,3 %	16,8 %	20,5 %
Podíl dětí ve speciálních ZŠ	2,5 %	4,0 %	2,3 %	2,8 %
Odchody na víceletá gymnázia	6,8 %	9,2 %		9,0 %
Finance od zřizovatele (žák a rok)	12 788 Kč	12 488 Kč	16 935 Kč	11 455 Kč

6.

Možné faktory problémů

Reporty pro každé ORP

- * K [dispozici zde](#).
- * Vlastní analýzy a [prohlížení dat zde](#).

ORP Ostrov

**Výzvy, možnosti zlepšení a
doporučení pro vzdělávání a
sociální situaci v regionu**

Sociální problémy

Shrnutí: ORP Karlovy Vary

/ SOCIÁLNÍ PROBLÉMY

Nejvyšší potenciál pro zlepšení je u indikátorů **Rodiče v exekuci (odhad 2022)**, **Děti v bytové nouzi** a **Mnohočetné exekuce (2017)**.

		Jak je ukazatel obecně důležitý	O kolik se ORP potřebuje zlepšit	ORP Karlovy Vary	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Destabilizující chudoba	Rodiče v exekuci (odhad 2022)	Velmi	● ● ●	20,0 %	17,5 %	13,2 %	13,2 %
	Mnohočetné exekuce (2017)	Středně	● ● ●	7,9 %	7,7 %	5,9 %	5,5 %
	Děti v bytové nouzi	Velmi	● ● ●	1,4 %	1,5 %	1,3 %	1,0 %
	Vyloučené lokality			1,7 %	1,6 %		1,0 %
Sociální znevýhodnění	Nezaměstnanost 2018			2,7 %	4,1 %		3,0 %
	Lidé bez středního vzdělání			15,4 %	16,6 %		13,2 %

Shrnutí: ORP Ostrov

/ SOCIÁLNÍ PROBLÉMY

Nejvyšší potenciál pro zlepšení je u indikátoru **Rodiče v exekuci (odhad 2022)**.

		Jak je ukazatel obecně důležitý	O kolik se ORP potřebuje zlepšit	ORP Ostrov	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Destabilizující chudoba	Rodiče v exekuci (odhad 2022)	Velmi	● ● ○	23,3 %	22,9 %	17,3 %	13,2 %
	Mnohočetné exekuce (2017)	Středně	● ○ ○	9,4 %	9,5 %	7,2 %	5,5 %
	Děti v bytové nouzi	Velmi	● ○ ○	0,9 %	2,0 %	0,9 %	1,0 %
	Vyloučené lokality			1,8 %	2,6 %		1,0 %
Sociální znevýhodnění	Nezaměstnanost 2018			3,2 %	4,8 %		3,0 %
	Lidé bez středního vzdělání			19,6 %	17,7 %		13,2 %

Vzdělávací (ne)úspěch

Shrnutí: ORP Karlovy Vary

/ VZDĚLÁVÁNÍ

Nejvyšší potenciál pro zlepšení je u indikátorů **Žáci v nejlepší pětině v JPZ nebo na víceletém gymnáziu** a **Propadání v 1. třídě**.

		Jak je ukazatel obecně důležitý	O kolik se ORP potřebuje zlepšit	ORP Karlovy Vary	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Vzdělávací neúspěšnost	Nedokončování ZŠ	Velmi	○ ○ ○	3,8 %	6,9 %	3,8 %	3,8 %
	Propadání v ZŠ	Velmi	● ○ ○	1,9 %	2,5 %	1,5 %	1,4 %
	Propadání v 1. třídě	Středně	● ● ○	3,5 %	3,7 %	1,7 %	2,9 %
	Absence v ZŠ	Velmi	● ○ ○	90,1 h	95,1 h	78,8 h	87,5 h
Vzdělávací úspěšnost	Žáci hlásící se na maturitní obor	Středně	● ○ ○	67,8 %	59,8 %	72,6 %	69,3 %
	Žáci v nejlepší pětině v JPZ nebo na víceletém gymnáziu	Středně	● ● ○	14,4 %	16,2 %	23,3 %	22,3 %

Shrnutí: ORP Ostrov

/ VZDĚLÁVÁNÍ

Nejvyšší potenciál pro zlepšení je u indikátoru **Absence v ZŠ**.

		Jak je ukazatel obecně důležitý	O kolik se ORP potřebuje zlepšit	ORP Ostrov	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Vzdělávací neúspěšnost	Nedokončování ZŠ	Velmi	○○○	5,1 %	7,7 %	4,9 %	3,8 %
	Propadání v ZŠ	Velmi	○○○	1,8 %	3,0 %	1,8 %	1,4 %
	Propadání v 1. třídě	Středně	○○○	1,3 %	4,7 %	1,3 %	2,9 %
	Absence v ZŠ	Velmi	●●○	96,7 h	96,6 h	79,7 h	87,5 h
Vzdělávací úspěšnost	Žáci hlásící se na maturitní obor	Středně	●○○	65,6 %	65,0 %	72,6 %	69,3 %
	Žáci v nejlepší pětině v JPZ nebo na víceletém gymnáziu	Středně	○○○	26,1 %	16,6 %	26,1 %	22,3 %

Faktory

Shrnutí: ORP Karlovy Vary

/ FAKTORY ZAOSTÁVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZA SOCIÁLNÍ SITUACÍ

Nejvyšší potenciál pro zlepšení je u indikátorů **Podíl nekvalifikované výuky, Doplatek na bydlení, Přídavek na děti, Podíl žáků ve speciálních třídách a Účast v předškolním vzdělávání (3-5 let).**

		Jak je ukazatel obecně důležitý	O kolik se ORP potřebuje zlepšit	ORP Karlovy Vary	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Sociální podpora	Přídavek na děti	Středně	● ● ●	9,1 %	11,2 %	16,9 %	7,6 %
	Doplatek na bydlení	Středně	● ● ●	1,1 %	2,5 %	4,9 %	1,4 %
	Příspěvek na bydlení	Středně	● ● ○	2,0 %	2,3 %	3,8 %	1,8 %
Včasná péče	Účast v předškolním vzdělávání (3-5 let)	Velmi	● ● ○	87,3 %	88,7 %	94,3 %	89,8 %
	Odhad podílu dvouletých dětí v MŠ	Nepříliš	● ○ ○	41,7 %	34,0 %	47,6 %	29,0 %
	Odklady	Nepříliš	○ ○ ○	13,0 %	24,3 %	13,0 %	20,5 %

Shrnutí: ORP Karlovy Vary

		Jak je ukazatel obecně důležitý	O kolik se ORP potřebuje zlepšit	ORP Karlovy Vary	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Společné vzdělávání	Podpora sociálně znevýhodněných žáků skrze SVP (kžv)	Velmi	○ ○ ○	5,8 %	2,8 %	5,8 %	1,8 %
	Podíl žáků ve speciálních třídách	Středně	● ● ●	4,8 %	3,2 %	1,7 %	2,8 %
	Odchody na víceletá gymnázia			10,2 %	8,4 %	10,0 %	9,0 %
	Podíl žáků-cizinců			6,4 %	2,4 %		3,2 %
Personální zajištění	Podíl nekvalifikované výuky	Velmi	● ● ●	21,7 %	11,3 %	4,6 %	8,9 %
	Žáci na 1 asistenta	Středně	● ● ○	60	59	42	66
	Podíl škol bez psychologa nebo spec. pedagoga	Velmi	● ● ○	80,6 %	77,9 %	54,3 %	68,1 %
Financování škol	Finance od státu	Středně	○ ○ ○	45 323 Kč	43 438 Kč	46 150 Kč	42 829 Kč
	Finance od zřizovatele	Velmi	● ○ ○	12 994 Kč	12 500 Kč	17 445 Kč	11 455 Kč

Shrnutí: Ostrov

/ FAKTORY ZAOSTÁVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZA SOCIÁLNÍ SITUACÍ

Nejvyšší potenciál pro zlepšení je u indikátorů **Podíl nekvalifikované výuky, Doplatek na bydlení, Příspěvek na bydlení, Podíl žáků ve speciálních třídách a Přídavek na děti.**

		Jak je ukazatel obecně důležitý	O kolik se ORP potřebuje zlepšit	ORP Ostrov	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Sociální podpora	Přídavek na děti	Středně	● ● ●	9,0 %	14,1 %	19,4 %	7,6 %
	Doplatek na bydlení	Středně	● ● ●	1,0 %	3,6 %	6,9 %	1,4 %
	Příspěvek na bydlení	Středně	● ● ●	1,8 %	3,4 %	5,4 %	1,8 %
Včasná péče	Účast v předškolním vzdělávání (3-5 let)	Velmi	● ○ ○	87,5 %	87,0 %	92,5 %	89,8 %
	Odhad podílu dvouletých dětí v MŠ	Nepříliš	○ ○ ○	44,3 %	32,1 %	44,3 %	29,0 %
	Odklady	Nepříliš	● ● ○	23,9 %	21,6 %	16,1 %	20,5 %

Shrnutí: Ostrov

		Jak je ukazatel obecně důležitý	O kolik se ORP potřebuje zlepšit	ORP Ostrov	Sociálně podobná ORP	Kam aspirovat	Průměr ČR
Společné vzdělávání	Podpora sociálně znevýhodněných žáků skrze SVP (křv)	Velmi	○ ○ ○	6,4 %	2,8 %	6,4 %	1,8 %
	Podíl žáků ve speciálních třídách	Středně	● ● ●	7,5 %	3,8 %	2,4 %	2,8 %
	Odchody na víceletá gymnázia			13,0 %	8,8 %	10,0 %	9,0 %
	Podíl žáků-cizinců			3,6 %	2,4 %		3,2 %
Personální zajištění	Podíl nekvalifikované výuky	Velmi	● ● ●	16,8 %	11,0 %	4,2 %	8,9 %
	Žáci na 1 asistenta	Středně	● ○ ○	47	58	38	66
	Podíl škol bez psychologa nebo spec. pedagoga	Velmi	● ○ ○	72,7 %	76,6 %	50,0 %	68,1 %
Financování škol	Finance od státu	Středně	○ ○ ○	45 820 Kč	43 460 Kč	45 820 Kč	42 829 Kč
	Finance od zřizovatele	Velmi	● ○ ○	12 829 Kč	12 484 Kč	17 637 Kč	11 455 Kč

Kvalita činností škol (ČŠI)

Další faktory: ORP Karlovy Vary

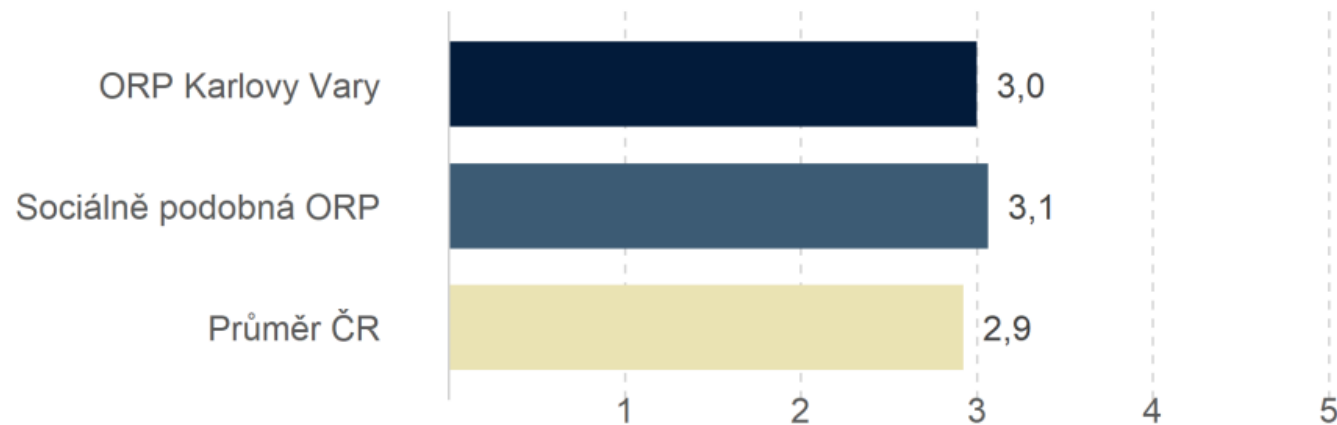
Model kvalitní školy od ČŠI

- * ČŠI z 26 kritérií pro ZŠ vybrala ty nejzásadnější ve čtyřech oblastech:

První oblast Strategické řízení obsahuje práci s vizí a strategický způsob řízení školy, aktivní způsob řízení pedagogických procesů s efektivním využíváním autoevaluace včetně optimálního využívání materiálních podmínek pro rozvoj žáků a také využití vyhodnocení výsledků vzdělávání pro zkvalitňování procesu vzdělávání.

Graf D.6.1

Oblast Strategické řízení



Poznámky: Průměrné hodnocení v ORP ze všech navštívených základních škol (v průměru navštíveno 43 % základních škol v ČR a 47 % základních škol v ORP Karlovy Vary). Jedná se o index z kritérií 1.1, 2.1, 2.4 a 5.4. Zdroj: ČŠI [Kvalitní škola](#)

Další faktory: ORP Karlovy Vary

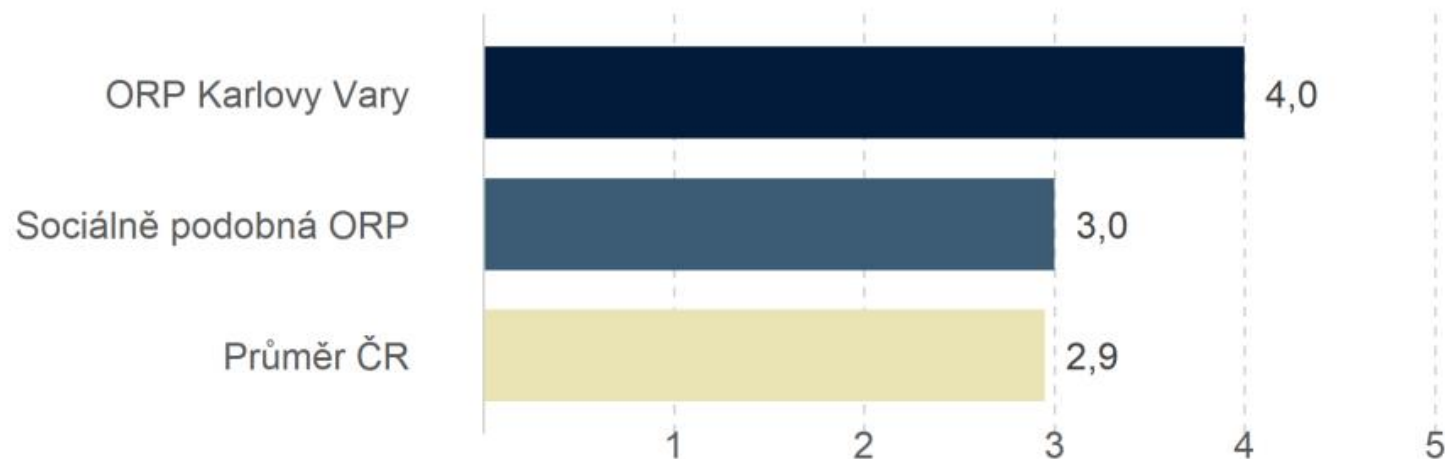
Model kvalitní školy od ČŠI

- * ČŠI z 26 kritérií pro ZŠ vybrala ty nejzásadnější ve čtyřech oblastech:

Druhá oblast se zaměřuje na pedagogy a jejich rozvoj. To zahrnuje, jak vedení školy podporuje rozvoj pedagogů, včetně reflexe kvality výuky, profesionalitu pedagogů nejen v daných předmětech, ale i v pedagogických procesech a dlouhodobou spolupráci pedagogického sboru včetně vzájemných hospitací.

Graf D.6.2

Oblast Pedagogové a jejich rozvoj



Poznámky: Průměrné hodnocení v ORP ze všech navštívených základních škol (v průměru navštíveno 43 % základních škol v ČR a 47 % základních škol v ORP Karlovy Vary). Jedná se o index z kritérií 2.3, 3.1 a 3.3. Zdroj: ČŠI [Kvalitní škola](#)

Další faktory: ORP Karlovy Vary

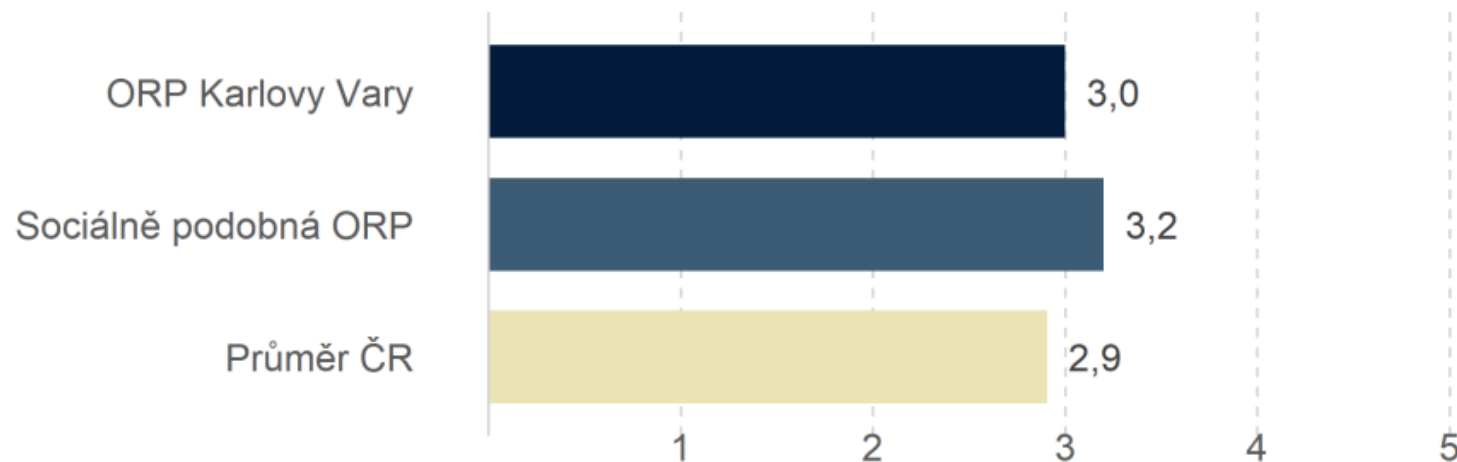
Model kvalitní školy od ČŠI

- * ČŠI z 26 kritérií pro ZŠ vybrala ty nejzásadnější ve čtyřech oblastech:

Třetí je oblast Výuka a její výsledky. Ta obsahuje kvalitní výuku zaměřenou na učení žáků a v souladu se ŠVP, výuku, která efektivně využívá pestré metody a aktivizuje učení žáků, vhodné propojení vzdělávacího obsahu s běžnými reálnými situacemi a pravidelné sledování výsledků vzdělávání žáků i pokroků v jejich učení, včetně jeho využívání pro zkvalitňování výuky a efektivnější učení žáků.

Graf D.6.3

Oblast Výuka a její výsledky



Další faktory: ORP Karlovy Vary

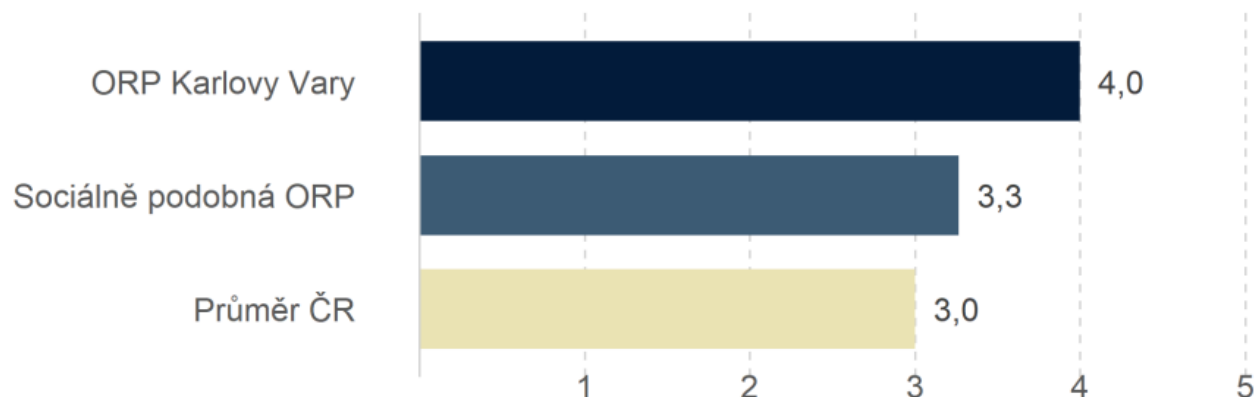
Model kvalitní školy od ČŠI

- * ČŠI z 26 kritérií pro ZŠ vybrala ty nejzásadnější ve čtyřech oblastech:

Poslední oblastí je Žák a podpora jeho učení, která obsahuje sledování pokroku každého žáka a poskytování vhodné podpory jeho učení, efektivní využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení a poskytování podpory všem žákům, kteří ji potřebují, s cílem dosahování maximálního učebního pokroku každého žáka.

Graf D.6.4

Oblast Žák a podpora jeho učení



Poznámky: Průměrné hodnocení v ORP ze všech navštívených základních škol (v průměru navštíveno 43 % základních škol v ČR a 47 % základních škol v ORP Karlovy Vary). Jedná se o index z kritérií 4.3 a 6.2. Zdroj: ČŠI [Kvalitní škola](#)

Další faktory: ORP Ostrov

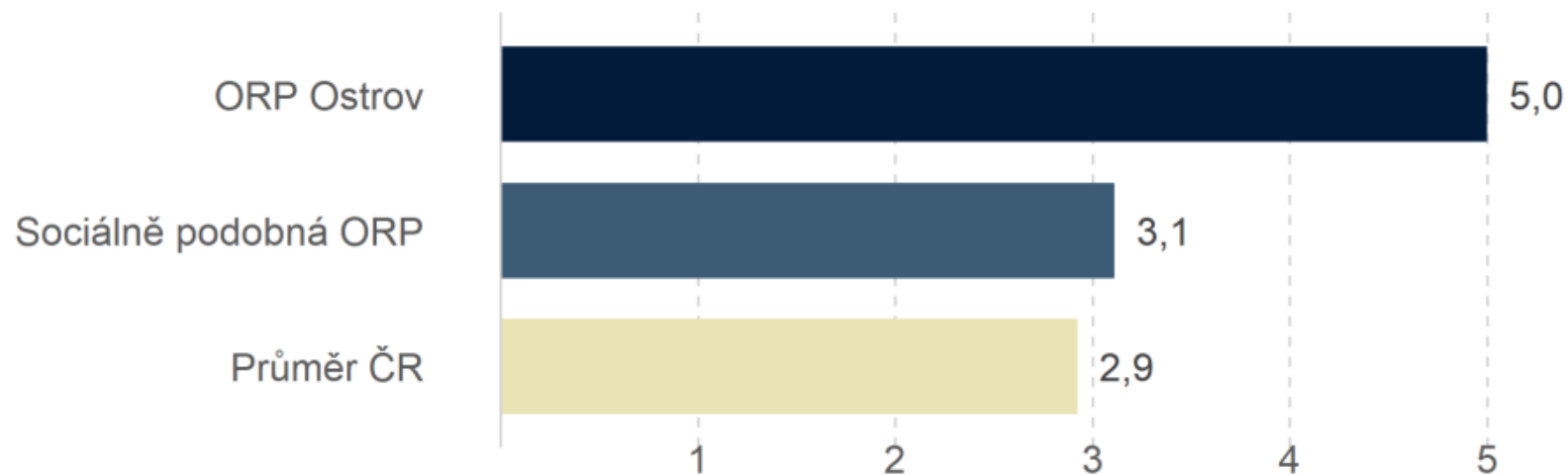
Model kvalitní školy od ČŠI

- * ČŠI z 26 kritérií pro ZŠ vybrala ty nejzásadnější ve čtyřech oblastech:

První oblast Strategické řízení obsahuje práci s vizí a strategický způsob řízení školy, aktivní způsob řízení pedagogických procesů s efektivním využíváním autoevaluace včetně optimálního využívání materiálních podmínek pro rozvoj žáků a také využití vyhodnocení výsledků vzdělávání pro zkvalitňování procesu vzdělávání.

Graf D.6.1

Oblast Strategické řízení



Další faktory: ORP Ostrov

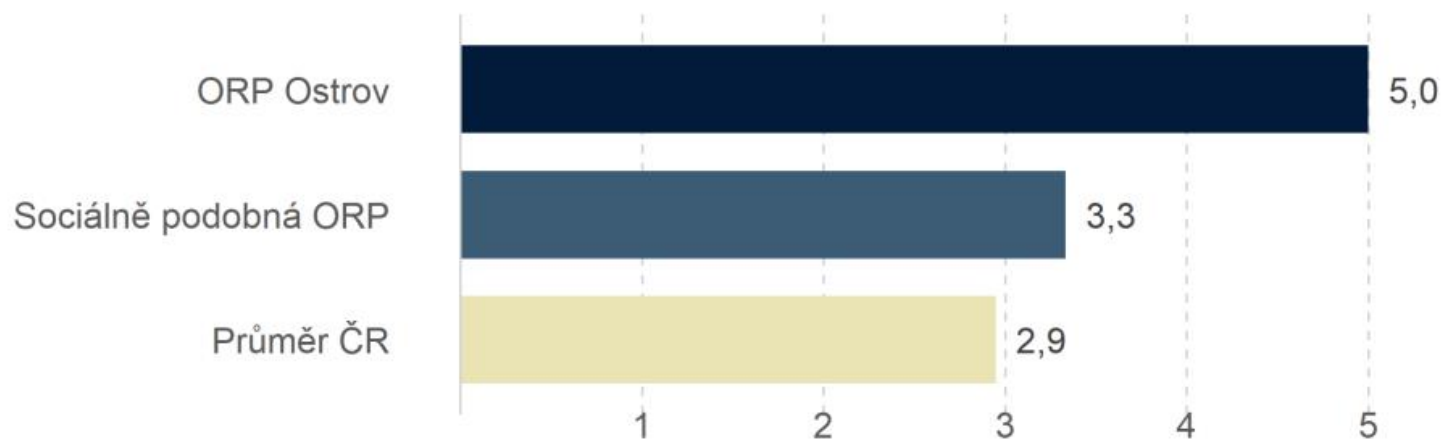
Model kvalitní školy od ČŠI

- * ČŠI z 26 kritérií pro ZŠ vybrala ty nejzásadnější ve čtyřech oblastech:

Druhá oblast se zaměřuje na pedagogy a jejich rozvoj. To zahrnuje, jak vedení školy podporuje rozvoj pedagogů, včetně reflexe kvality výuky, profesionalitu pedagogů nejen v daných předmětech, ale i v pedagogických procesech a dlouhodobou spolupráci pedagogického sboru včetně vzájemných hospitací.

Graf D.6.2

Oblast Pedagogové a jejich rozvoj



Další faktory: ORP Ostrov

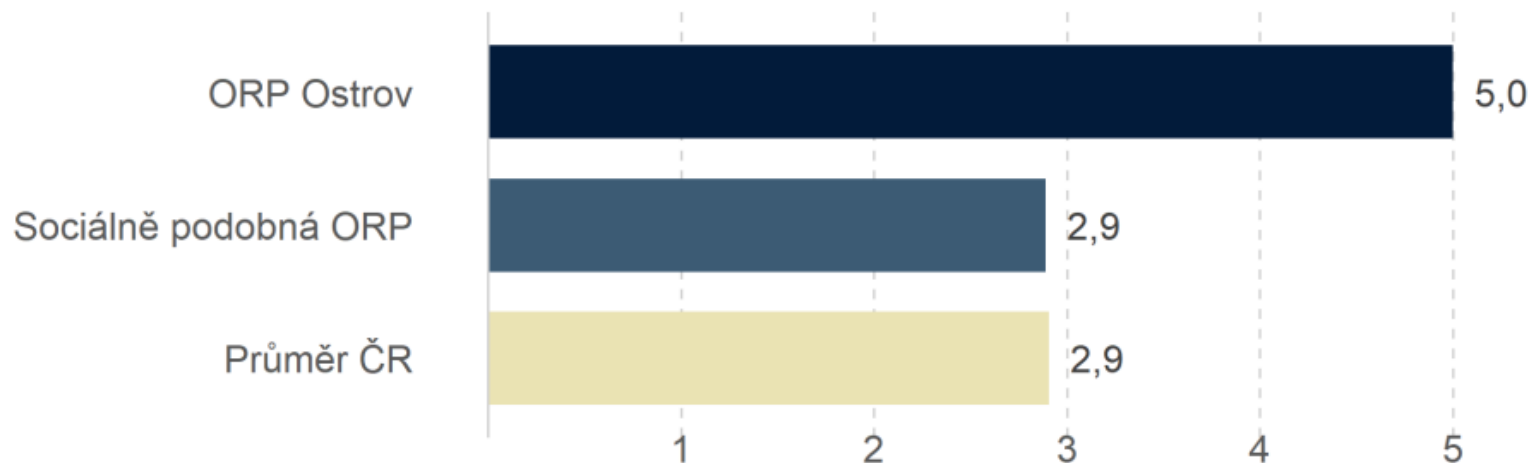
Model kvalitní školy od ČŠI

- * ČŠI z 26 kritérií pro ZŠ vybrala ty nejzásadnější ve čtyřech oblastech:

Třetí je oblast Výuka a její výsledky. Ta obsahuje kvalitní výuku zaměřenou na učení žáků a v souladu se ŠVP, výuku, která efektivně využívá pestré metody a aktivizuje učení žáků, vhodné propojení vzdělávacího obsahu s běžnými reálnými situacemi a pravidelné sledování výsledků vzdělávání žáků i pokroků v jejich učení, včetně jeho využívání pro zkvalitňování výuky a efektivnější učení žáků.

Graf D.6.3

Oblast Výuka a její výsledky



Další faktory: ORP Ostrov

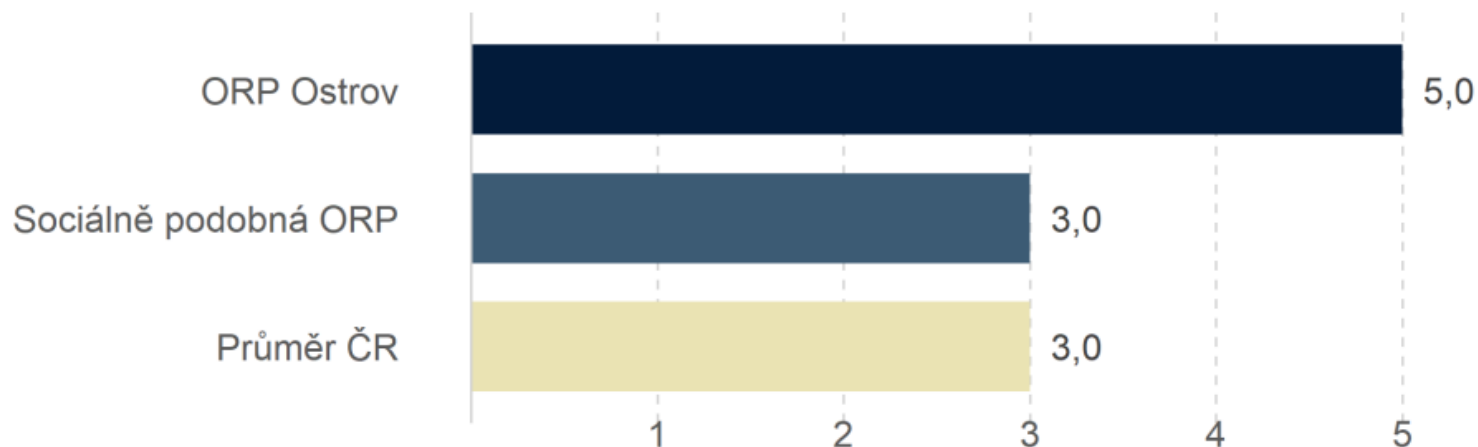
Model kvalitní školy od ČŠI

- * ČŠI z 26 kritérií pro ZŠ vybrala ty nejzásadnější ve čtyřech oblastech:

Poslední oblastí je Žák a podpora jeho učení, která obsahuje sledování pokroku každého žáka a poskytování vhodné podpory jeho učení, efektivní využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení a poskytování podpory všem žákům, kteří ji potřebují, s cílem dosahování maximálního učebního pokroku každého žáka.

Graf D.6.4

Oblast Žák a podpora jeho učení



6.

Reflexe

Otázky a odpovědi

- * Na čem již pracujeme a data nám potvrdila, že pracovat máme?
- * Na čem jsme moc nepracovali, ale data nám ukázala, že bychom měli?
- * Co chceme, aby byl další krok v naší práci s daty?

Díky za pozornost!

Prostor pro diskuzi